

APPENDICES

Appendix 1. Instrument Post-test

INSTRUMENT POST-TEST

- Tujuan: Tujuan penyusunan instrument ini yaitu untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran showing ability dengan menggunakan *song*
- Blue Print

Capaian Pembelajaran	Elemen Capaian Pembelajaran	Indicator	jenis Tes	Butir/Item	Jumlah Butir
<p>Fase D</p> <p>Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan dan visual dalam 1 bahasa Inggris untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam dan dalam situasi formal dan informal.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan berbagai jenis teks seperti narasi, deskripsi, prosedur, teks khusus (pesan singkat, iklan) dan teks otentik menjadi rujukan utama</p>	Menyimak – Berbicara	<p>siswa mampu menyusun lirik lagu yang acak sesuai dengan audio yang didengar</p>	Multiple-slot substitution drill	1,3,4,5,6,7,8,9,10	
		<p>siswa mampu memahami lirik lagu dan menyelesaikan soal pilihan ganda dengan gambar yang berkaitan dengan audio lagu</p>	Multiple-choice	12,33,34,35,36,37,38,39,40	
		<p>siswa mampu memahami dan mengisi satu kata kerja sesuai dengan lagu yang didengar</p>	Filling in a chart	12,13,14,15,16,17,18,19,20	

<p>dalam mempelajari bahasa Inggris di fase ini.</p> <p>Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan. Pemahaman mereka terhadap teks tulisan semakin berkembang dan keterampilan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat. Mereka memproduksi teks tulisan dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam. Mereka memahami tujuan dan pemirsa ketika memproduksi teks tulisan dan visual dalam bahasa Inggris.</p>		<p>Siswa mampu mendengarkan dengan baik dan memahami lagu, serta mampu menyelesaikan soal dengan membedakan suatu kata yang sesuai dengan audio yang didengarkan</p>	<p>ling in the blank space by choosi ng one of two option</p>	<p>22,23,24,2 5,26,27,2 8,29,30</p>	
---	--	--	---	---	--

**Listen to the song and arrange the words of the lyric below in the correct sentence for number 1-10.*

- 1) Little bird, little bird _____ ?
[You- Can – Clap]
- 2) No, I can't. No, I can't. _____ ?
[can't – clap - I]

- 3) Little bird, little bird _____ ?
[Can - fly? - you]
- 4) Yes, I can Yes, I can _____ ?
[Can - fly- I]
- 5) Elephant, elephant _____ ?
[You - fly? - can]
- 6) No, I can't. No, I can't. _____ ?
[Fly-can't - I]
- 7) Elephant, elephant, _____ ?
[stomp? - can - You]
- 8) Yes, I can. Yes, I can. _____ ?
[stomp- I - can]
- 9) Little fish, little fish, _____ ?
[Can- swim? - You]
- 10) Boy and girls, boys and girls, can you sing? Yes, we can _____ ?
[Sing -We- can]

**Listen to the audio and fill in the blank with the words you hear for number 11-20*

- Director** : First pumpkin what can you do?
- First Pumpkin** : I can.....(11) I can(12) I can swing.
- Director** : Can you? (13)
- Pumpkin** : No, I can't fly
- Director** : Next can you do?
- Second Pumpkin** : I can.....(14) a ball, I can.....(15) I can catch
- Director** : Can you catch an elephant?
- Second Pumpkin** : No I can't, I can't catch an elephant
- Director** : Next what can you do?
- Third Pumpkin** : I can.....(16) I can.....(17) I can fight

Director : Can you fight a.....(18) and a crocodile (19)

Third Pumpkin :(20) I can't, I can't fight a monkey and a crocodile.

**Listen to the song and circle the correct option to complete the song lyric for number 21-30.*

21) Say hello to (Jack/ Jess) He can catch a ball. He can catch a ball! Yes, he can catch a ball.

