

Lampiran - Lampiran

Lampiran 01 Surat Terkait Penelitian



No : 03/UN48.8.1/DL/2022

04 Januari 2022

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Amlapura

d/a Jln. Untung Surapati No.27x Padang Kerta

Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem

di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19, Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Amlapura**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang pembelajaran daring dan hasil belajar siswa dari guru, data motivasi belajar dari siswa, jumlah siswa, guru serta data informasi sekolah yang diperlukan oleh:

Nama : I Nengah Sukarsa

Nomor induk Mahasiswa : 1714031003

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)

Jurusan : Geografi

Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

Lampiran 02 Lembar Observasi Strategi Pembelajaran Daring

**LEMBAR OBSERVASI
STRATEGI PEMBELAJARAN DARING
YANG DITERAPKAN GURU GEOGRAFI
PETUNJUK**

Berilah skor pada indikator/aspek yang diamati dengan cara memilih angka 1, 2, 3, atau 4 pada kolom skor sesuai penilaian dengan kriteria sebagai berikut.

Skor 1 : Sangat Kurang

Skor 2 : Kurang

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

A. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kejelasan dan Kesesuaian KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran kepada siswa				
		Kesesuaian rumusan indikator dengan KD				
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator dan KD				
		Guru merancang RPP daring				
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran yang direncanakan dengan pembelajaran daring	Menunjukkan penerapan model pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran daring				
		Menunjukkan penerapan metode pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran daring				
		Kesesuaian model dan metode yang diterapkan dengan pembelajaran daring				
3.	Evaluasi pembelajaran yang direncanakan dengan pencapaian indikator	Guru melakukan evaluasi pembelajaran daring yang telah dilaksanakan				
		Guru melakukan tindakan-tindakan setelah melakukan evaluasi pembelajaran kepada siswa				

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang Dinilai	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang dibelajarkan	Tujuan pembelajaran yang diharapkan bersifat spesifik, operasional, dan menyediakan situasi untuk belajar				
2.	Sistematika dan kejelasan sajian dalam mengajar	Guru mengajar secara tersusun (dari membuka pelajaran hingga menutup pelajaran) dengan jelas secara daring				
3.	Kejelasan bahasa	Guru mengajar secara daring menggunakan bahasa yang benar dan jelas baik secara lisan maupun tulisan				
4.	Pemberian ilustrasi dan contoh	Materi yang diberikan disertai dengan pemberian contoh baik penyampaian secara lisan maupun tulisan				
5.	Kemampuan membuat suasana belajar yang kondusif	Guru menunjukkan kemampuan mengelola pembelajaran daring pada LMS				
6.	Memotivasi dan memberikan kesempatan bertanya	Guru memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi atau hal lain yang berkaitan selama pembelajaran daring				
7.	Respon terhadap pertanyaan siswa	Guru memberikan jawaban atau tanggapan atas pertanyaan dari siswa baik secara lisan maupun tulisan saat pembelajaran daring				
8.	Efektivitas pemanfaatan jam pelajaran	Guru memanfaatkan waktu pelajaran yang diberikan dengan maksimal dan tidak mendahului dan/atau melebihi waktu				
9.	Kesesuaian alat penilaian dengan materi	Guru menggunakan alat penilaian yang sesuai dengan materi yang				

10.	Keterbukaan dan objektivitas penilaian	Guru memberikan penilaian secara objektif akan hasil belajar siswa				
11.	Hubungan guru sebagai pembimbing dengan siswa saat pembelajaran daring	Guru menunjukkan hubungan yang baik dengan siswa (kesantunan dalam komunikasi dan bekerjasama dengan siswa)				



Lampiran 03 Angket Motivasi Belajar Siswa

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Petunjuk :

Bacalah pernyataan dengan teliti dan pilihlah salah satu jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kenyataan yang dialami dan dirasakan dengan ketentuan:

1. Selalu
2. Sering
3. Kadang-Kadang
4. Tidak Pernah

No.	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya berkonsentrasi penuh saat mengikuti pembelajaran geografi secara daring				
2.	Saya mencatat materi yang diberikan dalam pembelajaran daring				
3.	Saya bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum dipahami				
4.	Setiap pembelajaran geografi dilaksanakan, saya merasa semangat untuk mengikutinya				
5.	Saya mengisi absensi kehadiran setiap pembelajaran geografi dilaksanakan				
6.	Saya merasa semangat mengikuti pelajaran geografi apabila kondisi sehat				
7.	Apabila diberikan tugas individu, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan tepat waktu				
8.	Sehari sebelum pembelajaran geografi dilakukan, saya mempelajari/membaca materi yang akan dibahas				
9.	Sebelum pelajaran dimulai, saya telah mempersiapkan segala keperluan dalam pelaksanaan pembelajaran daring seperti laptop/komputer/smartphone beserta akses internet untuk mengakses pembelajaran secara daring				

