
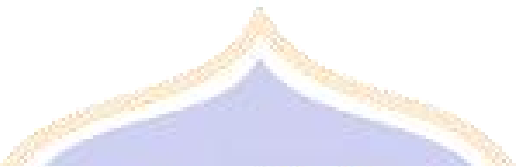


LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA				
Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi	Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	Dosen Pengembang RPS	:	
Nama Mata Kuliah	:	Siklslab Topik Bedah Minor	:	
Bobot Mata Kuliah (sks)	:	4	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:
Semester	:	7 (Tujuh)		
Mata Kuliah Prasyarat	:	-	Kepala Program Studi	:
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				
Kode CPL		Unsur CPL		
S-9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
KU-2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur		
KU-5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
Bahan Kajian Keilmuan	:	Bedah minor Anatomi Fisiologi		
CP Mata kuliah (CPMK)	:	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan bedah minor		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Keterampilan klinis bedah sederhana meliputi persiapan, prosedur operasi minor, dan penjahitan luka		
Daftar Referensi	:	Manual Skillslab Topik Bedah minor		



Tahap	Kemampuan akhir	Materi Pokok	Referensi	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu	Penilaian*	
							Indikator/kode CPL	Teknik penilaian / bobot
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan bedah minor	Pengenalan alat-alat, persiapan medan operasi minor, dan teknik anestesi lokal Prosedur bedah minor	Manual Skillslab Topik Bedah minor	Kuliah Pengantar	Kuliah interaktif	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal dan mengetahui jenis alat bedah sederhana 2. Menyebutkan kegunaan dari masing-masing alat bedah sederhana dengan benar 3. Mengetahui dan melakukan persiapan medan operasi minor (asepsis, antisepsis, scrubbing, gowning, mengenakan sarung tangan steril) 4. Mengetahui dan melakukan teknik anestesi lokal (topikal, infiltrasi) dengan benar. 5. Mengetahui prosedur insisi, eksisi, ekstraksi kuku dan sirkumsisi dengan benar 6. Melakukan insisi drainasi abses dengan benar 7. Melakukan eksisi dengan benar 8. Melakukan ekstraksi kuku dengan benar 9. Melakukan sirkumsisi dengan benar 10. Melakukan penutupan luka (menjahit luka) (S-9, KU-2, KU-5) 	OSCE Semester/100%
II				Sesi terbimbing dan responsi	Simulasi, Demonstrasi	8 x 100 menit		
III				Kegiatan tidak terstruktur	<i>Self-directed learning</i>	10 x 100 menit		
IV				OSCE	Demonstrasi	12 x 120 menit		

*Kriteria Penilaian terlampir

Lampiran Kriteria Penilaian:

1. Checklist Penilaian



Lampiran 2. SOP Penggunaan Aplikasi

No	Langkah Metode simulasi	Tahapan / SOP	Keterangan
1	Tahap Orientasi	<p>Tahap orientasi dalam simulasi pembedahan minor adalah tahap pertama dalam proses pembedahan yang bertujuan untuk memastikan bahwa alat-alat yang digunakan sudah tersedia dan sesuai dengan spesifikasi. Berikut adalah SOP (Standar Operasional Prosedur) dalam simulasi pembedahan minor dari tahap orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal definisi alat Memahami fungsi alat Memahami tujuan pembelajaran Membaca manual teori <p>Dengan melakukan tahap orientasi sesuai dengan SOP ini, diharapkan dapat</p>	<p>Mengenal definisi alat</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik akan diarahkan dalam pengenalan peralatan bedah Setiap alat yang diambil maka penjelasan terkait alat tersebut akan ditayangkan dan dijelaskan oleh karakter dokter Memahami fungsi alat Peserta didik akan diarahkan dalam pengenalan peralatan pembedahan Setiap alat yang diambil maka penjelasan fungsi terkait alat tersebut akan ditayangkan dan dijelaskan oleh karakter dokter Memahami tujuan pembelajaran <p>Tahap Orientasi dimana peserta didik akan ditampilkan tombol untuk melihat tujuan pembelajaran.</p>

