

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
IPAS BERBASIS NILAI KARAKTER DENGAN
SETTING PEMBELAJARAN SAINS TEKNOLOGI
MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NI KETUT ERNA MULIASTRINI
NIM 1939031002**

**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA DISERTAS/PROMOSI DOKTOR

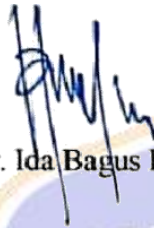
PERSETUJUAN PROMOTOR/CO-PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI

Promotor



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

Co-Promotor I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si

Co-Promotor II



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Dasar, Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd


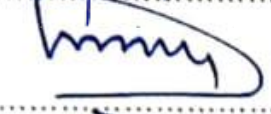

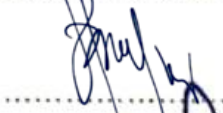




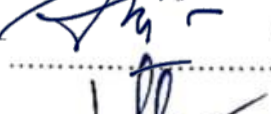
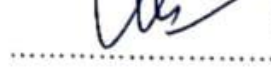


LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh Ni Ketut Erna Muliastri ini telah berhasil dipertahankan di depan tim dewan penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan untuk melaksanakan ujian terbuka guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disahkan pada tanggal: 1 Agustus 2024

Oleh Tim Penguji

| | | |
|---|-------------------------------|---|
|  | : Ketua Dewan | Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP. 196702211993031002 |
|  | : Sekretaris Dewan Penguji | Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd NIP. 195910101986031003 |
|  | : Koorprodi/ Promotor | Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd NIP. 196205151988031005 |
|  | : Ko-Promotor I | Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP. 195812311986011005 |
|  | : Ko-Promotor II | Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 198504022009121009 |
|  | : Penguji I | Prof. Dr. Ketut Suma, MS. NIP. 195901011984031003 |
|  | : Penguji Internal II | Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd NIP. 198007202006041001 |
|  | : Penguji Internal III | Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd NIP. 198507052010121007 |
|  | : Penguji Internal IV | Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 88281234519 |
|  | : Penguji Internal V | Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si NIP. 196112311987031013 |

Mengesahkan

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Karakter Dengan *Setting* Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar ”.

Penelitian dan penyusunan Disertasi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, MSi selaku Promotor sekaligus Ketua Program Studi S3 Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian berakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian disertasi ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Co-Promotor I yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga disertasi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Co-Promotor II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyelesaian disertasi ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;

5. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan disertasi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya disertasi ini;
7. Seluruh Kepala SD Negeri di Kecamatan Abang yang menjadi tempat penelitian, yang telah memberikan ijin dan mendukung selama kegiatan penelitian;
8. Para Guru Kelas IV SD Negeri di Kecamatan Abang atas kerja sama dan informasinya selama penelitian sampai terselesaikannya disertasi ini;
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya disertasi ini;
10. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
11. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian disertasi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta

Singaraja, 20 Mei 2024

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 19 Juni 2024



(Ni Ketut Erna Muliastri)

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| SAMPUL | i |
| FORM PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PRAKATA | iii |
| ABSTRAK | v |
| LEMBAR PERNYATAAN | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 14 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 15 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 15 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 16 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 17 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 17 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 17 |
| 1.7 Penjelasan Istilah | 18 |
| 1.8 Novelty/Originalitas | 20 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 21 |
| 2.1 Kajian Teori | 21 |
| 2.1.1 Perangkat Pembelajaran | 21 |
| 2.1.2 Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka | 30 |
| 2.1.3 Pengembangan Karakter di Sekolah Dasar | 36 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan | 52 |
| 2.1.5 Literasi Sains Siswa | 73 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan..... | 80 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 88 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 92 |

| | |
|--|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 93 |
| 3.1 Desain Penelitian | 93 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 98 |
| 3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian | 108 |
| 3.3.1 Definisi Konseptual | 108 |
| 3.3.2 Definisi Operasional | 109 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 110 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data | 111 |
| 3.5.1 Validitas Perangkat Pembelajaran | 112 |
| 3.5.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran | 114 |
| 3.5.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran | 115 |
| 3.5.4 Analisis Pengujian Statistik | 115 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 117 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 122 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 122 |
| 4.1.1 Hasil Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran IPAS Berbasis Nilai Karakter dengan Setting STML | 122 |
| 4.1.2 Validasi Instrumen Penelitian | 127 |
| 4.1.3 Tahapan Validasi Perangkat Pembelajaran | 128 |
| 4.1.4 Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran | 144 |
| 4.1.5 Efektivitas Perangkat Pembelajaran | 150 |
| 4.2 Pembahasan | 157 |
| 4.2.1 Tahapan Validasi Perangkat Pembelajaran | 157 |
| 4.2.2 Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran | 159 |
| 4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran | 168 |
| 4.3 Implikasi Hasil Penelitian | 177 |
| BAB V PENUTUP | 179 |
| 5.1 Rangkuman | 179 |
| 5.2 Simpulan | 182 |
| 5.3 Saran-Saran | 184 |
| DAFTAR PUSTAKA | 187 |
| LAMPIRAN | 194 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Nilai Dan Deskripsi Nilai Karakter Bangsa..... | 39 |
| Tabel 2.2 Aspek-Aspek Literasi Sains..... | 44 |
| Tabel 2.3 Nilai- Nilai Karakter Bangsa..... | 56 |
| Tabel 4.1. Hasil Validasi Instrumen..... | 76 |
| Tabel 4.3 Hail Nilai Karakter..... | 88 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Hubungan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan..... | 42 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian..... | 56 |
| Gambar 4.1 Keterkaitan STML..... | 66 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Lembar Validasi Alat Evaluasi..... | 194 |
| Lampiran 2. Rubrik Penilai Modul Ajar..... | 196 |
| Lampiran 3. Rubrik Penilaian LKPD..... | 199 |
| Lampiran 4. Rubrik Penilaian Alat Evaluasi..... | 201 |
| Lampiran 5. Angket Respon Siswa..... | 203 |
| Lampiran 6. Angket Respon Guru..... | 204 |
| Lampiran 7. Kisi- Kisi Tes Literasi Sains..... | 217 |
| Lampiran 8. Analisis Penilaian Karakter Siswa..... | 232 |
| Lampiran 9. Analisis Daya Beda dan Tingkat Kesukaran..... | 240 |
| Lampiran 10. Analisis Konsistensi Internal Butir..... | 244 |
| Lampiran 11. Analisis Uji Prasyarat..... | 248 |
| Lampiran12. Pengujian Hipotesis..... | 249 |
| Lamiran 13. Hasil Tes Literasi Sains..... | 251 |
| Lampiran 14. Hasil Uji Coba Tes Literasi Sains..... | 254 |
| Lampiran 15. Rekap Penilaian Karakter Siswa..... | 256 |
| Lampiran 16. Reliabilitas Instrumen..... | 264 |
| Lampiran 17. Ringkasan Hasil Analisis Uji Coba..... | 265 |
| Lampiran 18. Hasil Literasi..... | 266 |
| Lampiran 19. Analisis Penilaian..... | 267 |
| Lampiran 20. Kemampuan Literasi Sains..... | 275 |