10.	Saya merasa takut ketika akan diadakan ulangan/kuis				
11.	Setiap tugas yang diberikan, saya berusaha untuk mengerjakannya dengan baik				
12.	Saya terdorong untuk mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran geografi				
13.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas-tugas yang diberikan				
14.	Saya merasa mampu mengatasi kesulitan dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan				
15.	Ketika menghadapi kesulitan dalam belajar, saya berusaha untuk mencari solusi/jalan keluar				
16.	Saya merasa percaya akan tugas-tugas yang sudah saya kerjakan/dikumpulkan sudah baik				
17.	Saya merasa percaya diri akan hasil/nilai yang akan didapatkan				
18.	Ketika nilai saya kurang/tidak bagus dalam pelajaran geografi, akan mendapatkan hukuman oleh orangtua				
19.	Saya merasa cemas apabila mendapatkan nilai yang kecil/lebih kecil dari teman sebaya				
20.	Saya merasa takut apabila tugas belum terselesaikan sehari sebelum dikumpulkan				
21.	Ketika nilai dalam pelajaran bagus, saya mendapatkan pujian dari orang-orang				
22.	Saya menjadikan penghargaan sebagai focus utama untuk mendapatkan nilai bagus dalam pelajaran geografi				
23.	Orangtua memberikan kelengkapan sarana pembelajaran daring seperti perangkat elektronik dan akses internet				
24.	Orangtua mendukung segala kegiatan pembelajaran daring				
25.	Saya menceritakan segala kegiatan pembelajaran daring kepada orangtua				
26.	Ketika saya mendapatkan nilai bagus, orangtua memberikan saya hadiah				
27.	Orangtua mengetahui jika saya sedang mengalami kesulitan dalam				

	pembelajaran daring				
28.	Orangtua memberikan nasehat atau saran kepada saya dalam hal pembelajaran daring				
29.	Guru mengemas pembelajaran geografi secara daring dengan menarik dan kreatif				
30.	Guru mengingatkan siswanya untuk tidak lupa belajar, mengerjakan tugas, pelaksanaan ulangan, dan hal lainnya yang berkaitan dalam pembelajaran				
31.	Kondisi lingkungan sekitar mempengaruhi saya dalam mengikuti pembelajaran daring (suara bising, keributan, dan lainnya)				
32.	Kondisi cuaca di sekitar tempat tinggal mempengaruhi saya dalam mengikuti pembelajaran daring				