		memastikan bahwa proses pembedahan berjalan dengan lancar dan semua alat yang digunakan sesuai dengan spesifikasi.	Baca manual: Baca manual definisi dan fungsi peralatan bedah
2	Tahap Latihan	Tahap latihan dalam simulasi pembedahan minor adalah tahap kedua dalam proses pembedahan yang bertujuan untuk menguji kemampuan peserta didik dalam proses mendapatkan pengalaman belajar untuk memantapkan kemampuan dalam proses pembedahan minor. Pada tahapan ini, peserta didik akan dibimbing oleh dokter untuk menjelaskan definisi dan tahapan yang harus dilakukan selama pembedahan, yang artinya bahwa setiap tahapan yang sudah diselesaikan oleh peserta didik dalam pembedahan alat, tahapan selanjutnya akan dijelaskan secara berkala oleh dokter hingga proses pembedahan selesai dilakukan. Berikut adalah SOP (Standar Operasional Prosedur) dalam	<p>1. Pembersihan Punggung</p> <p>Langkah – langkah: Ambil Pinset lalu arahkan ke Kapas, lalu kapas diarahkan ke betadin, agar kapas berubah warna menjadi merah, dan arahkan ke punggung(ketempat yang dituju) lalu ikuti petunjuk, jika petunjuk selesai maka kapas bisa dibuang ke bak sampah.</p> <p>2. Pasang Duk Steril</p> <p>Langkah – langkah: Ambil Duk Steril Arahkan Duk Steril ke punggung pasien</p> <p>3. Pemberian Anestesi Lokal</p> <p>Langkah – langkah: Ambil Jarum Suntik Lalu arahkan suntikan ke tempat yang sudah dituju / area biru yang ada</p> <p>4. Lakukan Eksekusi</p>

		<p>simulasi pembedahan minor dari tahap pelatihan/latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> pembersihan punggung pasien pemasangan duk steril pemberian anestesi lokal lakukan eksekusi melakukan pengambilan kista melakukan penjahitan pemasangan form <p>Dengan melakukan tahap pelatihan/latihan sesuai dengan SOP ini, diharapkan dapat memastikan bahwa pelatihan berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang ditentukan.</p>	<p>Langkah – langkah: ambil bled, lalu arahkan ke tempat yang sudah di tujukan untuk membentuk eksposisi</p> <p>5. Pengambilan Kista</p> <p>Langkah – langkah: ambil gunting jaringan, dan arahkan ke punggung pasien untuk mengambil kista</p> <p>6. Melakukan Penjahitan</p> <p>Langkah – langkah: ambil gunting jarum, lalu didekatkan dengan jarum lihat di punggung pasien akan ada bintik hitam lalu dari bawah pasangkan bintik hitam tersebut hingga menghilang dan kulit pasien menyatu</p> <p>7. Pemasangan Form</p> <p>Langkah – langkah: ambil form yang ditunjuk, lalu letakan form ke punggung pasien</p> <p>8. Cuci tangan</p> <p>Langkah – langkah: cuci tangan dengan meletakan kedua tangan anda ke</p>
--	--	---	---

			dalam pencuci tangan hingga air muncul
3	Tahap Praktikum	<p>Tahap Praktikum dalam simulasi pembedahan minor adalah tahap ketiga dalam proses pembedahan. Tahap ini hampir sama dengan tahap Latihan, namun pada tahap ini peserta didik tidak didampingi oleh dokter. Pada tahap ini peserta didik akan pembedahan minor dengan mandiri. dan jika salah mengikuti SOP yang ada maka peserta didik akan mengulang sampai dengan SOP benar semua Berikut adalah SOP (Standar Operasional Prosedur) dalam simulasi pembedahan minor dari tahap pelatihan/latihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> pembersihan punggung pasien pemasangan duk steril pemberian anestesi lokal lakukan eksekusi melakukan pengambilan kista 	<p>1. Pembersihan Punggung</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>Ambil Pinset lalu arahkan ke Kapas, lalu kapas diarahkan ke betadin, agar kapas berubah warna menjadi merah, dan arahkan ke punggung(ketempat yang dituju) lalu ikuti petunjuk, jika petunjuk selesai maka kapas bisa dibuang ke bak sampah.</p> <p>2. Pasang Duk Steril</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>Ambil Duk Steril</p> <p>Arahkan Duk Steril ke punggung pasien</p> <p>3. Pemberian Anestesi Lokal</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>Ambil Jarum Suntik</p> <p>Lalu arahkan suntikan ke tempat yang sudah dituju / area biru yang ada</p> <p>4. Lakukan Eksekusi</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>ambil bled, lalu arahkan ke tempat yang sudah di tujukan</p>

