

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH
TERHADAP NIAT BERKARIR WIRAUSAHA PADA
MAHASISWA POLITEKNIK PARIWISATA BALI**

DISERTASI

**ANAK AGUNG GEDE OKA GERIA
NIM 1939011006**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

RINGKASAN

Pendahuluan

Niat berkarir wirausaha dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun faktor eksternal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, keberanian mengambil risiko dan motivasi kerja terhadap niat berkarir wirausaha pada mahasiswa Politeknik Pariwisata Bali.

Kajian teori tentang niat berkarir wirausaha merupakan tekad yang kuat dari seseorang untuk melakukan kreatifitas dan inovasi serta berani menghadapi segala risiko berdasarkan analisis peluang yang tersedia untuk melakukan usaha dengan menggabungkan sumber daya yang ada sebagai modal guna mendapatkan keuntungan. (Suryana, 2014), (Sudantoko, 2002), (Indarti dan Rostiani, 2008), (Norman, 2008). Pendidikan kewirausahaan merupakan suatu proses yang dilakukan secara sadar, menerapkan prinsip-prinsip dan metodologi ke arah pembentukan kecakapan hidup berdasarkan keberanian mengambil Risiko, kreatifitas dan inovasi melalui pembelajaran dan pelatihan terintegrasi yang dapat dilaksanakan di jalur pendidikan formal, informal dan non-formal demi pemenuhan kebutuhan pribadi dan masyarakat luas. (Rimadani, 2018), (Afifah, 2020), (Mulyani, 2010), (Robbin & Coulter, 2010). Lingkungan keluarga merupakan sekumpulan orang yang memiliki hubungan darah atau angkat yang berada disekitar seseorang, dimana dia mengalami proses pembelajaran memahami dirinya sebagai pribadi sosial dan berinteraksi dengan masyarakatnya, (BKKBN, 1999), (Friedman, 1998), (Abu & Nur, 2001), (Putu Eka, 2014).

Keberanian mengambil Risiko merupakan tindakan dan sebagai keberanian dengan penuh perhitungan untuk mengambil suatu keadaan yang tidak diinginkan atau ketidakpastian yang merugikan, yang mungkin terjadi saat ini maupun di masa yang mendatang sebagai konsekwensi dari suatu kegiatan. (Rachmahana, 2002), (Zuckerman, 2019), (Purwoko & Sukamto, 2013), (Shane, 2017). (Gunawan & Puspitowati, 2019), (Suryana, 2014). Motivasi kerja adalah kekuatan atau kondisi

yang berasal dari dalam diri atau lingkungan seseorang yang mendorong atau menggerakkannya untuk memiliki semangat dalam bekerja dengan terfokus dan terarah pada pencapaian kepuasan atau tujuan tertentu, (McClelland, 2016), (Mudjiran & Hidayat, 2013), (Hasibuan, 2019), (Erri & Fajrin, 2018).

Hipotesis yang dibangun pada penelitian ini adalah pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, keberanian mengambil Risiko berpengaruh secara langsung terhadap niat berkarir wirausaha dan berpengaruh secara tidak langsung melalui motivasi kerja.

Metode

Rancangan penelitian ini adalah kuantitatif diskriptif yakni menjelaskan pengaruh antar variable (Sugiyono, 2016). Jumlah populasi 2.556 mahasiswa Politeknik Pariwisata Bali di Nusa Dua. Teknik penentuan sampel dengan probability random sampling berdasarkan tabel Morgan kemudian dikoreksi dengan formula Warwich dan Lininger (Agung, 2014) untuk mendapatkan sampel 392 responden.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan uji validitas butir instrumen yakni melihat nilai *pearson corellation* dibandingkan dengan nilai *r product moment* pada taraf signifikansi 0,05 sedangkan uji reliabilitas pengukuran instrumen pada *cronbach Alpha* (α). Sebuah instrumen dikatakan reliabel jika *Cronbach Alpha* > 0.70 selanjutnya analisis hipotesis menggunakan *Structural Equation Modeling* dengan *Partial Least Square* (PLS-SEM) menggunakan aplikasi *SmartPLS 3*.