Lampiran 04 Lembar Hasil Pengumpulan Data

a) Data Strategi Pembelajaran Daring

Indikator Perencanaan Pembelajaran

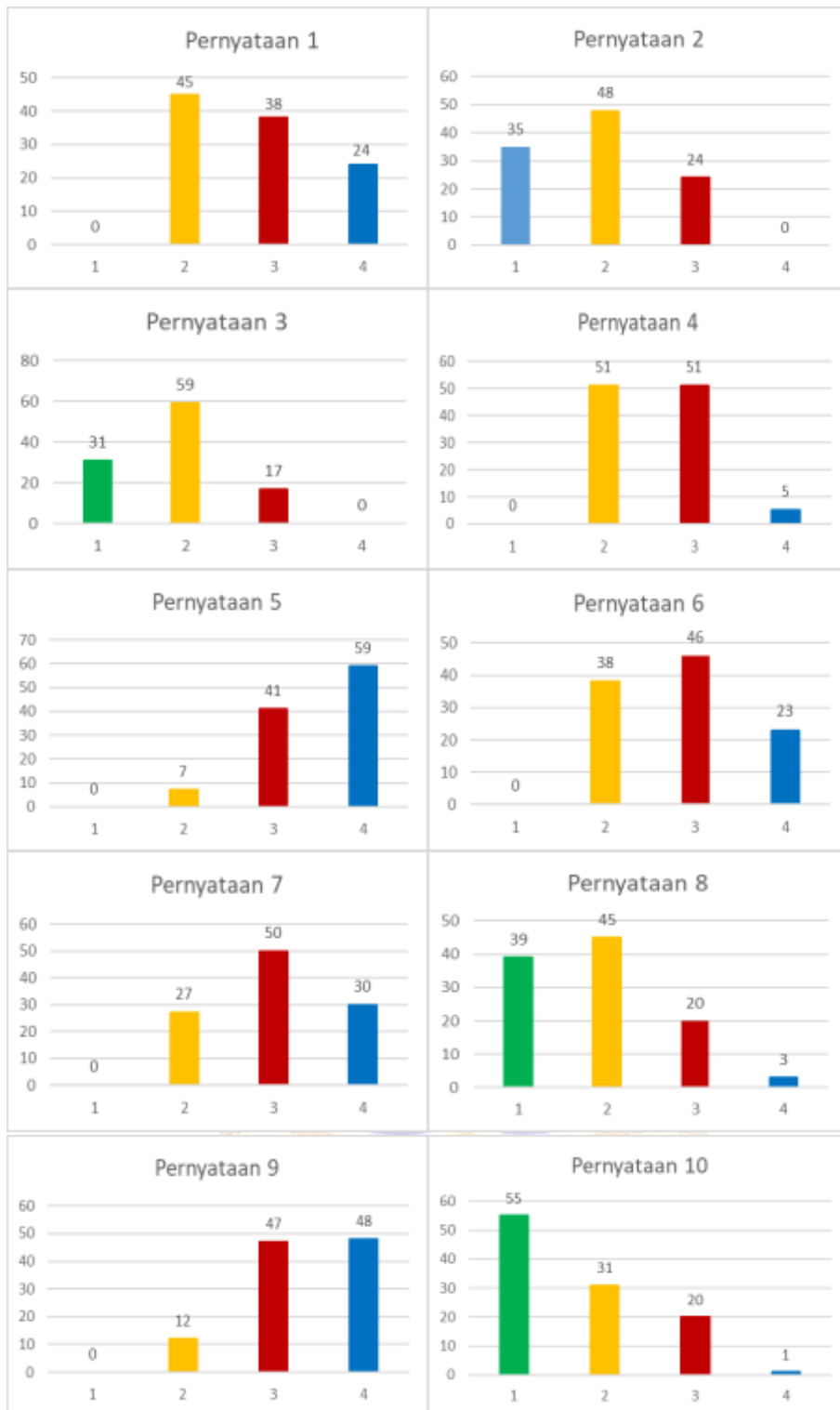
No.	Aspek yang dinilai	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kejelasan dan Kesesuaian KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	Guru menyampaikan KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran kepada siswa				X
		Kesesuaian rumusan indikator dengan KD			X	
		Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator dan KD			X	
		Guru merancang RPP daring	X			
2.	Kesesuaian strategi pembelajaran yang direncanakan dengan pembelajaran daring	Menunjukkan penerapan model pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran daring		X		
		Menunjukkan penerapan metode pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran daring		X		
		Kesesuaian model dan metode yang diterapkan dengan pembelajaran daring		X		
3.	Evaluasi pembelajaran yang direncanakan dengan pencapaian indikator	Guru melakukan evaluasi pembelajaran daring yang telah dilaksanakan			X	
		Guru melakukan tindakan-tindakan setelah melakukan evaluasi pembelajaran kepada siswa			X	