		<p>f. melakukan penjahitan</p> <p>g. pemasangan form</p> <p>h. Cuci Tangan</p>	<p>untuk membentuk eksposisi</p> <p>5. Pengambilan Kista</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>ambil gunting jaringan, dan arahkan ke punggung pasien untuk mengambil kista</p> <p>6. Melakukan Penjahitan</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>ambil gunting jarum, lalu didekatkan dengan jarum lihat di punggung pasien akan ada bintik hitam lalu dari bawah pasang bintik hitam tersebut hingga menghilang dan kulit pasien menyatu</p> <p>7. Pemasangan Form</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>ambil form yang ditunjuk, lalu letakan form ke punggung pasien</p> <p>8. Cuci tangan</p> <p>Langkah – langkah:</p> <p>cuci tangan dengan meletakkan kedua tangan anda ke dalam pencuci tangan hingga air muncul</p> <p>untuk di tahap praktikum jika salah satu SOP dilanggar</p>
--	--	--	--

			atau tidak berurutan maka akan mengulang dari langkah pertama
--	--	--	---



Lampiran 3. Uji Blackbox

**ANGKET UJI BLACKBOX KEBENARAN PROSES APLIKASI
PENGEMBANGAN
VIRTUAL REALITY UNTUK PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY
UNTUK MATERI TINDAKAN PEMBEDAHAN MINOR PADA
MATAKULIAH KETERAMPILAN DIAGNOSTIK DAN TERAPEUTIK
(STUDI KASUS PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNDIKSHA)**

No	Pernyataan	Kesesuaian	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Saat aplikasi dibuka akan muncul antarmuka tampilan menu utama	✓		
2.	Jika salah satu Pintu "Orientasi, Latihan dan Praktikum" dipilih maka akan diarahkan ke sebuah ruangan sesuai dengan Tahapan.	✓		
3.	Jika tombol "Credit" dipilih maka akan menampilkan Identitas Pengembang Aplikasi.	✓		
4.	Jika tombol "Mulai" pada masing – masing scene dipilih maka audio dan karakter dosen akan memberikan respon.	✓		
5.	Jika tombol "Tujuan Pembelajaran" pada ruang orientasi dipilih maka akan mengeluarkan tampilan UI terkait isi dari tujuan pembelajaran pembedahan minor	✓		
6.	Jika tombol "Referensi" pada ruang orientasi dipilih maka akan mengeluarkan tampilan UI terkait isi dari referensi materi dari komponen laptop.	✓		
7.	Pengguna memilih tombol "Mulai ulang" untuk memulai ruang dimanapun baik di orientasi, Latihan, dan Pratikum	✓		
8.	Peserta Didik melakukan Pembedahan setelah melewati scene Orientasi dan Latihan	✓		
9.	Jika Peserta Didik Melakukan kesalahan di RUang Pratikum, Maka Akan di Ulang dari awal	✓		
10.	Semua Komponen Baik di gunakan	✓		

Komentar :

Singaraja, 26 Juni 2024


Arif Suryanto



Lampiran 4. Lampiran Uji Ahli Media – (P2)

*ANGKET UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY
PEMBEDAHAN MINOR*