Hasil penelitian

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa; (1) variabel pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, keberanian mengambil Risiko, motivasi kerja dan niat berkarir wirausaha pada kategori tinggi, (2) model persamaan struktural yang terbentuk memiliki kecocokan model dan mampu memprediksi sangat kuat hasil analisis, (3) pendidikan kewirausahaan berpengaruh secara langsung yang signifikan terhadap motivasi kerja, (4) pendidikan kewirausahaan berpengaruh

secara langsung yang signifikan terhadap niat berkarir wirausaha, (5) lingkungan keluarga berpengaruh secara langsung yang signifikan terhadap motivasi kerja, (6) lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara langsung terhadap niat berkarir wirausaha, (7) keberanian mengambil risiko berpengaruh secara langsung yang signifikan terhadap motivasi kerja, (8) keberanian mengambil risiko berpengaruh secara langsung yang signifikan terhadap niat berkarir wirausaha, (9) motivasi kerja berpengaruh secara langsung yang signifikan terhadap niat berkarir wirausaha, (10) pendidikan kewirausahaan berpengaruh secara tidak langsung yang signifikan terhadap niat berkarir wirausaha melalui motivasi kerja, (11) lingkungan keluarga berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat berkarir wirausaha melalui motivasi kerja, (12) keberanian mengambil risiko berpengaruh secara tidak langsung terhadap niat berkarir wirausaha melalui motivasi kerja.

Temuan penelitian adalah (1) motivasi kerja berberpengaruh paling kuat secara langsung positif dan signifikan terhadap niat berkarir wirausaha yang ditunjukkan dengan koefisien 0,468 dan t Statistik $5,868 > 1,96$ dengan p-values $0,000 < 0,05$ dan jika dibandingkan dengan variabel penelitian yang lain. (2) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh kuat secara langsung positif dan signifikan terhadap niat berkarir wirausaha yang ditunjukkan dengan koefisien 0,264 dan t Statistik $5,058 > 1,96$ dengan p-values $0,000 < 0,05$ dan jika dibandingkan dengan variabel penelitian yang lain (3) Lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara langsung terhadap niat berkarir wirausaha yang ditunjukkan dengan koefisien 0,107 dan t Statistik $1,568 < 1,96$ dengan p-values $0,117 > 0,05$ sehingga memerlukan variabel mediasi yaitu motivasi kerja.

Kesimpulan penelitian ini bahwa motivasi kerja mampu memediasi penuh secara simultan pengaruh pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga dan keberanian mengambil Risiko terhadap niat berkarir wirausaha. Disarankan dalam meningkatkan niat berkarir wirausaha agar menyertakan motivasi kerja sebagai variabel mediasi.

LEMBAR PERSETUJUAN
KOMISI PROMOTOR UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI

Disertasi oleh Anak Agung Gede Oka Geria NIM 1939011006 ini telah diperiksa dan disetujui untuk melaksanakan Ujian Tertutup Disertasi

