

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING
YANG DIIMPLEMENTASIKAN GURU PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
GEOGRAFI SISWA DI
SMA NEGERI 2 AMLAPURA**



**OLEH
I NENGAH SUKARSA
NIM 1714031003**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**STRATEGI PEMBELAJARAN DARING
YANG DIIMPLEMENTASIKAN GURU PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DAN DAMPAKNYA
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
GEOGRAFI SISWA DI
SMA NEGERI 2 AMLAPURA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
I Nengah Sukarsa
NIM 1714031003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing 1

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011011

Pembimbing 2

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'A' followed by a horizontal line.

Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

Skripsi oleh I Nengah Sukarsa ini
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 21 Februari 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP.195808191986011011

(ketua)



Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 196204251990031002

(anggota)



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S
NIP. 196110201988031002

(anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198408182008121001

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Juli 2024

Menyetujui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, tulisan skripsi yang berjudul **“Strategi Pembelajaran Daring yang Diimplementasikan Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri 2 Amlapura”** dapat diselesaikan sesuai dengan persyaratan yang telah ditentukan.

Selesainya penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Menyadari akan hal tersebut, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih yang sebesar - besarnya dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah dengan penuh tanggung jawab dan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi selama melakukan penelitian sehingga penyusunan skripsi berjalan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya berupa arahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
3. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Pembahas I yang telah memberikan bimbingannya berupa arahan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik dan juga sebagai Pembahas II yang telah memberikan motivasi, dan saran dalam permasalahan akademik dan memberikan bimbingan ke arah yang lebih baik.
5. Wayan Sugiana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Dra. Desak Made Sukerthi, M.Pd. selaku guru geografi dan responden yang sudah memberikan informasi terkait pengumpulan data peneliti.
7. Siswa-siswi kelas XII IPS SMA Negeri 2 Amlapura selaku responden yang sudah memberikan informasi terkait pengumpulam data peneliti.

8. Terimakasih kepada Ibu (Ni Wayan Suarsini) dan Ayah (I Wayan Sugiarta) yang selalu memberikan doa, dukungan, kepercayaan, kesabaran, kasih sayang, dan nasehat sampai seperti sekarang, Saudara tercinta I Wayan Sudarya yang selalu memberikan doa, nasehat dan semangat dalam perjalanan menempuh pendidikan, Kakak Ipar (Ni Ketut Rasita Dewi) yang telah memberikan tempat tinggal selama berada di Singaraja, Kakek (I Nyoman Karsa) dan Nenek (Ni Wayan Rusi) yang selalu memberikan semangat dan nasehat, Keluarga Samping, yaitu Ni Nyoman Suseni, I Made Parkon, I Made Sukarsana, Ni Ketut Putri Sunariati yang selalu memberikan dukungan, bantuan finansial, dan perhatiannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman terdekat, yaitu Dina Rifqo Niyah, Nyoman Julita Sari, Dwi Novia Wahyuni, Putu Yoga Utama Putra, Ni Luh Ayu Setiawati, Ni Komang Dwi Wiranjani yang membantu dan memberikan dorongan baik terkait penelitian maupun lainnya.
10. Semua pihak yang telah membantu memberikan semangat bagi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penyusunan tugas akhir ini telah diupayakan semaksimal mungkin, namun dapat disadari masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bagi pembaca pada umumnya dan untuk jurusan geografi pada khususnya.

Singaraja, 5 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19.....	11
2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	18
2.3 Hasil Belajar Siswa	27
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Teoritis	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	34

3.3	Objek dan Subjek Penelitian	36
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	38
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.2	Pembahasan	58
BAB V PENUTUP.....		76
5.1	Simpulan.....	76
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Siswa Tidak Hadir Dalam Pembelajaran Daring....	5
Tabel 2.1 Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan antara Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Online/Daring	11
Tabel 2.2 Pengukuran Motivasi Belajar.....	26
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 2 Amlapura.....	37
Tabel 3.2 Data, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data dan Alat/Instrumen	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat/Instrumen Pengambilan Data (Lembar Observasi) Strategi Pembelajaran Daring yang Diimplementasikan Guru dalam Pembelajaran Geografi.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Alat/Instrumen Pengumpulan Data (Angket) Motivasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.1 Nilai Penerapan Strategi Pembelajaran Daring yang Diimplementasikan Guru	51
Tabel 4.2 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran Daring Yang Dilakukan Guru.....	52
Tabel 4.3 Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Amlapura Selama Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19 Berdasarkan Kelas.....	54
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Amlapura Selama Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19	55
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Amlapura Selama Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19 untuk Masing-Masing Kelas	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Amlapura Selama Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoritis.....	33
Gambar 2.2 Peta Lokasi Penelitian	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Terkait Penelitian	84
Lampiran 02 Lembar Observasi Strategi Pembelajaran Daring	85
Lampiran 03 Angket Motivasi Belajar Siswa	88
Lampiran 04 Lembar Hasil Pengumpulan Data.....	91
Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian.....	99



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Strategi Pembelajaran Daring yang Diimplementasikan Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri 2 Amlapura” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



I Nengah Sukarsa

NIM 1714031003