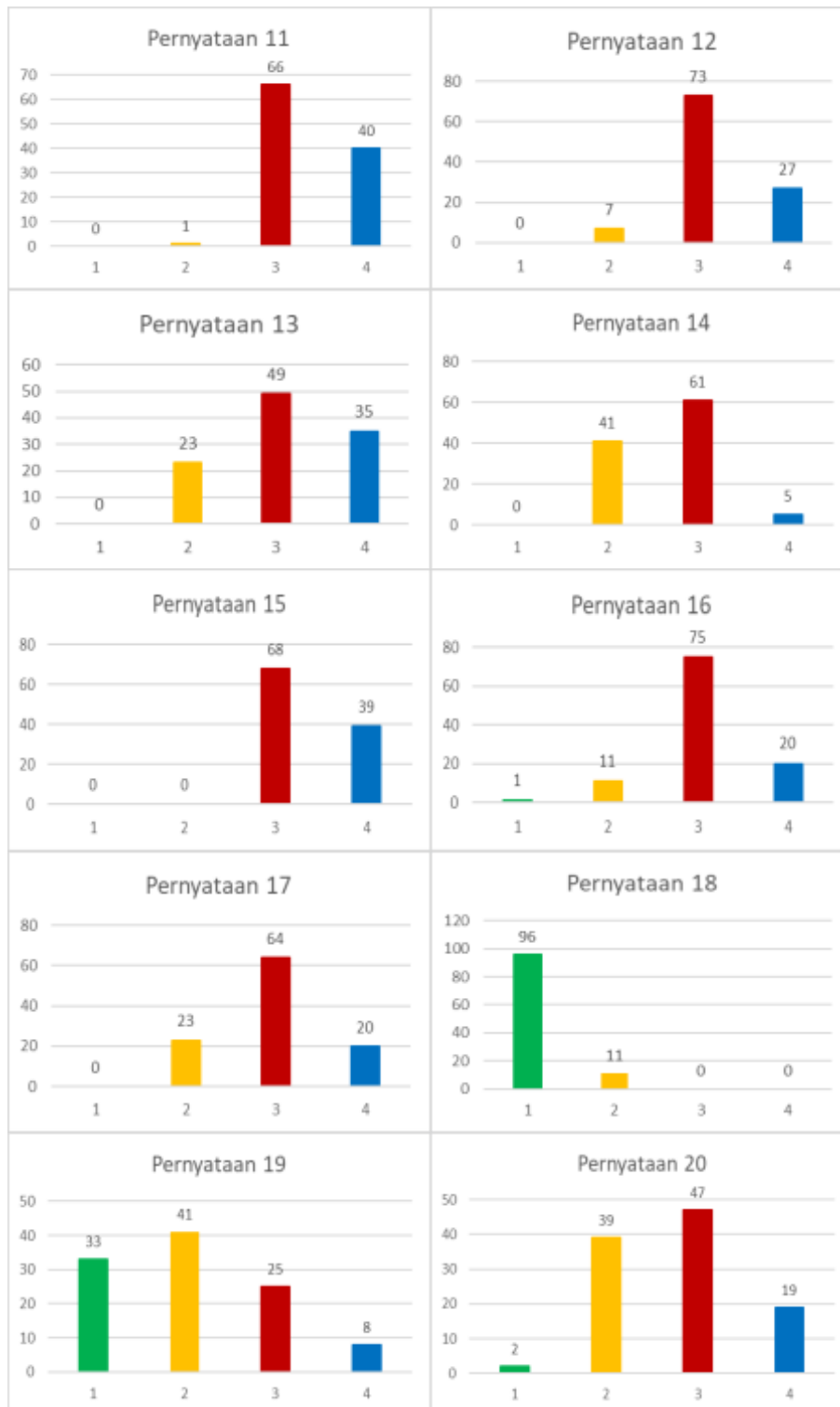
Indikator Pelaksanaan Pembelajaran

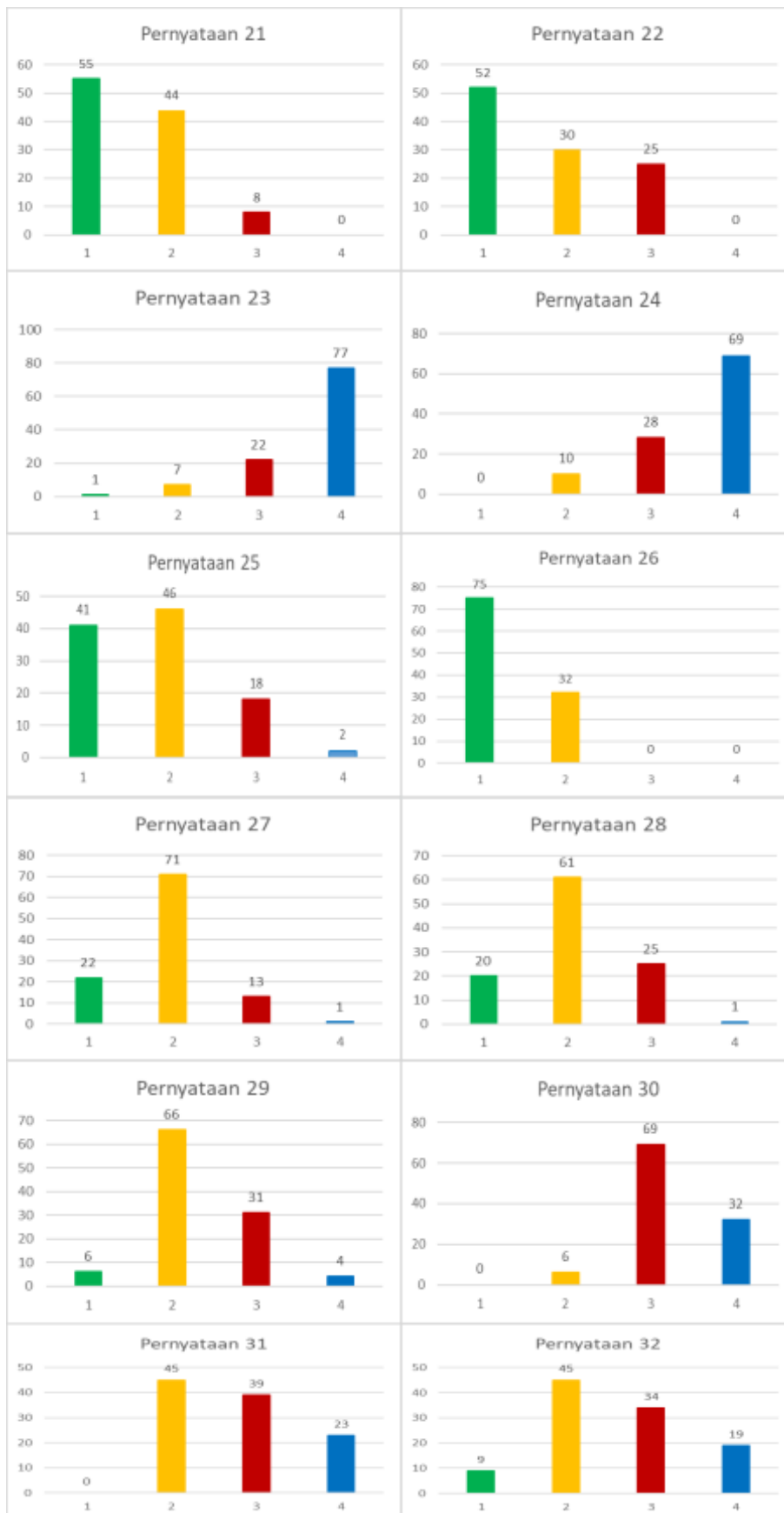
No.	Aspek yang Dinilai	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang dibelajarkan	Tujuan pembelajaran yang diharapkan bersifat spesifik, operasional, dan menyediakan situasi untuk belajar				X
2.	Sistematika dan kejelasan sajian	Guru mengajar secara tersusun (dari membuka pelajaran hingga		X		

	dalam mengajar	menutup pelajaran) dengan jelas secara daring				
3.	Kejelasan bahasa	Guru mengajar secara daring menggunakan bahasa yang benar dan jelas baik secara lisan maupun tulisan			X	
4.	Pemberian ilustrasi dan contoh	Materi yang diberikan disertai dengan pemberian contoh baik penyampaian secara lisan maupun tulisan			X	
5.	Kemampuan membuat suasana belajar yang kondusif	Guru menunjukkan kemampuan mengelola pembelajaran daring pada LMS		X		
6.	Memotivasi dan memberikan kesempatan bertanya	Guru memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi atau hal lain yang berkaitan selama pembelajaran daring		X		
7.	Respon terhadap pertanyaan siswa	Guru memberikan jawaban atau tanggapan atas pertanyaan dari siswa baik secara lisan maupun tulisan saat pembelajaran daring	X			
8.	Efektivitas pemanfaatan jam pelajaran	Guru memanfaatkan waktu pelajaran yang diberikan dengan maksimal dan tidak mendahului dan/atau melebihi waktu		X		
9.	Kesesuaian alat penilaian dengan materi	Guru menggunakan alat penilaian yang sesuai dengan materi yang			X	
10.	Keterbukaan dan objektivitas penilaian	Guru memberikan penilaian secara objektif akan hasil belajar siswa			X	
11.	Hubungan guru sebagai pembimbing dengan siswa saat pembelajaran daring	Guru menunjukkan hubungan yang baik dengan siswa (kesantunan dalam komunikasi dan bekerjasama dengan siswa)			X	