Nama : *NI Luh Puty Banena Sasmi*
Tanggal Penilaian : *6-6-2024*

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
Tampilan Media Virtual Reality untuk simulasi perakitian Laptop			
1.	Kesesuaian warna background dengan huruf	✓	
2.	Keserasian komposisi warna pada virtual reality, fitur, dan objek 3D	✓	
3.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.	✓	
4.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.	✓	
5.	Ketepatan dalam mendesain Ruang Pembelajaran (Ruang Operasi)		✓
6.	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
7.	Kesesuaian perataan paragraph teks.	✓	
8.	Kerapian penyusunan tampilan media virtual reality	✓	
9.	Keserasian komposisi media sudah menarik.	✓	
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan media virtual reality ketika digunakan.	✓	
11.	Kualitas gambar yang digunakan.	✓	
12.	Kualitas resolusi yang digunakan		
Interaktivitas			
13.	Adanya tombol interaktif yang bisa mengarahkan ke simulasi	✓	
14.	Kemandirian dalam penggunaan media Virtual reality	✓	
15.	Kemudahan pengoperasian media Virtual reality dalam mengakses simulasi praktikum	✓	

16.	Kesesuaian media Virtual reality dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓	
Metode pembelajaran			
17.	Ketepatan penggunaan strategi metode pembelajaran simulasi dalam Virtual reality	✓	
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media Virtual reality dengan topik pembelajarab	✓	
Evaluasi			
19.	Kesesuaian hasil Evaluasi	✓	
20.	Kesesuaian hasil Evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk simulasi perakitan Laptop ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Diganakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

- menu selesai tidak ada
- warna font sama dengan background
- di pintu isi nomor sesuai urutan
- ketika menyelesaikan proses isi keterangan

7 Juni 2023


Gde Arma Widi Sapbara

ANGKET UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY
PEMBEDAHAN MINOR

Nama : *NI Luh Ayu Pramea Seti*
Tanggal Penilaian : *28-6-2024*

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
Tampilan Media Virtual Reality untuk simulasi perakitian Laptop			
1.	Kesesuaian warna background dengan huruf	✓	
2.	Keserasian komposisi warna pada virtual reality, fitur, dan objek 3D	✓	
3.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.	✓	
4.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.	✓	
5.	Ketepatan dalam mendesain Ruang Pembelajaran (Ruang Operasi)	✓	
6.	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
7.	Kesesuaian perataan paragraph teks.	✓	
8.	Kerapian penyusunan tampilan media virtual reality	✓	
9.	Keserasian komposisi media sudah menarik.	✓	
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan media virtual reality ketika digunakan.	✓	
11.	Kualitas gambar yang digunakan.	✓	
12.	Kualitas resolusi yang digunakan	✓	
Interaktivitas			
13.	Adanya tombol interaktif yang bisa \ mengarahkan ke simulasi	✓	
14.	Kemandirian dalam penggunaan media Virtual reality	✓	
15.	Kemudahan pengoperasian media Virtual reality dalam mengakses simulasi praktikum	✓	

Dipindai dengan CamScanner

UNDIKSHA

16.	Kesesuaian media Virtual reality dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓	
Metode pembelajaran			
17.	Ketepatan penggunaan strategi metode pembelajaran simulasi dalam Virtual reality	✓	
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media Virtual reality dengan topik pembelajaran	✓	
Evaluasi			
19.	Kesesuaian hasil Evaluasi	✓	
20.	Kesesuaian hasil Evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk simulasi perakitan Laptop ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

Sudah baik, dibandingkan saat uji coba sebelumnya
 Saat ini sudah tidak ada saran untuk perbaikan

Sragenj 28-6-2024

mf.

UNDIKSHA

Lampiran 5. Uji Ahli Media – (P1)

ANGKET UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY PEMBEDAIAN MINOR

Nama : Gede Ama Jode Sekara
Tanggal Penilaian : 7 Juni 2024

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
Tampilan Media Virtual Reality untuk simulasi perangkat Laptop			
1.	Kesesuaian warna background dengan huruf	✓	
2.	Keserasian komposisi warna pada virtual reality, fitur, dan objek 3D		✓
3.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.	✓	
4.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.	✓	
5.	Ketepatan dalam mendesain Ruang Pembelajaran (Ruang Operasi)	✓	
6.	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
7.	Kesesuaian perataan paragraph teks.	✓	
8.	Kerapian penyusunan tampilan media virtual reality	✓	
9.	Keserasian komposisi media sudah menarik.	✓	
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan media virtual reality ketika digunakan.		✓
11.	Kualitas gambar yang digunakan.	✓	
12.	Kualitas resolusi yang digunakan	✓	
Interaktivitas			
13.	Adanya tombol interaktif yang bisa \ mengarahkan ke simulasi	✓	
14.	Kemandirian dalam penggunaan media Virtual reality	✓	
15.	Kemudahan pengoperasian media Virtual reality dalam mengakses simulasi praktikum	✓	

M.T.