Promotor,



Prof. Dr. Anak Agung
Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

12 Juni 2024

Co-Promotor 1,



Prof. Dr. I Ketut Gading,
M.Psi.
NIP 195912311984031009

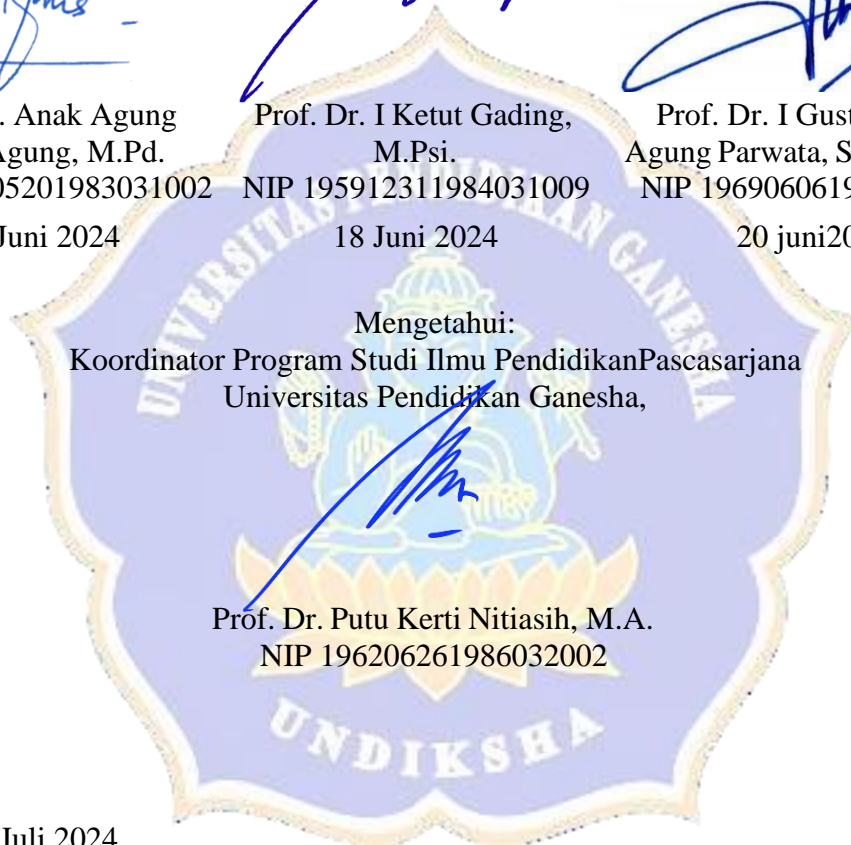
18 Juni 2024

Co-Promotor 2,



Prof. Dr. I Gusti Lanang
Agung Parwata, SPd., M.Kes
NIP 196906061994121001

20 juni 2024



Mengetahui:
Koordinator Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,


Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.
NIP 196206261986032002

Singaraja, Juli 2024

Nama Mahasiswa

Anak Agung Gede Oka Geria

NIM

1939011006




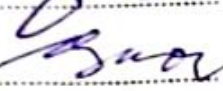






Angkatan

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh Anak Agung Gede Oka Geria dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Disahkan pada tanggal 12 Juli 2024.

Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A NIP 19620626 198603 2002
	: Promotor	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP 19560520 198303 1002
	: Ko-Promotor I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP 195912311984031009
	: Ko-Promotor II	Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes. NIP 196906061994121001
	: Penguji Internal I	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak, M.Pd NIP 196008191985031001
	: Penguji Internal II	Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP 197912012006041001
	: Penguji Internal III	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos, JCL. NIP 196606142003121002
	: Penguji Internal IV	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP 196805191993031001

Mengesahkan:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Disertasi saya berjudul "Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Niat Berkarir Wirausaha pada Mahasiswa Politeknik Pariwisata Bali" adalah hasil karya saya sendiri Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, Maret 2024

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Gede Oka Geria
NIM 1939011006

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmatNya maka tugas penyusunan Disertasi dengan judul **“Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Niat Berkarir Wirausaha pada Mahasiswa Politeknik Pariwisata Bali”** dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi pada Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan bantuan finansial, moril maupun spiritual selama penulis menyusun disertasi ini. Oleh karena itu, sepantasnyalah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan, kemudahan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi serta dalam menyelesaikan penulisan disertasi.
3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A. selaku Ketua Prodi atas segala bentuk saran, perbaikan, dan bimbingannya untuk penyempurnaan disertasi.

4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. sebagai Promotor atas bimbingan yang diberikan sehingga penulis memiliki pemahaman yang relatif memadai dalam menyelesaikan disertasi ini sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan penulis menyelesaikan disertasi.
5. Prof. Dr. Ketut Gading M.psi selaku Co-promotor I atas semua kesediaannya membantu dan memberikan arahan sehingga mampu menyelesaikan segala sesuatu dalam penulisan disertasi.
6. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Pd. sebagai Co-promotor II yang telah banyak memberikan kemudahan dan bimbingan selama penulisan, serta memberikan ide kreatif, saran dan koreksi dalam penyusunan disertasi ini.
7. Penguji Internal atas segala bentuk saran, perbaikan, dan bimbingannya untuk penyempurnaan disertasi.
8. Bapak/Ibu dosen program studi S3 Ilmu Pendidikan dan teman-teman mahasiswa Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan atas segala bantuan, perhatian, kerjasama, dan kebersamaannya selama ini.
9. Para staff Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Pacasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini telah menyediakan kemudahan pelayanan administrasi dan sumber informasi berharga selama penulis menjalani masa studi dan menyusun disertasi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian disertasi ini.