22) Say hello to Sarah! She (can't/ can) throw a ball. She can't throw a ball. No, she can't throw a ball!

23) But there is something she loves to do. She can (dance/ drink) Go, go and she can sing!

24) Go, go (She/he) can dance and sing. Sarah, do your thing! She can dance! (Go, go) She can sing! (Go, go) She can dance and sing.

25) Sarah, do your thing! You (better/ butter) do your thing!

26) Say hello to (Zoe/Zoo) She can paint a picture! She can paint a picture. Yes, she can paint a picture.

27) Say hello to, Sarah! She (can't/ can) draw a picture. She can't draw a picture. No, she can't draw a picture.

28) But there is something she loves to do. She can dance! (Go, go) And she can (sing/swing) (Go, go)

29) She can dance and sing. Sarah, (do/does) your thing!

30) She can dance! (Go, go) She can sing! (Go, go) She can dance and sing. Sarah, do your

(thing/ think)

*Listen to the audio and cross the best answer for each question for number 31-40.

31) What can the Man do for talent contest?

- a) Sing b) Swing c) Play piano



32) What can the Woman do for talent contest?

- a) Dance b) Play piano c) Play violin

**for questions number 31-32*

33) Craig don't really like sports but he like to....?

- a) Dancing b) Climbing c) Swimming

34) Craig can play the piano well but he can't....?

- a) Dance b) Sing c) Sang

35) Craig can swim very well, he often go swimming on?

- a) The weekends b) Sunday c) All days

36) Julie can cook well, she loves to cook for....?

- a) Her boyfriend & her mom b) Her friends and her family c) Her grandparents

37) Julie love to take photos on weekends with?

- a) Her camera b) Her polaroid c) Her handphone

38) Rob an architect so he can.....?

- a) Drown b) Direct c) Draw

39) Rob often do his work on a computer, so he can use computers really.....?

- a) Bad b) Well c) Worse

40) What is Rob hobby?

- a) Plant b) Paint c) Plank

Kunci jawaban

1. Can- you-clap
2. I can't clap
3. Can you fly?
4. I can fly
5. Can you fly?
6. I can't Fly
7. Can you stomp?
8. I can stomp
9. Can you swim?
10. We can sing
11. Run
12. Jump
13. Fly
14. Throw
15. Kick
16. Catch
17. Hit
18. Monkey
19. Crocodile
20. No
21. Jack
22. can't
23. Dance
24. She
25. Better
26. Zoe
27. Can't
28. Sing
29. Do
30. Thing
31. A. SING
32. B. PLAY PIANO



33. C.SWIMMING
34. B. SING
35. A. THE WEEKENDS
36. B. HER FRIENDS & HER FAMILY
37. A. HER CAMERA
38. C. DRAW
39. B. WELL
40. B. PAINT