16.	Kesesuaian media Virtual reality dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓	
Metode pembelajaran			
17.	Ketepatan penggunaan strategi metode pembelajaran simulasi dalam Virtual reality	✓	
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media Virtual reality dengan topik pembelajarab	✓	
Evaluasi			
19.	Kesesuaian hasil Evaluasi	✓	
20.	Kesesuaian hasil Evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk simulasi perakitian Laptop ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

Terdapat saran yaitu agar perangkat disesuaikan dengan kondisi di lapangan, dimana sebaiknya ada tempat sampah infeksius, Safety box tempat alat non-steril
Selengkapnya sudah baik.

Singaja 6-6-2023

[Handwritten Signature]

ANGKET UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY
PEMBEDAHAN MINOR

Nama : Gede Arna Fude Siskara
Tanggal Penilaian : 13 Juni 2024

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
Tampilan Media Virtual Reality untuk simulasi perakitan Laptop			
1.	Kesesuaian warna background dengan huruf	✓	
2.	Keserasian komposisi warna pada virtual reality, fitur, dan objek 3D	✓	
3.	Ketepatan pemilihan ukuran teks yang digunakan.	✓	
4.	Ketepatan pemilihan jenis teks yang digunakan.	✓	
5.	Ketepatan dalam mendesain Ruang Pembelajaran (Ruang Operasi)	✓	
6.	Ketepatan dalam pengetikan materi	✓	
7.	Kesesuaian perataan paragraph teks.	✓	
8.	Kerapian penyusunan tampilan media virtual reality	✓	
9.	Keserasian komposisi media sudah menarik.	✓	
10.	Kenyamanan penyusunan tampilan media virtual reality ketika digunakan.	✓	
11.	Kualitas gambar yang digunakan.	✓	
12.	Kualitas resolusi yang digunakan	✓	
Interaktivitas			
13.	Adanya tombol interaktif yang bisa \ mengarahkan ke simulasi	✓	
14.	Kemandirian dalam penggunaan media Virtual reality	✓	
15.	Kemudahan pengoperasian media Virtual reality dalam mengakses simulasi praktikum	✓	

16.	Kesesuaian media Virtual reality dengan jenjang Pendidikan pengguna	✓	
Metode pembelajaran			
17.	Ketepatan penggunaan strategi metode pembelajaran simulasi dalam Virtual reality	✓	
18.	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam media Virtual reality dengan topik pembelajarab	✓	
Evaluasi			
19.	Kesesuaian hasil Evaluasi	✓	
20.	Kesesuaian hasil Evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk simulasi perakitan Laptop ini dinyatakan*:

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

.....

.....

.....

.....

.....

Singama 19 Juni 2024


Gede Anna Jude Sathara

UNDIKSHA

Lampiran 6. Uji Ahli Isi – (P1)

ANGKET UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK SIMULASI UNTUK MATERI TINDAKAN PEMBEDAHAN MINOR

Nama : *Dr. I Gede Surya Diah, M. Bstomol, SpD*
 Tanggal Penilaian : *6 Juni 2024*

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
KELAYAKAN ISI			
1.	Kesesuaian uraian materi dalam media interaktif dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality untuk materi tindakan pembedahan minor dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dengan indikator pembelajaran.	✓	
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Virtual Reality sUntuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	
5.	Keaktualan materi pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
6.	Referensi materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8.	Konsep materi yang ada pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor sesuai dengan kontekstual ATP	✓	

9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
KEBAHASAAN			
10.	Keterbacaan tulisan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang baik dan benar	✓	
PENYAJIAN			
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
15.	Kemampuan penyajian pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
17.	Urutan penyajian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
18.	Interaktivitas (stimulus dan respon).	✓	
19.	Kesesuaian antara materi yang dibahas dengan judul atau sub judul dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
20.	Kesesuaian ilustrasi Virtual Reality dengan materi.	✓	
21.	Ketepatan ilustrasi gambar, alur dengan uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk Untuk Materi