b) Data Motivasi Belajar Siswa







c) Data Hasil Belajar Geografi Siswa



DAFTAR NILAI SISWA

NO	NIS	NAMA	KELAS ASAL	KELAS ASAL PROSES	NILAI	
					UH 1	UH 2
1	8437	Andhika Prasetyo	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
2	8438	Andreina Nancy Thoantara	XI IPS 1	XII IPS 1	95	88
3	8514	I Gede Wahyu Saputra	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
4	8442	I Gusti Ayu Made Dwipayani	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
5	8473	I Gusti Ayu Tika Pradnya Dewi	XI IPS 1	XII IPS 1	88	85
6	8740	I Nengah Gardhita Arsa Putra	XI IPS 1	XII IPS 1	85	85
7	8446	Ida Ayu Kade Annamika Dwi Putri	XI IPS 1	XII IPS 1	95	88
8	8447	Ida Ayu Made Diah Purwami Prabandari	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
9	8484	Ida Ayu Tria Wibawani	XI IPS 1	XII IPS 1	88	90
10	8450	Ida Made Eka Utama	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
11	8451	Kadek Dwija Pranata	XI IPS 1	XII IPS 1	88	85
12	8452	Kadek Mahima Candra Cahyani	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
13	8453	Komang Hera Pebrianti	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
14	8487	Luh Made Liana Pramesti	XI IPS 1	XII IPS 1	90	85
15	8454	Ni Gusti Ketut Febrianti	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
16	8455	Ni Gusti Putu Indah Damayanti	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
17	8456	Ni Kadek Andini Mitha Dewi	XI IPS 1	XII IPS 1	90	85
18	8490	Ni Kadek Aprilia Purnayanti	XI IPS 1	XII IPS 1	85	85
19	8492	Ni Kadek Intan Trisma Cahyamingrat	XI IPS 1	XII IPS 1	85	85
20	8457	Ni Ketut Arini	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
21	8458	Ni Komang Ayu Sri Widiari	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
22	8459	Ni Komang Cantika Quiini Alfani	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
23	8494	Ni Komang Dwi Arsadi	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
24	8460	Ni Komang Metta Dewi	XI IPS 1	XII IPS 1	85	88
25	8462	No Komang Sriyunika Dewi	XI IPS 1	XII IPS 1	93	88
26	8463	Ni Komang Widiani	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
27	8498	Ni Luh Ade Kusuma Dewi	XI IPS 1	XII IPS 1	90	85
28	8464	Ni Luh Kartika Sari Eka Pratiwi	XI IPS 1	XII IPS 1	88	85
29	8465	Ni Luh Sri Laksmi Devi	XI IPS 1	XII IPS 1	85	88
30	8466	Ni Made Ayu Sastra Riyanni	XI IPS 1	XII IPS 1	90	88
31	8501	Ni Made Ayu Shinta Riyanna	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88
32	8502	Ni Made Deswinta Dinda Pramesti	XI IPS 1	XII IPS 1	88	90
33	8467	Ni Made Widani	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
34	8468	Ni Nyoman Asti Sri Wahyuni	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
35	8469	Ni Putu Liony Anggi Sri Purnami	XI IPS 1	XII IPS 1	90	90
36	8471	Ni Wayan Onika Melani	XI IPS 1	XII IPS 1	88	88



පළාත් පාලන ආයතන පාලන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
 බලකොටු පාලන සභාව කළුතරා පළාත
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
 ශාස්ත්‍රාලය, ක්‍රීඩා සහ ව්‍යායාම
SMA NEGERI 2 AMLAPURA

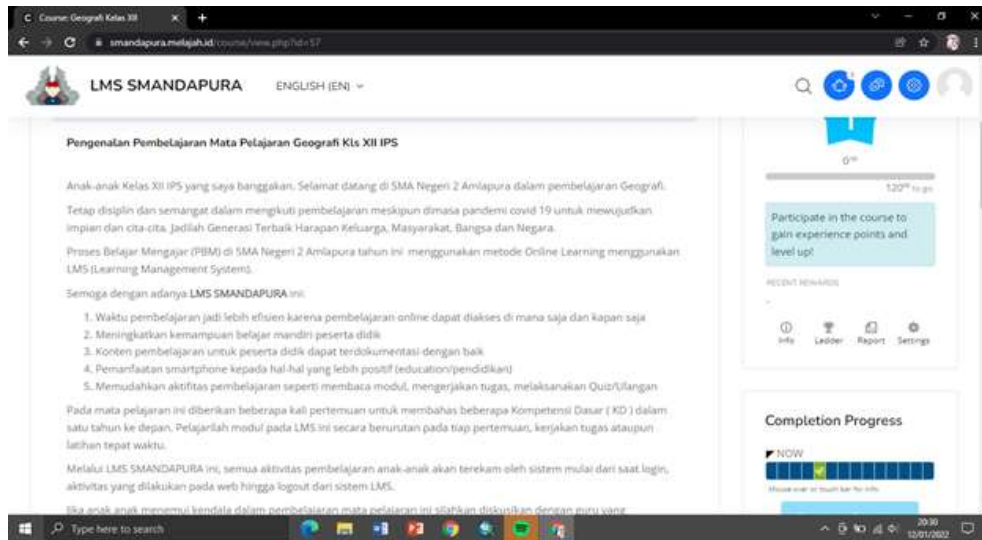


අංක 15/සමාජ/අභ්‍යන්තර/සංවර්ධන/අභ්‍යන්තර/අංක 022/022/2019/අභ්‍යන්තර
 Jalan Untung Surapati Amlapura, 80813, Telepon (0363) 21254
 Website : <http://www.sman2amlapura.ac.id> Email : sman2amlapura@gmail.com