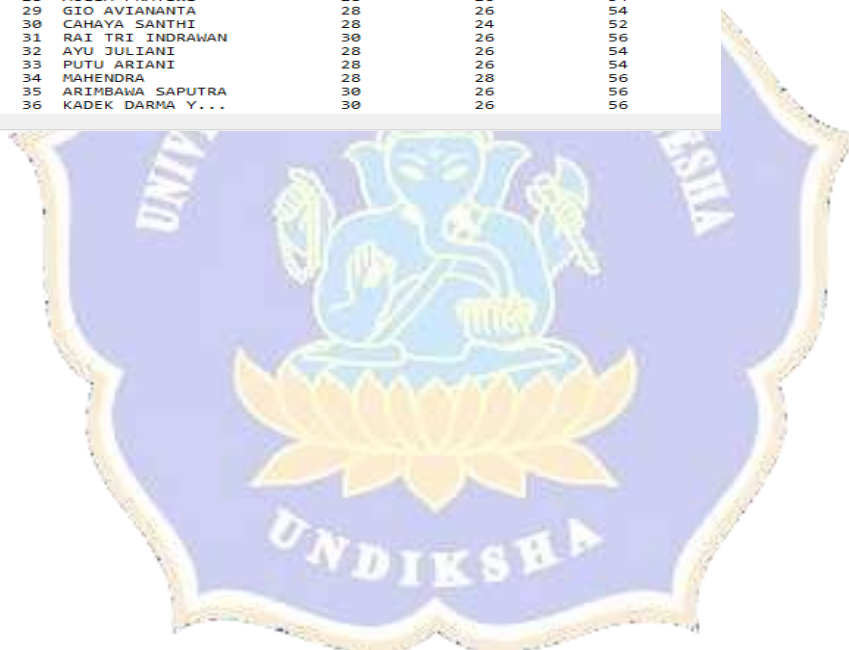
Appendix 2. Anates Result instrument

The Result of Essay Instrument

RELIABILITAS TES
=====

Rata2= 53.67
Simpang Baku= 3.22
KorelasiXY= 0.28
Reliabilitas Tes= 0.43
Nama berkas: C:\USERS\USER\DOCUMENTS\HASIL ANATES ESSAY 30\DAFTAR NAMA.AUR

No.Urut	No.	Subyek	Kode>Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	1	ANISTA PUTRI		26	24	50
2	2	LINDIANA DEWI		28	24	52
3	3	KOMANG ADITYA		30	28	58
4	4	KOMANG DEVO		28	26	54
5	5	WIDI ASTINA		28	26	54
6	6	MEYLIN CATALINA		30	28	58
7	7	I KETUT GELGEL		28	24	52
8	8	CANDRA		26	26	52
9	9	KOMANG DIVA		28	26	54
10	10	DEA KARANG YANI		22	24	46
11	11	ANDARO		30	22	52
12	12	WIRA ADI KUSUMA		26	26	52
13	13	PUTU RUDY WIJAYA		30	26	56
14	14	ADI YOGA		30	22	52
15	15	KOMANG GINANCARA		28	24	52
16	16	DARMA		24	20	44
17	17	ARUNA PUTRI		26	26	52
18	18	ANJEL PURNAMI		26	26	52
19	19	ADI SUDIARTA		28	30	58
20	20	ADI PUTRAWAN		30	28	58
21	21	KETUT DENI		30	26	56
22	22	AGUS DHIKA		30	26	56
23	23	KOMANG SEPTIAWAN		30	22	52
24	24	ARYA PRATAMA		28	22	50
25	25	KOMANG ARIAWAN		28	26	54
26	26	WIDNYANA ARTA		30	30	60
27	27	NANDA SATYA		28	26	54
28	28	AULIA PRATIWI		28	26	54
29	29	GIO AVIANANTA		28	26	54
30	30	CAHAYA SANTHI		28	24	52
31	31	RAI TRI INDRAWAN		30	26	56
32	32	AYU JULIANI		28	26	54
33	33	PUTU ARIANI		28	26	54
34	34	MAHENDRA		28	28	56
35	35	ARIMBAWA SAPUTRA		30	26	56
36	36	KADEK DARMA Y...		30	26	56



No Butir Baru	No Butir Asli	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	1	77.27	Mudah
2	2	72.73	Mudah
3	3	81.82	Mudah
4	4	77.27	Mudah
5	5	77.27	Mudah
6	6	77.27	Mudah
7	7	81.82	Mudah
8	8	81.82	Mudah
9	9	81.82	Mudah
10	10	81.82	Mudah
11	11	81.82	Mudah
12	12	81.82	Mudah
13	13	72.73	Mudah
14	14	50.00	Sedang
15	15	68.18	Sedang
16	16	68.18	Sedang
17	17	77.27	Mudah
18	18	77.27	Mudah
19	19	81.82	Mudah
20	20	72.73	Mudah
21	21	81.82	Mudah
22	22	63.64	Sedang
23	23	77.27	Mudah
24	24	81.82	Mudah
25	25	81.82	Mudah
26	26	59.09	Sedang
27	27	59.09	Sedang
28	28	81.82	Mudah
29	29	77.27	Mudah
30	30	27.27	Sukar