Tindakan Pembedahan Minor ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

cepat pada agar di
kematian seba

.....2024



Dipindai dengan CamScanner

UNDIKSHA

**ANGKET UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK
SIMULASI UNTUK MATERI TINDAKAN PEMBEDAHAN MINOR**

Nama : *Dr. I Gede Surya Ananta W. Prasad, SpB*
 Tanggal Penilaian : *20-06-2024*

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
KELAYAKAN ISI			
1.	Kesesuaian uraian materi dalam media interaktif dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality untuk materi tindakan pembedahan minor dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dengan indikator pembelajaran.	✓	
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Virtual Reality sUntuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	
5.	Keaktualan materi pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
6.	Referensi materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8.	Konsep materi yang ada pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor sesuai dengan kontekstual ATP	✓	

Dipindai dengan CamScanner

UNDIKSHA

9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
KEBAHASAAN			
10.	Keterbacaan tulisan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang baik dan benar	✓	
PENYAJIAN			
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
15.	Kemampuan penyajian pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
17.	Urutan penyajian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
18.	Interaktivitas (stimulus dan respon).	✓	
19.	Kesesuaian antara materi yang dibahas dengan judul atau sub judul dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
20.	Kesesuaian ilustrasi Virtual Reality dengan materi.	✓	
21.	Ketepatan ilustrasi gambar, alur dengan uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk Untuk Materi
Tindakan Pembedahan Minor ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

.....
.....
.....

.....2024

.....
.....

Dipindai dengan CamScanner

UNDIKSHA

Lampiran 7. Uji Ahli Isi – (P2)

ANGKET UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK SIMULASI UNTUK MATERI TINDAKAN PEMBEDAHAN MINOR

Nama : Dr. dr. Mada Kurnia W. Giri, M. Kes.
Tanggal Penilaian : 6 Juni 2024

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
KELAYAKAN ISI			
1.	Kesesuaian uraian materi dalam media interaktif dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality untuk materi tindakan pembedahan minor dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dengan indikator pembelajaran.	✓	
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Virtual Reality s/Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	
5.	Keaktualan materi pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor		✓ Tidak Akseptif → Rangkap Septik perlu direvisi.
6.	Referensi materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	✓ kompetensi ahli & bahan pertemuan (dasar)
7.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	Indikasi Pembedahan minor diikuti R-Operasi
8.	Konsep materi yang ada pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor sesuai dengan kontekstual ATP	✓	sebagian besar belum tentu fungsi pada manusia kegunaan komputer dalam pembelajaran

9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
KEBAHASAAN			
10.	Keterbacaan tulisan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	hanya ada bah. kabib dan kung
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang baik dan benar	✓	penyusunan "Alat & man."
PENYAJIAN			
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
15.	Kemampuan penyajian pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	Under supervision
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	ditonton x orientasi
17.	Urutan penyajian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	tidak hindarkan pembedahan minor
18.	Interaktivitas (stimulus dan respon).	✓	
19.	Kesesuaian antara materi yang dibahas dengan judul atau sub judul dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	R. Penemuan R. Perencanaan R. Pelaksanaan/Praktek Tindakan/Keper.
20.	Kesesuaian ilustrasi Virtual Reality dengan materi.	✓	
21.	Ketepatan ilustrasi gambar, alur dengan uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	

Kesimpulan :

- R. Penemuan
 - R. Perencanaan
 - R. Pelaksanaan
 - R. Tindakan/Keper.

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk Untuk Materi

Tindakan Pembedahan Minor ini dinyatakan*:


1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

Sangat menarik dan dipandu bahasa yg pengu.
media pembelajaran skill di pros di lakukan.

6 Juni 2024


Dr. A. Adhuni W.G. M.B.



