

# **PENGEMBANGAN UNIT KEGIATAN BELAJAR BERORIENTASI PERCOBAAN PEMBUKTIAN PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Oleh:

Tjokorda Istri Agung Tirtha Dewi Pemayun, NIM 1613031010

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan karakteristik, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan unit kegiatan belajar berorientasi percobaan pembuktian pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model Borg dan Gall. Tahapan yang dilakukan adalah (1) analisis kebutuhan, (2) perencanaan, (3) pengembangan produk, dan (4) uji coba terbatas yang meliputi uji kepraktisan. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah catatan dokumen, lembar validasi, dan angket kepraktisan. Karakteristik unit kegiatan belajar yang dikembangkan yaitu terdiri atas penemuan konsep, pembuktian konsep dengan praktikum, dan aplikasi konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa unit kegiatan belajar yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan dari segi isi dan konstruksi dengan skor rata-rata sebesar 1,0 dari skor maksimal 1,0 dengan kategori validasi sangat tinggi. Hasil validasi bahasa menunjukkan unit kegiatan belajar telah memenuhi kaidah bahasa. Hasil uji kepraktisan oleh 10 orang praktisi memperoleh rata-rata skor 3,34 dalam skala 4,00 dengan kategori praktis. Uji keefektifan pada unit kegiatan belajar yang dikembangkan tidak dilakukan karena pandemi *Covid-19*. Berdasarkan hasil-hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa unit kegiatan belajar yang dikembangkan layak digunakan sebagai alternatif sumber belajar.

**Kata Kunci:** larutan penyangga, percobaan pembuktian, unit kegiatan belajar

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY UNIT  
ORIENTED ON VERIFICATIVE EXPERIMENT ON  
THE TOPIC OF BUFFER SOLUTION**

By:

Tjokorda Istri Agung Tirtha Dewi Pemayun, NIM 1613031010

Chemistry Education Study Program

Chemistry Department

**ABSTRACT**

This research aims to describe and explain the characteristics, the validity, the practicality, and the effectiveness of learning activity unit oriented on verificative experiment on the topic of buffer solution. This type of research is Research and Development using the Borg and Gall models. The stages used were (1) analyzing needs; (2) planning; (3) product development; and (4) product trials that include practicality test. The instruments used in this study were field notes, the validation sheet, and practicality questionnaire. The characteristics of learning activity unit developed to consist of concept discovery, verification of concept by experiment, and concept application. The result showed that the learning activity unit developed presents the validity criteria in terms of content and construction with an average score of 1.0 from a maximum score of 1.0 with a very high validity category. The result of language validity indicates the learning activity unit has present the rules of language. The result of the practicality test by 10 practitioners obtained an average score of 3.34 on a 4,00 scale with the practical category. The effectiveness test on the developed learning unit was not conducted due to the Covid-19 pandemic. Based on these results it can be concluded that the learning activity units are developed worthy of use as an alternative source of learning.

**Key words:** buffer solution, learning activity unit, verificative experiment