No Butir Baru	No Butir Asli	Korelasi	Signifikansi
1	1	0.856	Sangat Signifikan
2	2	0.803	Sangat Signifikan
3	3	0.983	Sangat Signifikan
4	4	0.723	Sangat Signifikan
5	5	0.828	Sangat Signifikan
6	6	0.875	Sangat Signifikan
7	7	0.875	Sangat Signifikan
8	8	0.983	Sangat Signifikan
9	9	0.983	Sangat Signifikan
10	10	0.983	Sangat Signifikan
11	11	0.983	Sangat Signifikan
12	12	0.983	Sangat Signifikan
13	13	0.854	Sangat Signifikan
14	14	0.434	Signifikan
15	15	0.513	Sangat Signifikan
16	16	0.650	Sangat Signifikan
17	17	0.820	Sangat Signifikan
18	18	0.911	Sangat Signifikan
19	19	0.983	Sangat Signifikan
20	20	0.534	Sangat Signifikan
21	21	0.983	Sangat Signifikan
22	22	0.411	Signifikan
23	23	0.902	Sangat Signifikan
24	24	0.983	Sangat Signifikan
25	25	0.865	Sangat Signifikan
26	26	0.585	Sangat Signifikan
27	27	0.592	Sangat Signifikan
28	28	0.983	Sangat Signifikan
29	29	0.560	Sangat Signifikan
30	30	0.235	-

The Result of objective Instrument

Jumlah Subyek= 40

Butir Soal= 10

Nama berkas: C:\USERS\USER\DOCUMENTS\HASIL ANATES\TRY OUT SOAL_VIII SAKURA.ANA

No Butir	Korelasi	Signifikansi
1	0.908	Sangat Signifikan
2	0.908	Sangat Signifikan
3	0.715	Sangat Signifikan
4	0.855	Sangat Signifikan
5	0.903	Sangat Signifikan
6	0.855	Sangat Signifikan
7	0.624	Signifikan
8	0.495	-
9	0.642	Signifikan
10	0.747	Sangat Signifikan

Catatan: Batas signifikansi koefisien korelasi sebagaai berikut:

df (N-2)	P=0,05	P=0,01	df (N-2)	P=0,05	P=0,01
10	0,576	0,708	60	0,250	0,325
15	0,482	0,606	70	0,233	0,302
20	0,423	0,549	80	0,217	0,283
25	0,381	0,496	90	0,205	0,267
30	0,349	0,449	100	0,195	0,254
40	0,304	0,393	125	0,174	0,228
50	0,273	0,354	>150	0,159	0,208

Bila koefisien = 0,000 berarti tidak dapat dihitung.

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 40

Klp atas/bawah(n)= 11

Butir Soal= 10

Nama berkas: C:\USERS\USER\DOCUMENTS\HASIL ANATES\TRY OUT SOAL_VIII SAKURA.ANA

No Butir	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks DP (%)
1	11	7	4	36.36
2	11	7	4	36.36
3	11	3	8	72.73
4	11	5	6	54.55
5	11	5	6	54.55
6	11	5	6	54.55
7	11	4	7	63.64
8	10	4	6	54.55
9	11	3	8	72.73
10	11	4	7	63.64



TINGKAT KESUKARAN

=====

Jumlah Subyek= 40

Butir Soal= 10

Nama berkas: C:\USERS\USER\DOCUMENTS\HASIL ANATES\TRY OUT SOAL_VIII SAKURA.ANA

No Butir	Jml Betul	Tkt. Kesukaran(%)	Tafsiran
1	36	90.00	Sangat Mudah
2	36	90.00	Sangat Mudah
3	29	72.50	Mudah
4	34	85.00	Mudah
5	34	85.00	Mudah
6	34	85.00	Mudah
7	31	77.50	Mudah
8	25	62.50	Sedang
9	27	67.50	Sedang
10	31	77.50	Mudah