**ANGKET UJI AHLI ISI PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY UNTUK
SIMULASI UNTUK MATERI TINDAKAN PEMBEDAHAN MINOR**

Nama : *Dr. dr. Nade Kurnia W. Sari, M.Fer.*
Tanggal Penilaian : *28-06-2024*

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian anda

No.	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai
KELAYAKAN ISI			
1.	Kesesuaian uraian materi dalam media interaktif dengan KI, KD	✓	
2.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality untuk materi tindakan pembedahan minor dengan tujuan pembelajaran.	✓	
3.	Kesesuaian uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dengan indikator pembelajaran.	✓	
4.	Kemudahan dalam memahami instruksi pembelajaran pada Virtual Reality sUntuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	
5.	Keaktualan materi pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
6.	Referensi materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas	✓	
7.	Keterbaharuan materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor yang digunakan dalam pembelajaran.	✓	
8.	Konsep materi yang ada pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor sesuai dengan kontekstual ATP	✓	

9.	Konsep dari materi yang disampaikan pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor tidak menimbulkan miskonsepsi	✓	
KEBAHASAAN			
10.	Keterbacaan tulisan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
11.	Kejelasan informasi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
12.	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
13.	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang baik dan benar	✓	
PENYAJIAN			
14.	Kejelasan uraian materi yang disajikan dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
15.	Kemampuan penyajian pada Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor dalam menarik perhatian peserta didik mampu digunakan ada ataupun tidak ada guru	✓	
16.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
17.	Urutan penyajian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
18.	Interaktivitas (stimulus dan respon).	✓	
19.	Kesesuaian antara materi yang dibahas dengan judul atau sub judul dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor	✓	
20.	Kesesuaian ilustrasi Virtual Reality dengan materi.	✓	
21.	Ketepatan ilustrasi gambar, alur dengan uraian materi dalam Virtual Reality Untuk Materi Tindakan Pembedahan Minor.	✓	

Kesimpulan :

Media pembelajaran dalam bentuk Virtual Reality untuk Untuk Materi
Tindakan Pembedahan Minor ini dinyatakan*:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak Layak Digunakan

*(Mohon memberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan
Bapak/Ibu)

Saran / Kritikkan :

Dapat digunakan untuk orientasi dasar SOP, dan
bisa dilanjutkan untuk penelitian berikutnya terkait
dengan pelaksanaan instrumentasi tindakan pembedahan.

28 Juni 2024

dr. Made Puasa, W. @in

Dipindai dengan CamScanner

UNDIKSHA

8	Menurut Anda hasil output aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality dapat diduga atau tidak?								
	Tak dapat diprediksi	1	2	3	4	5	6	7	Dapat <u>diprediksi</u>
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9	Menurut Anda <u>bagaimana</u> kecepatan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality dalam <u>memproses</u> input, output atau memberikan <u>respon</u> ?								
	Cepat	1	2	3	4	5	6	7	Lambat
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10	Menurut Anda, apakah aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality merupakan aplikasi yang sering anda temui?								
	Berdaya cipta (Jarang Ditemui)	1	2	3	4	5	6	7	Konvensional (Sering Ditemui)
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11	Menurut Anda aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality mendukung atau menghambat Anda dalam mempelajari materi?								
	Menghalangi	1	2	3	4	5	6	7	Mendukung
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
12	Secara keseluruhan, <u>bagaimana</u> <u>impresi</u> Anda terhadap aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality? Apakah produk ini merupakan aplikasi yang baik atau buruk?								
	Baik	1	2	3	4	5	6	7	Buruk
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13	Apakah anda merasa aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality rumit untuk digunakan?								
	Rumit	1	2	3	4	5	6	7	Sederhana
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14	Apakah anda menikmati waktu ketika menggunakan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality?								
	Tidak disukai	1	2	3	4	5	6	7	Menggembirakan
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15	Bagaimana perbandingan kegunaan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality dengan menggunakan alat <u>praktikum</u> nyata?								