Akhirnya, penulis tidak dapat membalas jasa dan budi baik kepada pihak-pihak yang telah turut andil dalam menyelesaikan disertasi ini, kecuali hanya dapat memanjatkan doa semoga dilimpahkan rahmat dan karunia oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Singaraja, Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vii
LEMBAR PENGESAHAN.....	viii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	20
1.4 Perumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Signifikansi/Manfaat Hasil Penelitian.....	25
1.7 Kebaruan (<i>novelty</i>) Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	29
2.1 Deskripsi Teoretis.....	29
2.1.1 Kajian tentang Niat Berkarir Wirausaha.....	29
2.1.2 Kajian tentang Pendidikan Kewirausahaan.....	44
2.1.3 Kajian tentang Lingkungan Keluarga.....	55
2.1.4 Kajian tentang Keberanian Mengambil Risiko.....	65
2.1.5 Kajian tentang Motivasi Kerja.....	75
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	82

2.3 Kerangka Berpikir	88
2.4 Hipotesis Penelitian	93
BAB III METODE PENELITIAN	95
3.1 Desain Penelitian	95
3.2 Subjek dan Sampel Penelitian	99
3.2.1 Populasi Penelitian.....	99
3.2.2 Sampel Penelitian	102
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	106
3.4 Teknik Pengumpulan Data	108
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	110
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	112
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	112
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial Multivariat SEM.....	115
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	140
4.1 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	140
4.2 Analisis Model Persamaan Struktural	158
4.2.1 Evaluasi <i>Outer Model</i>	159
4.2.2 Evaluasi <i>Inner Model</i>	165
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	179
4.4 Temuan Penelitian	192
4.5 Implikasi Penelitian	193
4.6 Publikasi Karya Ilmiah	195
BAB V PENUTUP	196
5.1 Simpulan.....	196
5.2 Saran	201
DAFTAR RUJUKAN	203
RIWAYAT HIDUP	215
LAMPIRAN	216

DAFTAR TABEL

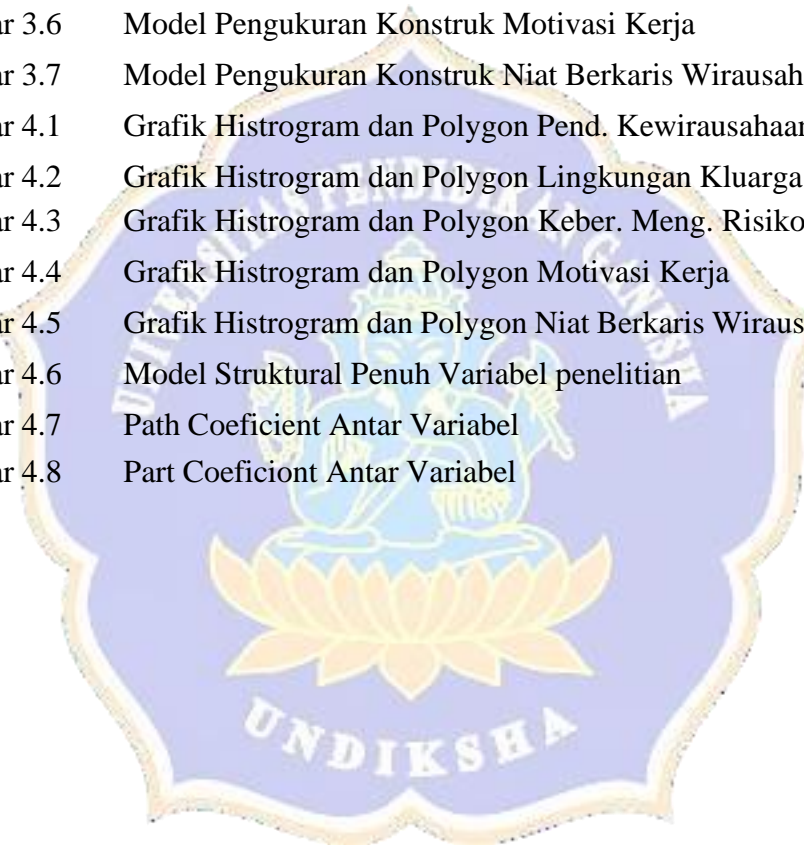
	Halaman
Tabel 2.1	Matrik Grand Teori Niat Berkarir Wirausaha 42
Tabel 2.2	Matrik Grand Teori Pendidikan Kewirausahaan 53
Tabel 2.3	Matrik Grand Teori Lingkungan Keluarga 63
Tabel 2.4	Matrik Grand Teori Keberanian Mengambil Risiko.... 73
Tabel 2.5	Matrik Grand Teori Motivasi Kerja 82
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian 101
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian 106
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrument Penelitian 112
Tabel 3.4	Skala Penilaian atau kategori/klasifikasi 115
Tabel 3.5	Kriteria/Kategori Skor Rata-rata 117
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif data penelitian 142
Tabel 4.2	Kategor. dan Kual. Skor Pend. Kewirausahaan 144
Tabel 4.3	Deskripsi Variabel Konst. Pendi. Kewirausahaan 144
Tabel 4.4	Prosentase Skor Kreteria/Kategori rata-rata skor 145
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Skor Pend. Kewirausahaan 145
Tabel 4.6	Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Ling. Keluarga 147
Tabel 4.7	Deskripsi Variabel Konstruk Ling. Keluarga 148
Tabel 4.8	Distribusi Frekwensi Skor Lingkungan Keluarga 149
Tabel 4.9	Kategor. dan Kual. Skor Keber. Mengam. Risiko 151
Tabel 4.10	Deskripsi Var. Konstruk Keber. Mengam. Risiko 151
Tabel 4.11	Distribusi Frekwensi Skor Keber. Mengam. Risiko 152
Tabel 4.12	Kategorisasi dan Kualifikasi Skor Motivasi Kerja 154
Tabel 4.13	Deskripsi Variabel Konstruk Motivasi Kerja 155
Tabel 4.14	Distribusi Frekwensi Skor Motivasi Kerja 155
Tabel 4.15	Katego. dan Kual. Skor Niat berkaris Wirausaha 157
Tabel 4.16	Deskripsi Variabel Konstruk Niat Berkarir Wirausaha 158
Tabel 4.17	Distribusi Frekwensi Skor Niat Berkaris Wirausaha 159
Tabel 4.18	Loading Factor Tiap Variabel Penelitian 161
Tabel 4.19	Discriminant Validity Tiap Variabel penelitian 163
Tabel 4.20	Cross Loading Tiap Vatriabel Penelitian 164