RELIABILITAS TES

=====

Rata2= 7.93

Simpang Baku= 2.95

KorelasiXY= 0.85

Reliabilitas Tes= 0.92

Nama berkas: C:\USERS\USER\DOCUMENTS\HASIL ANATES\TRY OUT SOAL_VIII SAKURA.ANA

No.Urut	Kode/Nama Subyek	Skor Ganjil	Skor Genap	Skor Total
1	ANISTA PUTRI	3	5	8
2	LINDIANA DEWI	4	4	8
3	KOMANG ADITYA	4	5	9
4	KOMANG DEVO	3	5	8
5	WIDI ASTINA	4	5	9
6	MEYLIN CATALINA	4	5	9
7	I KETUT GELGEL	3	2	5
8	CANDRA	4	5	9
9	KOMANG DIVA	4	5	9
10	DEA KARANG YANI	4	5	9
11	ANDARO	4	4	8
12	WIRA ADI KUSUMA	3	5	8
13	PUTU RUDY WIJAYA	4	3	7
14	ADI YOGA	3	3	6
15	KOMANG GINANCARA	4	5	9
16	DARMA	2	2	4
17	ARUNA PUTRI	3	5	8
18	ANJEL PURNAMI	3	5	8
19	ADI SUDIARTA	3	5	8
20	ADI PUTRAWAN	4	5	9
21	KETUT DENI	3	4	7
22	AGUS DHIKA	3	4	7
23	KOMANG SEPTIAWAN	3	4	7
24	ARYA PRATAMA	4	5	9
25	KOMANG ARIAWAN	4	4	8
26	WIDNYANA ARTA...	4	5	9
27	NANDA SATYA D...	4	5	9
28	AULIA PRATIWI	4	4	8
29	GIO AVIANANTA	4	4	8
30	CAHAYA SANTHI	3	5	8
31	RAI TRI INDRAWAN	4	5	9
32	AYU JULIANI	4	4	8
33	PUTU ARIANI	4	4	8
34	MAHENDRA	3	4	7
35	ARIMBAWA SAPUTRA	4	4	8
36	KADEK DARMA YASA	4	4	8



Appendix 3 RPP

RPP of Experiment group

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP) (First Meeting Treatment Class)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII / 2

Keterampilan : Listening (Mendengarkan)

Tema : Showing Ability Yes, I can & No I can't

https://youtu.be/_Ir0Mc6Qilo?si=uCm8YnbwHPVxUwEc

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata *verbs* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami showing ability yes, I can & no I can't

Siswa mampu memahami arti kosa kata kerja yang ada dalam lirik lagu

Siswa mampu menyanyikan lagu yang diputarkan oleh guru

Siswa mampu mengisi lirik lagu yang acak dan menjawab soal pilihan ganda berdasarkan lagu yang didengarkan.

Siswa mampu menuliskan kesimpulan yang dapat diambil dari lagu.

Metode pembelajaran:

Komunikatif

Audio lingual method

No	Langkah -Langkah Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal / Apersepsi Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. Guru melakukan absensi siswa Guru menyiapkan audio dan media pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 Menit
2	Kegiatan Inti Guru menyampaikan judul lagu dan mealthih pengucapan beberapa kata yang ada di	70 menit

