

DAFTAR RUJUKAN

- Alighiri, D., A. Drastisianti, dan E. Susilaningsih. 2018. Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 12, No. 2, Hal. 2192-2200, 2018.
- Ambarjaya, B. S. 2012. *Psikologi Pendidikan & Pengajaran Teori & Praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Andriani, M., Muhali, dan C. A. Dewi. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berorientasi Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Kependidikan Kimia*. Vol. 7, No. 1, Hal. 25-34, Juni 2019.
- Andromeda, Ellizar, Iryani, Bayharti, dan Yulmasari. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksata Pendidikan*. Vol. 2, No. 2, Hal. 132-139, November 2018.
- Anshory, I. 2000. *Kimia SMU untuk Kelas 2*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Z., F. Yanti, R. Salaban, dan S. Tarigan. 2019. Analisis Buku Penuntun Kimia Kelas XII Semester I Berdasarkan Kurikulum 2013. *TM Conference Series 02*, 2019.
- Artini, P. C. Y., I. B. N. Sudria., dan N. Kartowasono. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Dengan Pola Deduktif. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 3, No. 2, Hal. 77-84, 2019.
- Aryanthi, P. E. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Kimia SMA Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asnaini. 2016. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Lantanida Journal*. Vol. 4, No. 1, Hal. 60-71, (2016).
- Atmaja, G., I. S. Jahro, dan R. Silaban. 2019. Penuntun Praktikum Kimia Berorientasi Guided Inquiry Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk SMK. *TM Conference Series*. Vol. 02 (2019).

- Azhar, R. 2016. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Berorientasi KPS Pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Karakter. *Tesis*. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Belawati, T. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Divapress.
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Tesis*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chang, R. 2005. *Chemistry*. 7th ed. New York: Mc. Graw Hill.
- Damayanti, N. K. A., S. Maryam, dan I W. Suja. 2019. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. Vol. 3 No. 2, Hal. 52-60, Tahun 2019.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Erna, M., J. Azmi., dan S. W. Albeta. 2020. Peningkatan Keterampilan Guru Kimia Melalui Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 4, No. 1, Hal. 120-126, Maret 2020.
- Gultom, L. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan T.A 2017/2018. *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hermawan, I K. W. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hidayati, E. 2014. Analisis Keterampilan Generik Sains (Pengamatan Langsung dan Tak Langsung) Peserta Didik SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Pada

- Praktikum Larutan Penyangga dengan Menggunakan Diagram Vee. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Hofstein, A., dan R. Mamlok-Naaman. 2007. The Laboratory in Science Education – The State of Art. *Chemical Education Research and Practice* 8(2), Hal. 105-107, 2007.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krathwohl, D. R. 2002. A Revision of Bloom’s Taxonomy: An Overview. *Theory into Practice*, Vol. 41, No. 4, Hal. 212-218, Autumn 2002.
- Majid, M. I., dan S. Linuwih. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Usaha dan Energi Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Unnes physics Education Journal*, Vol. 8, No.3, Hal. 228-238.
- Mamlok-Naaman, R., dan N. Barnea. 2012. Laboratory Activities in Israel. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 8, No. 1, Hal. 49-57, 2012.
- Mamlok-Naaman, R., A. Hofstein, dan D. Taitelbaum. 2012. Enhancing the Pedagogical Content Knowledge of Teachers by Using an Evidence-based Inquiry Approach in the Chemistry Laboratory. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*. Vol. 2, No. 3, Hal. 62-68, 30 December 2012.
- Mauliza dan Nurhafidhah. 2018. Kesiapan dan Pemanfaatan Laboratorium Kimia Pada Pelaksanaan Praktikum di SMA N 1 Langsa. *Proceeding Seminar Nasional Politeknik Negeri Lhokseumawe*, Vol. 2, No. 1, Hal. 36-41, September 2018.
- Mbulu, J. 2011. *Pendekatan dan Bentuk Pengajaran Individual*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Mulyasa, E. 2006. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, H., dan Jofrisha. 2016. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kimia di Kelas Homogen. *Lantanida Journal*. Vol. 4, No. 2, Hal. 98-110, 2016.
- Mustafit, N. 2009. Implementasi Problem Solving Laboratory Sebagai Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Pemahaman

- Konsep Keseimbangan Benda Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika Semester II Tahun Ajaran 2007/2008. *Skripsi*. Jurusan Fisika. Universitas Negeri Semarang.
- Negara, H. R. P., dan S. Putrawangsa. 2017. Pengembangan Model Praktikum Untuk Mengembangkan Keterampilan Mahasiswa Calon Guru Dalam Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Vol. 15, No. 2, Hal. 154-172, Desember 2017.
- Ningsyih, S., E. Junaidi, dan S. W. A. Idrus. 2016. Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berorientasi Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 11, No. 1, Hal. 55-59, 2016.
- Oemar, H. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 tentang *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2018. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta.
- Rahayu, S. 2017. Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*.
- Rohmah, E. S. N., dan U. Azizah Pengembangan Unit Kegiatan Belajar (UKB) Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon. *Unesa Journal of Chemical Education*, Vol. 7, No. 3, Hal. 217-223, September 2018.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Santrock, J. W. 2003. *Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Schoenherr, P. 2003. *Strategi Pembelajaran Sains*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subhan. 2015. Studi Efektivitas Program Pembelajaran Berbasis Masalah Terbimbing Pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Horizon Pendidikan*. Vol.10, No. 2, Hal. 139-144, Juli-Desember 2015.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Syam, Hendy, dan Dede. 2007. *Praktikum Inkuiri*. [online], tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/AHMAD_SAMUDIN/BPF/inquiry_dan_praktikum_evadik.pdf.
- Tegeh, I M., I N. Jampel., dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tiring, S. S. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berorientasi Discovery Learning Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maumere. *Jurnal Akrab Juara*, Vol. 4, No. 3, Hal. 80-92, Agustus 2019.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utari, W. T., R. Fadhilah, dan Fitriani. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 6, No. 1, Hal. 69-78, Februari 2018.
- Utomo, M. P. 2011. Adaptasi Pelaksanaan Praktikum Kimia Negara OECD. *Makalah PPM Unggulan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. Vol. 6, No. 1, Hal. 300-305, 2015.

Widodo, C., dan Jasmadi. 2008. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Widodo, W. 2017. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk SMK Teknik Mesin pada Materi Elektrokimia. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol. 2, Hal. 365-372, 2017.

Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

