

Daftar Pustaka

- Ardianto, R. 2016 Comparision of Student's Scientific Literacy in Integrated Science Learning Through Models of Guided Discovery and Problem Based Learning. *International Science Education Journal* 5 (1). 31-37. Tersedia pada <http://www.journal.unes.ac.id> Diakses 8 Desember 2017.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar. (Edisi Ketujuh/ Buku Dua)*. Terjemahan Helly Pajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnyana, I. B. P. (2019). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (communication, collaboration, critical thinking and creative thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, 1(1), i-xiii.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. 2004. *Pengembangan perangkat model belajar berdasarkan masalah dipandu strategi kooperatif serta pengaruh implementasinya terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sekolah menengah atas pada pelajaran ekosistem*. Desertasi (tidak diterbitkan). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Aziz, A. 2014. *4 Pilar Pendidikan Menurut UNESCO*. Jakarta: Erlangga.
- Bagiarta, N. 2015. Komparasi Literasi Sains Antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas*

Pendidikan Ganesha 5(1). 1-11. Tersedia pada <http://www.Undiksha.ac.id>.
Diakses pada 23 April 2017.

Boujaoude. 2016. Scientific Literacy. *International Educational Research*. 3(2).
10-16. Tersedia pada www.Erin.savap.org. Diakses 2 Mei 2017.

Dahar, R. W. 2014. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dantes, N. 2008. Pendidikan Teknohumanistik (Suatu Rangkaian Perspektif dan
Kebijakan Pendidikan Menghadapi Tantangan Global). *Makalah*. Disajikan
pada Seminar Pendidikan, Tanggal 22 Juli 2008 di Singaraja.

..... 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

..... 2017. Kecenderungan Pendidikan Abad 21 (Suatu Perspektif dan
Kebijakan Pendidikan Menghadapi Tantangan Global). *Makalah*. Disajikan
pada Seminar Pendidikan, Tanggal 4 Mei 2017 di Singaraja.

Djamarah, S. B. 2014. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha
Nasional.

Depdiknas. 2004. *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian di Sekolah
Dasar*. Jakarta: Dikdasmen.

Gagne. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

Ghazali, A. S. 2013. Menerapkan Paradigma Konstruktivisme Melalui Strategi
Belajar Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan &
Pembelajaran*. 3(2). 24-45. Tersedia pada www.erint.savap.org. Diakses 1
Mei 2017.

- Gormally,C., Brickman.2015.Effects of Inquiry Based Learning on Students Science Literacy Skill and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3 (2). 31-37. Tersedia pada <http://www.doi.org> Diakses 8 Desember 2017.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing History, Principles, and Application*. Singapore: Allyn & Bacon Inc.
- Hendi, R., Hubaidah.S., Amin.M., Rohman.F. 2017 Scientific Literacy of Student Learned Through Guided Inquiry. *International Science Education Journal* 4 (2). 22-30. Tersedia pada <http://www.gkpublication.in>. Diakses 8 Desember 2017.
- Jauhar, M. 2013. *Implementasi Paikem Dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Joyce, B., & Weil, M. 2000. *Models of Teaching (5th Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kermin. & Irene 2015. Perspectives on science literacy: A comparative study of United States and Kenya. *International Physics Education Journal*. 4 (2). 25-34. Tersedia pada <http://www.erint.savap.org>. Diakses 8 April 2017.
- Koes, H. Supriyono. 2014. Pengaruh Strategi Scaffolding-Kooperatif dan Pengetahuan Awal terhadap Prestasi Belajar dan Sikap pada Matakuliah Fisika Dasar. *e-Journal Penelitian Jurusan Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. 6(3) 124-143. Tersedia pada www.unm.ac.id. Diakses 7 Mei 2017.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kusuma, Y. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry. *e-Journal STKIP NU Indramayu, Jawa Barat* 6 (12). 1-5. Tersedia pada <http://www.stkipnuiac.id>. Diakses pada 23 April 2017

Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Bali: Mediakom Indonesia Press Bali.