	<p>dalam lagu seperti can, can't dan nama-nama binatang seperti bird elephant gorilla. Verb (clap, swim, climb).</p> <p>Guru memberikan lagu Yes, I can (https://youtu.be/_Ir0Mc6Qilo?si=uCm8YNbwHPVxUwEc)</p> <p>dan memutar lagu tersebut sebanyak 2 kali</p> <p>Guru dan siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama- sama</p> <p>Guru membahas makna lagu tersebut</p> <p>Guru membagi siswa secara berpasangan dan membagikan lembar kerja dengan lirik rumpang</p> <p>Guru meminta siswa untuk mendengarkan audio dan mengisi bagian rumpang dengan mengurutkan kata kunci yang diberikan sesuai lirik lagu</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p> <p>Guru meminta siswa untuk menuliskan kesimpulan yang dapat diambil dari lagu (contoh : "little bird can't clap, but it can fly)</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil diskusi</p>	
3	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan kesimpulan pembelajaran dan salam</p>	10 menit
Total		90 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Second Meeting Treatment Class)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : VIII / 2

Keterampilan : Listening (Mendengarkan)

Tema : Showing Ability *Things I Can Do*

(<https://youtu.be/Z6MpMKCt5ec?si=vGYBkP05t74mAQak>)

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata *verbs* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami showing ability I can & I can't

Siswa mampu memahami arti kosa kata kerja yang ada dalam lirik lagu

Siswa mampu menyanyikan lagu yang diputarkan oleh guru

Siswa mampu mengisi lirik lagu yang rumpang

Siswa mampu menjawab soal pilihan ganda berdasarkan gambar yang berkaitan dengan lagu yang didengarkan.

Siswa mampu menulis kalimat menggunakan showing ability expression

Metode pembelajaran:

Komunikatif

Audio lingual method

No	Langkah-Langkah Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal / Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa</p> <p>Guru mengabsen siswa</p> <p>Guru bertanya tentang lagu terakhir yang dinyanyikan di pertemuan sebelumnya</p> <p>Guru meminta beberapa siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	15 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menuliskan judul lagu dari pembelajaran hari ini</p> <p>Guru meminta siswa untuk menerjemahkan kata tersebut</p> <p>Guru meminta siswa untuk mendengarkan lagu <i>Things I can do</i></p> <p>Guru dan siswa bernyanyi Bersama</p> <p>Guru membahas makna lagu tersebut</p> <p>Guru meminta siswa untuk membuat grup berpasangan</p> <p>Guru membagikan worksheet yang harus dikerjakan siswa terdiri dari (<i>filling in a chart & multiple-choice activity</i>)</p> <p>Guru memutar lagu sebanyak 2 kali</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p>	65 menit
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan salam</p>	10 menit
Total Waktu		90 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Third Meeting Treatment Class)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : VIII / 2

Keterampilan : Listening (Mendengarkan)

Tema : Showing Ability *Abilities and Skills Song (Can/Can't)*

((94) Abilities And Skills Song (CAN/CANT) 🎧 🎵 | ESL Kids Songs | English For Kids | Planet Pop - YouTube

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata *verbs, kata ganti orang* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami *showing ability can & can't*

