

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M., Budiarti, R. S., Muthia, G. A., & Purba, D. A. P. B. (2021). MOTIVASI BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK SMA PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMIC COVID-19. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 2(1).
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM*, 7(5), 395–402.
- Aksa, F. I., Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, 33(1), 43–47.
- Animar, & Wulandya, S. A. (2020). STUDI DAMPAK COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 SIKUR. *GEODIKA*, 4(2), 231–239.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Aprida, M., & Ali, M. (2020). ANALISIS MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN 5 KOTABARU. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 237–250.
- Arifa, F. N. (2020). TANTANGAN PELAKSANAAN KEBIJAKAN BELAJAR DARI RUMAH DALAM MASA DARURAT COVID-19. *INFO Singkat*, XII(7), 13–18.
- Aritonang, E. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Daring. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1).
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281–288.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Bima, W. P., Yanuarita, L., & Nurcahyo, A. (2021). IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *BULETIN LITERASI BUDAYA SEKOLAH*, 3(1).
- Budi, E. N. (2017). PENERAPAN PEMBELAJARAN VIRTUAL CLASS PADA MATERI TEKS EKSPLANASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA 1 KUDUS TAHUN 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 62–75.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PRODUKTIF DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(02).
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo. <https://books.google.co.id/books?id=3SuBDp8bo7gC&pg=PA4&dq=penguk>

- uran&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwiB_dCPmbvuAhWTbX0KHc-JBGEQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=pengukuran&f=false
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 173–182.
- Fadhillah, & Andromeda. (2020). Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, 4(2).
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan; Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175.
- Geacelyn, Anwar, Y., & Slamet, A. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) ELEKTRONIK BEBRBASIS PROJECT BASED LEARNING MATERI EKOSISTEM KELAS X SMA. *Redesain Pembelajaran IPA Yang Adaptif Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Giyarsi. (2020). Strategi Alternatif Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. *GHAITSA*, 1(3), 224–244.
- Hadi, I. A. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN INOVATIF KOOPERATIVE DI MASA PANDEMI. *Jurnal Inspirasi*, 4(2).
- Hana, N., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Al-Idrus, S. W. (2022). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS XI. *CHEMISTRY EDUCATION PRACTICE*, 5(2).
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3), 496–503.
- Hanima, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *JURNAL BASICEDU*, 5(5).
- Haryadi, R., & Rosiana, I. (2020). Pengaruh Sistem Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi dan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2), 136–141.
- Hasibuan, I. S., Br. Sinaga, R. S., & Br. Sitepu, D. R. (2021). ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA SWASTA TAMAN SISWA PADANG TUALANG. *Jurnal Serunai Matematika*, 13(1).
- Hidayah, N., Karma, I. N., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di SDN 25 Ampenan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 458–465. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.506>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165.
- Imron, F., Isnaniah, & Imamuddin, M. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Yang Dilaksanakan Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid -19 Di SMK. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2).
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap

- Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2).
- Ismanto. (2014). EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI). *Edukasia*, 9(2), 211–235.
- Iswayuni, D., Adyatma, S., & Rahman, A. M. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA SMA NEGERI 1 KURAU DAN SMA NEGERI 1 BUMI MAKMUR. *JPG (JURNAL PENDIDIKAN GEOGRAFI)*, 6(2).
- Jamaludin, S. (2017). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP N 2 SRUMBUNG. *Social Studies*, 6(4), 469–479.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. tatang. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(1), 63–70.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S. R., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *E-Journal Teknik Informatika*, 9(1), 1–9.
- KBBI Daring. (2016). *Daring*. Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/daring>
- Kemendikbud. (2020). *Pengantar Model Pembelajaran Jarak Jauh*. Kemendikbud. <https://belajar.simpkb.id/courses/ujicoba-bimtek-1/lessons/ragam-model-pembelajaran-jarak-jauh/topic/kategori-model-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Khailiani, Taufiq, M., & Fatimah. (2020). PENGARUH KEGIATAN BELAJAR DARI RUMAH (STUDY FROM HOME) BERBASIS E-LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MAN 3 BIREUEN PADA MATA PELAJARAN FISIKA. *Jemas: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(2), 39–43.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi Zoom Dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru Dan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15742>
- Kuswandi, D. (2016). MODEL PEMBELAJARAN IPS YANG MENGGUNAKAN UNSUR-UNSUR PENTING KEHIDUPAN NYATA MASYARAKAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR. *Edcomtech*, 1(1), 49–58.
- Lestari, N. P. P., Ardana, I. M., & Suryawan, I. P. P. (2022). Analisis Motivasi Belajar Matematika Beserta Alternatif Solusinya pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Denpasar di Masa Pandemi. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 16(1).
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). *BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN*. UMSIDA Press.
- Mahmudi, W., & Fernandes, R. (2021). Adaptasi Siswa Terhadap Pola Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Solok. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 4(3).
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong

- Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), 1–12.
- Mashuri, M., & Hasanah, E. (2021). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa saat Pandemi Covid-19 di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(2), 227–234. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i2.174>
- Maulana, F. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)*. Universitas Pasundan.
- Munir. (2009). *PEMBELAJARAN JARAK JAUH Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Ruswandi (ed.)). ALFABETA.
- Muthoharoh, N. B. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF “THINK PAIR SHARE (TPS)” TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS. *Jurnal SAP*, 2(1), 33–42.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PERDANA PUBLISHING.
- Nurbudiyani, I. (2013). PELAKSANAAN PENGUKURAN RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA. *Anterior Jurnal*, 13(1), 88–93.
- Nurwahid, M. (2021). Korelasi antara Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1127–1137. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.596>
- Pangondian, R. A., Santoso, P. I., & Eko, N. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56–60.
- Pertiwi, G. F. (2020). *PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 GETASAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Pohan, A. E. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. CV. Sarnu Untung. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=s9bsDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=hakikat+pembelajaran+daring+&ots=CsUNVbFnNm&sig=OaE818m9k4VNuAcJVZV2UoMSsNk&redir_esc=y#v=onepage&q=hakikat+pembelajaran+daring&f=false
- Prasetyo, L. E., & Utama. (2022a). Kedisiplinan dalam Pembelajaran Matematika Daring pada Siswa SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2569–2583.
- Prasetyo, L. E., & Utama. (2022b). Kedisiplinan dalam Pembelajaran Matematika Daring pada Siswa SMA Negeri 8 Surakarta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).
- Purnomo, E., Soleh, A. R., & Pratiwi, D. R. (2021). Keakuratan Bahan Ajar Daring dalam Sumber.Belajar.Kemdikbud.go.id sebagai Penunjang Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *The 13th University Research Colloquium 2021*.
- Rantetampang, D., Ahmad, M. A., & Wahira. (2021). *ANALISIS MOTIVASI DAN*

- HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMA PELITA RANTEPAO. UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.*
- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Elementary School*, 7(2), 297–302.
- Robandi, D., & Mudjiran. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498–3502.
- Rochayati, N., & Maetasari, A. (2013). Pengaruh Kuliah Kerja Lapangan (KKL) III sebagai salah satu Model Pembelajaran Outdoor Study terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI Pada Program Studi Pendidikan Geografi Di FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun 2013. *Paedagoria*, 4(2).
- Rusman. (2012). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Kedua). Rajawali Pers.
- Sa'id, M. S. (2021). KURANGNYA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MAN 2 KEBUMEN. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). PENILAIAN RANAH AFEKTIF DALAM BENTUK PENILAIAN SKALA SIKAP UNTUK MENILAI HASIL BELAJAR. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.
- Saptono, Y. J. (2016). MOTIVASI DAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Sardiman, A. . (2011). *INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sari, D. N., & Wardi. (2020). Manajemen Pengelolaan Kelas Daring Pada Masa Pandemi. *Journal of Social Sustainability Management*, 1(1), 40–55.
- Setiawan, M. A. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Uwais Inspirasi Indonesia.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CPhqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA185&dq=hakikat+belajar&ots=mWGtPCGMKj&sig=RQWwnIV-sp0Iax_W6RD33ev-AQU&redir_esc=y#v=onepage&q=hakikat+belajar&f=false
- Siedoo, R. (2019). *Saran Prof Mukminan agar Pembelajaran Geografi tak Ketinggalan Zaman*. Siedoo. <https://siedoo.com/berita-16437-ini-saran-dari-prof-mukminan-agar-pembelajaran-geograf-fi-tak-ketinggalan-zaman/>
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Suhaemi, A. N., Laurenza, D., Pandu, F. B., & Abhista, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Daring Di Era Pandemi Covid-19. *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DARING DI ERA PANDEMI COVID-19 Aulida*, 195–199.
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *EQUATION*, 3(2), 40–54.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Graha Ilmu.

- Ummah, N. K. K., & Fauziah, H. N. (2021). Penerapan Kompetensi Profesional Guru (Keterampilan Dasar Mengajar) pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MI Al- Azhar Madiun. *ADAPTIVIA*.
- Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Wahyuni, T. S., Isharyadi, R., & Arcat. (2021). MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 RAMBAH HILIR PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal BSIS*, 4(1).
- Widyandi, A. R., & Citrawati, T. (2020). Keefektifan Pembelajaran Daring terhadap adanya Virus Covid 19 dalam Perspektif Sosiologi. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 12–16.
- Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38941>
- Yakobus. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MULTIMEDIA DI SMA NEGERI 1 MENJALIN KABUPATEN LANDAK PROVINSI KALIMANTAN BARAT. *JARDIKNAS*, 1(1), 1–10.
- Yolanda, Alexon, & Setiono, P. (2022). Studi Evaluasi Penerapan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 4 Kota Bengkulu. *Juridikdas*, 5(1).
- Yuliana, Anindita, H. A., & Syaifuddin, M. W. (2021). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring. *PRISMA*, 10(2).
- Yulianti, K., & Utomo. (2022). Perbandingan Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 2410–2418.
- Yuliasari, A., & Indriarsa, N. (2013). PERAN DOMINAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK SISWA PUTRI DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 01(02), 314–317.
- Yunansah, H., Darwis, M., & Rifai, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Aplikasi Pengolah Kata di Kelas X SMK mandiri Kraksaan Probolinggo Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1).