Tabel 4.21	Cronbach Alpha tiap variabel penelitian	166
Tabel 4.22	Nilai R Square Konstruk variabel Endogen	168
Tabel 4.23	Nilai Koef. Kons Varia. Eksogen berpengaruh Langsung	169
Tabel 4.24	Nilai Koef. Kons. Variabel pd Pengaruh Tdk Langsung	177



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	97
Gambar 3.2 Diagram Jalur Variabel Penelitian	120
Gambar 3.3 Model Pengukuran Konstruk Pendidikan Kewirausahaan	125
Gambar 3.4 Model Pengukuran Konstruk Lingkungan Keluarga	126
Gambar 3.5 Model Pengukuran Konstruk Keber. Mengambil Risiko	127
Gambar 3.6 Model Pengukuran Konstruk Motivasi Kerja	128
Gambar 3.7 Model Pengukuran Konstruk Niat Berkaris Wirausaha	129
Gambar 4.1 Grafik Histrogram dan Polygon Pend. Kewirausahaan	146
Gambar 4.2 Grafik Histrogram dan Polygon Lingkungan Kluarga	149
Gambar 4.3 Grafik Histrogram dan Polygon Keber. Meng. Risiko	153
Gambar 4.4 Grafik Histrogram dan Polygon Motivasi Kerja	156
Gambar 4.5 Grafik Histrogram dan Polygon Niat Berkaris Wirausaha	159
Gambar 4.6 Model Struktural Penuh Variabel penelitian	160
Gambar 4.7 Path Coeficient Antar Variabel	167
Gambar 4.8 Part Coeficient Antar Variabel	176



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran : 1 Jumlah Mahasiswa Poltekpar Bali Tahun 2021/2022	216
Lampiran : 2 Sampel Penelitian	216
Lampiran : 3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	217
Lampiran : 4 Perspektif Jawaban Responden	218
Lampiran : 5 Analisis Statistik Deskriptif.....	220
Lampiran : 6 Hasil Analisis SEM PLS.....	228
Lampiran : 7 Evaluasi Outer dan Inner Model.....	229
Lampiran : 8 Hasil Uji Hipotesis	233