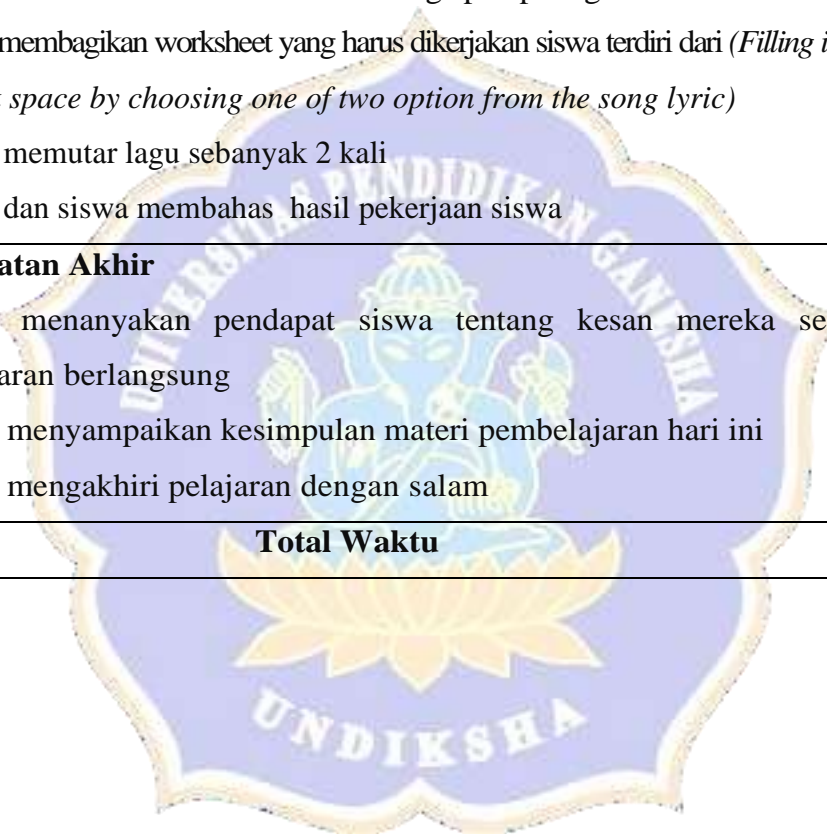
Siswa mampu memahami arti kosa kata kerja yang ada dalam lirik lagu

Siswa mampu menyanyikan lagu yang diputar oleh guru

Siswa mampu membedakan kata verb/ expression of showing ability yang tepat sesuai audio

No	Langkah - Langkah Kegiatan	Waktu
1	Kegiatan Awal / Apersepsi Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar Siswa Guru mengabsen siswa Guru bertanya tentang lagu terakhir yang dinyanyikan di pertemuan sebelumnya Guru meminta beberapa siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 menit
2	Kegiatan Inti	65 menit

	<p>Guru menuliskan judul lagu dari pembelajaran hari ini</p> <p>Guru meminta siswa untuk mendengarkan lagu Abilities and Skills Song (<i>Can/Can't</i>)</p> <p>Guru dan siswa bernyanyi Bersama</p> <p>Guru membahas makna lagu tersebut</p> <p>Guru meminta siswa untuk membuat grup berpasangan</p> <p>Guru membagikan worksheet yang harus dikerjakan siswa terdiri dari (<i>Filling in the blank space by choosing one of two option from the song lyric</i>)</p> <p>Guru memutar lagu sebanyak 2 kali</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p>	
3	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan salam</p>	10 menit
Total Waktu		90 menit



RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(FIRST MEETING CONTROL GROUP)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 2
Keterampilan : Listening (Mendengarkan)
Tema : Showing Ability what can animals do?
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata *verbs* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami the ability of animals

Siswa mampu mendengar dan memahami arti dari audio mengenai what can animals do

Siswa mampu mendengar dan memahami cara pengucapan yang benar di seriap kalimat seperti di audio

Siswa mampu menjawab soal pilihan ganda berdasarkan audio yang didengarkan.

Siswa mampu menyampaikan kesimpulan yang dapat diambil dari audio tersebut

Metode pembelajaran:

Komunikatif

Audio lingual method

No	Langkah -Langkah Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal / Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>Guru melakukan absensi siswa</p> <p>Guru menyiapkan audio dan media pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyampaikan topik listening</p> <p>Guru memberikan audio dan memutar sebanyak 2 kali <i>what can animals do?</i> https://youtu.be/aQjxBsd2VTc?si=u69SALNyJNhKqlGS</p> <p>Guru membahas isi audio tersebut</p> <p>Guru membagi siswa secara berpasangan dan membagikan lembar kerja dengan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal sambil memutar kembali audio sebanyak 2 kali</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil diskusi dan menjelaskan tentang showing ability and verb</p>	70 menit
3	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan kesimpulan pembelajaran dan salam</p>	10 menit
Total		90 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SECOND MEETING CONTROL GROUP)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII / 2
Keterampilan : Listening (Mendengarkan)
Tema : Showing Ability
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi subject kosa kata *verbs* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami kalimat dan jawaban showing ability

Siswa mampu mendengar dan memahami arti dari dialog apa yang dikatakan oleh audio mengenai the ability of people

Siswa mampu mendengar dan memahami cara pengucapan yang benar di setiap kalimat seperti di audio

Siswa mampu menjawab soal pilihan ganda dan membuat kalimat showing ability berdasarkan dialog yang didengarkan.