	Lazim	1	2	3	4	5	6	7	Terdepan
		0	0	0	0	0	0	0	
16	Apakah aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality nyaman saat digunakan?								
	Tidak Nyaman	1	2	3	4	5	6	7	Nyaman
		0	0	0	0	0	0	0	
17	Apakah selama menggunakan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality, anda merasa terkendali dalam <u>berinteraksi</u> dengan Objek-objek?								
	Aman	1	2	3	4	5	6	7	Tidak Aman
		0	0	0	0	0	0	0	
18	Apakah aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality <u>memotivasi</u> anda untuk digunakan dalam proses pembelajaran?								
	<u>Memotivasi</u>	1	2	3	4	5	6	7	Tidak memotivasi
		0	0	0	0	0	0	0	
19	Menurut Anda, apakah aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality sudah memiliki hal-hal yang sesuai dengan <u>ekspetasi</u> pengguna?								
	Memenuhi <u>Ekspetasi</u>	1	2	3	4	5	6	7	Tidak memenuhi <u>ekspetasi</u>
		0	0	0	0	0	0	0	
20	Menurut Anda, apakah dengan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality sudah efisien dalam membantu pemahaman anda terhadap materi pembelajaran?								
	Tidak efisien	1	2	3	4	5	6	7	Efisien
		0	0	0	0	0	0	0	
21	Apakah dengan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality sudah menjelaskan secara rinci terkait materi pembelajaran?								
	Jelas	1	2	3	4	5	6	7	Membingungkan
		0	0	0	0	0	0	0	
22	Apakah dengan menggunakan aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality Anda merasa mudah untuk memahami sebuah materi pembelajaran?								

	Tidak praktis	1	2	3	4	5	6	7	Praktis
		0	0	0	0	0	0	0	
23	Menurut Anda, bagaimana pengaturan menu atau penempatan <u>fitur</u> dari aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality?								
	<u>Terorganisir</u>	1	2	3	4	5	6	7	Berantakan
		0	0	0	0	0	0	0	
24	Menurut Anda apakah aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality secara keseluruhan memiliki daya tarik menyenangkan?								
	Atraktif	1	2	3	4	5	6	7	Tidak Atraktif
		0	0	0	0	0	0	0	
25	Bagaimana kesan Anda dalam melihat UI (User Interface) aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality?								
	Ramah pengguna	1	2	3	4	5	6	7	Tidak ramah pengguna
		0	0	0	0	0	0	0	
26	Apakah anda merasa aplikasi Simulasi Pembedahan minor berbasis Virtual Reality Inovatif dalam dunia Pendidikan?								
	Konservatif	1	2	3	4	5	6	7	Inovatif
		0	0	0	0	0	0	0	



Lampiran 9. Jawaban Responden UEQ

Respon den	Items																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	2	6	3	6	1	1	1	6
2	6	6	2	2	2	4	6	5	3	3	4	5	6	6	6	2	5	3	2	6	2	6	6	5	2	5
3	7	7	2	1	1	7	7	7	2	1	7	1	7	7	6	7	3	2	2	6	2	6	1	1	1	7
4	6	6	2	2	1	7	7	6	4	1	7	1	6	7	7	7	2	1	1	7	3	7	1	1	2	7
5	7	5	6	3	6	6	4	5	6	4	6	2	3	7	5	6	1	1	4	6	2	4	6	2	3	7
6	6	7	2	1	2	6	6	5	2	2	6	1	6	6	6	6	2	1	2	6	2	6	2	2	2	7
7	6	6	3	3	3	6	5	5	3	2	6	2	5	6	5	5	3	2	3	5	3	5	2	2	2	6
8	7	7	4	1	1	7	7	6	2	3	7	1	7	7	5	7	6	1	2	6	2	6	1	1	1	7
9	7	7	1	2	1	7	7	7	1	2	7	1	7	7	7	6	1	1	1	6	3	7	1	1	1	7
10	7	7	1	2	1	7	7	7	1	2	7	1	7	7	7	6	1	1	1	6	2	7	1	1	1	7
11	7	7	1	2	1	7	7	7	1	2	7	1	7	7	7	6	1	1	1	6	3	7	1	1	1	7



Lampiran 10. Konversi Jawaban

Respon den	Items																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	1	0	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
4	2	2	2	2	3	3	3	2	0	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3
5	3	1	2	1	2	2	0	1	2	0	2	2	1	3	1	2	3	3	0	2	2	0	2	2	1	3
6	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
7	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
8	3	3	0	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3



Lampiran 11. Dokumentasi

Dokumentasi	
Foto	Keterangan
	<p>Uji Ahli Isi dan Media</p>
	<p>Uji Lapangan</p>