Laugksch, R. C. 1999. Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *Educational Research International*. Tersedia pada <http://ci.unlv.edu>. Diakses pada tanggal 1 Mei 2017.

Lily, S. N. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mariati. 2014. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V SD *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 7(1). 1-12. Tersedia pada http://www_undiksha.ac.id. Diakses pada 23 April 2017.

Mertiana, M. K. 2014. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA di Kelas VI SD Santo Yoseph I Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 5(1). 1-11. Tersedia pada http://www_undiksha.ac.id. Diakses pada 23 April 2017.

Nurkencana. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Erlangga.

OECD. 2007. PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1: Analysis. Tersedia pada <http://www.oecd.org/publishing/corrigenda>. (diakses pada tanggal 30 Desember 2017).

PISA. 2006. Science Competencies for Tomorrow's World Volume 1-analysis.OECD. Tersedia pada: www.oecd.org/statistics/statlink. (diakses pada tanggal 30 Desember 2017).

Pramesti, A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA dengan setting Kooperatif Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Scientific Literacy Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3(2). 15-21. Tersedia pada [http://www_Undiksha.ac.id](http://www.Undiksha.ac.id). Diakses pada 29 April 2017.

Purwanto, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rachmatullah, Diana, Rustaman. 2016. Profile Middle School Students on Scientific Literacy Achievements by Using Scientific Literacy Assessments. *International Science Education Journal* 5 (1). 31-37. Tersedia pada <http://www.journal.upi.ac.id> Diakses 8 Desember 2017.

Rahmawati, I. 2012. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing melalui Pemberian Bantuan (Scaffolding) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V SD dalam Mata Pelajaran Matematika. *e-Journal Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar-Matematika SD, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang*. 7(2). 27-43. Tersedia pada <http://www.unm.ac.id>_ Diakses pada 6 Mei 2017.

Rathburn. 2015. Building connections through contextualized learning in an undergraduate course on scientific and mathematical literacy. *Educational Research International*. 9(1). 1-19. Tersedia pada <http://www.mtroyal.in.org>. Diakses pada 28 Desember 2017.

Ridwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

Roestiyah, N K. 2014. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group.

Santrock, J. 2004. *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana.

Semsek, P., Kabapinar.2016. The Effects of Inquiry Based Learning on Elementary Student;s Conseptual Understanding of Matter, Scientific Process Skills and Science Attitude. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 7 (2). 41-57. Tersedia pada <http://www.doi.org> Diakses 8 Desember 2017.

Sisdiknas. 2008. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2015. *Cooperative learning: Theory, Research, and Practice*. Second edition. Boston: Alyn and Bacon.

Suastra, I. W., Jatmiko, B., Ristiati, N. P., & Yasmini, L. P. B. (2017). *Developing characters based on local wisdom of bali in teaching physics in senior high school*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 306–312. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i2.10681>

Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Suastra, I. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Buku Ajar Jurusan Fakultas Ilmu Sosial IKIP Negeri Singaraja.

Suastra, I. W. 2005. *Pengembangan perangkat penilaian (assessment) keterampilan proses dan sikap dalam pembelajaran sains berbasis inkuiri terbimbing (Guide Inquiry) di Kelas IV SD Lab IKIP Negeri Singaraja*. Makalah pada Seminar Nasional Hasil Penelitian tentang Evaluasi Hasil Belajar serta Pengelolaannya. Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumarti.S., Rahayu.S., Madlazim. 2015. Pembelajaran IPA dengan Inkuiri Terbimbing Menggunakan Hypermedia dan Media Riil Ditinjau gaya Belajar dan Kemampuan Awal. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*. 2 (2). 45-52. Tersedia pada <http://www.unes.ac.id>, Diakses 8 April 2017.

Suparno, P. 2013. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Syah, M. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Toharudin, 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora

Yamin, M. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.