Siswa mampu menuliskan kesimpulan yang dapat diambil dari dialog tersebut

Metode pembelajaran:

Komunikatif, Audio Lingual Method

No	Langkah -Langkah Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal / Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>Guru melakukan absensi siswa</p> <p>Guru menyiapkan audio dan media pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyampaikan topik listening pada pertemuan hari ini</p> <p>Guru memberikan audio dan memutar sebanyak 2 kali <i>people with their ability</i> https://youtu.be/7AyvzMfQU2M?si=GbWe-70iJORRxR7G</p> <p>Guru membahas isi audio tersebut</p> <p>Guru membagi siswa secara berpasangan dan membagikan lembar kerja dengan soal pilihan ganda sebanyak 10 soal sambil memutar kembali audio sebanyak 2 kali</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil pekerjaan siswa</p> <p>Guru dan siswa membahas hasil diskusi dan menjelaskan tentang showing ability and verb</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk siswa menyampaikan their own ability di depan kelas</p>	70 menit
3	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan kesimpulan pembelajaran dan salam</p>	10 menit
Total		90 menit

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(THIRD MEETING CONTROL GROUP)

Nama Sekolah : SMPN 4 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII / 2

Keterampilan : Listening (Mendengarkan)

Tema : Showing Ability

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Dimensi CP (Menyimak dan Berbicara)

Menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan bertukar ide, pengalaman, minat, kemampuan, keinginan, persetujuan, pertidaksetujuan dengan orang lain, serta menyatakan perbandingan dalam berbagai macam konteks familiar yang formal.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu mengidentifikasi kosa kata adjective, *verbs* dan *vocabulary*

Siswa mampu memahami showing ability yang digunakan dalam sehari-hari

Siswa mampu mendengar dan memahami arti dari dialog apa yang dikatakan oleh audio mengenai action verb yang digunakan dalam dialog

Siswa mampu mendengar dan membedakan cara pengucapan yang benar di setiap kalimat seperti di audio

Siswa mampu membedakan pronunciation antara can't & can.

Siswa mampu menuliskan kesimpulan yang dapat diambil dari dialog tersebut

Siswa mampu membuat dialog berdasarkan audio

Metode pembelajaran:

Komunikatif , Audio lingual method

No	Langkah -Langkah Kegiatan	Waktu
1	<p>Kegiatan Awal / Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>Guru melakukan absensi siswa</p> <p>Guru menyiapkan audio dan media pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</p>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Guru menyampaikan topik listening pada pertemuan hari ini</p> <p>Guru memberikan audio dan memutar sebanyak 2 kali <i>what can you do?</i></p> <p>https://youtu.be/a91oTyA0Qq8?si=NaAc1_6_0vVTrW6R</p> <p>Guru membahas isi audio tersebut</p> <p>Guru membagi siswa secara berpasangan dan siswa harus membuat dialog yang ada dalam audio dengan guru memutar kembali audio sebanyak 2 kali</p> <p>Siswa menampilkan dialog yang telah dibuat Bersama pasangan</p> <p>Siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah diajarkan hari ini</p>	70 menit
3	<p>Kegiatan Akhir:</p> <p>Guru menanyakan kesulitan selama proses pembelajaran berlangsung</p> <p>Guru menanyakan pendapat siswa tentang kesan mereka selama pelajaran berlangsung</p> <p>Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan kesimpulan pembelajaran dan salam</p>	10 menit
Total		90 menit

Appendix 4. Documentation