DAFTAR NILAI SISWA

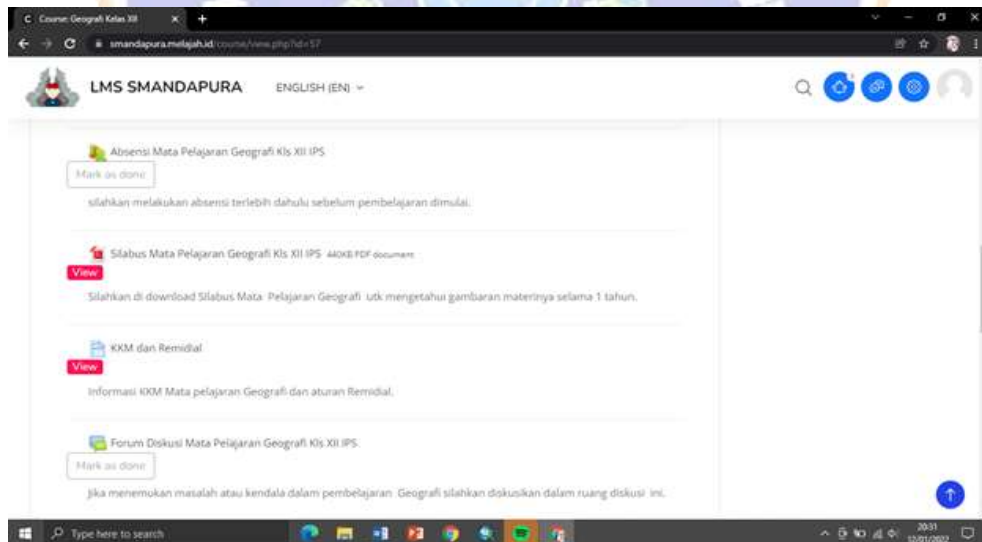
NO.	NIS	NAMA	KELAS ASAL	KELAS ASAL PROSES	NILAI	
					UH 1	UH 2
1	8510	Dewa Gede Dwipta Samudra	XI IPS 3	XII IPS 3	80	80
2	8513	I Gede Hendra Harta Wiguna	XI IPS 3	XII IPS 3	85	83
3	8515	I Gusti Bagus Trisna Yogi Saputra	XI IPS 3	XII IPS 3	88	80
4	8443	I Gusti Lanang Arya Wesnawa	XI IPS 3	XII IPS 3	85	83
5	8516	I Gusti Made Budi Adnyana	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
6	8444	I Kadek Rizky Saputra	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
7	8475	I Kadek Wijaya Putra	XI IPS 3	XII IPS 3	80	83
8	8518	I Kadek Yoga Tresnaya	XI IPS 3	XII IPS 3	80	83
9	8476	I Komang Aditya Meita Sena	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
10	8519	I Komang Agus Hendrawan	XI IPS 3	XII IPS 3	80	80
11	8520	I Komang Arya Wedana	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
12	8478	I Komang Oka Wiryanata	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
13	8479	I Komang Trisna Kusuma Dita	XI IPS 3	XII IPS 3	80	80
14	8521	I Komang Wahyu Aris Widiatmika	XI IPS 3	XII IPS 3	85	80
15	8522	I Putu Eka Mahesa Putra	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
16	8525	I Putu Krista Aditya Kusuma	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
17	8526	I Putu Tresna Virgantara	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
18	8528	I Wayan Satria Budiayana	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
19	8529	I Wayan Wahyu Kusuma Permana	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
20	8448	Ida Ayu Putri Utami Wijayanti	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
21	8530	Ida Bagus Eka Surya Darma Wibawa	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
22	8531	Kadek Elsi Indriastuti	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
23	8488	Muhammad Rafi Dwi Annuryan	XI IPS 3	XII IPS 3	80	80
24	8534	Ni Gusti Ayu Eka Mawarni	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
25	8489	Ni Gusti Putu Abilanti	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
26	8491	Ni Kadek Dwi Angreni	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
27	8538	Ni Ketut Nita Rusminayanti	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
28	8497	Ni Komang Yuli Cahyanti	XI IPS 2	XII IPS 3	80	80
29	8503	Ni Putu Yeni Pratiwi	XI IPS 3	XII IPS 3	83	83
30	8472	Ni Wayan Pridayanti	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
31	8505	Ni Wayan Risma Prasetya Wardani	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
32	8506	Putu Ayu Sapitriani	XI IPS 3	XII IPS 3	85	80
33	8507	Putu Naya Ambarisha Prema Putri	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
34	8508	Putu Novan Satria Permadi	XI IPS 3	XII IPS 3	83	80
35	8542	Yogi Permana	XI IPS 3	XII IPS 3	80	80

Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian



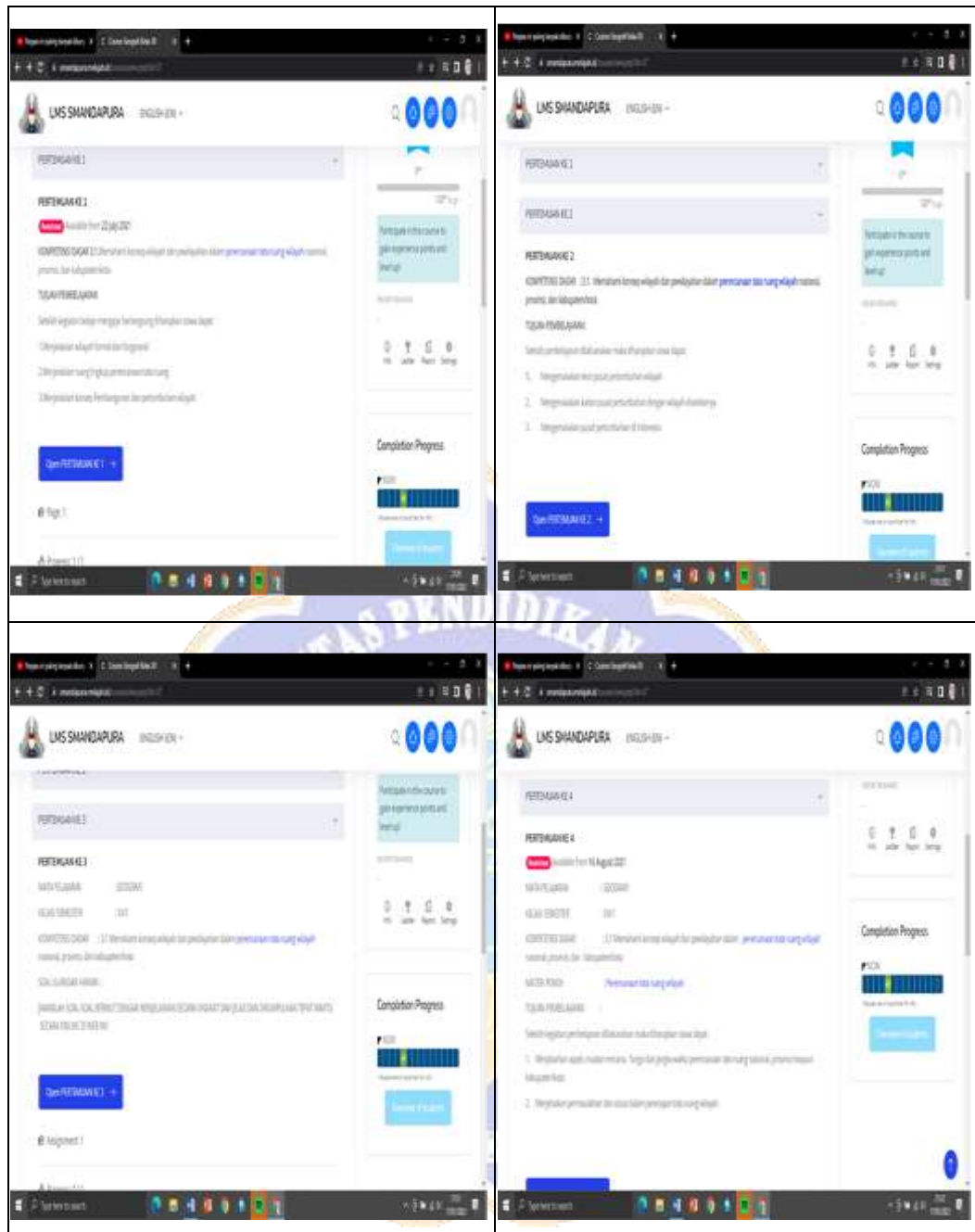
Gambar 1

Pengenalan pembelajaran daring pada matapelajaran geografi pada platform pembelajaran daring



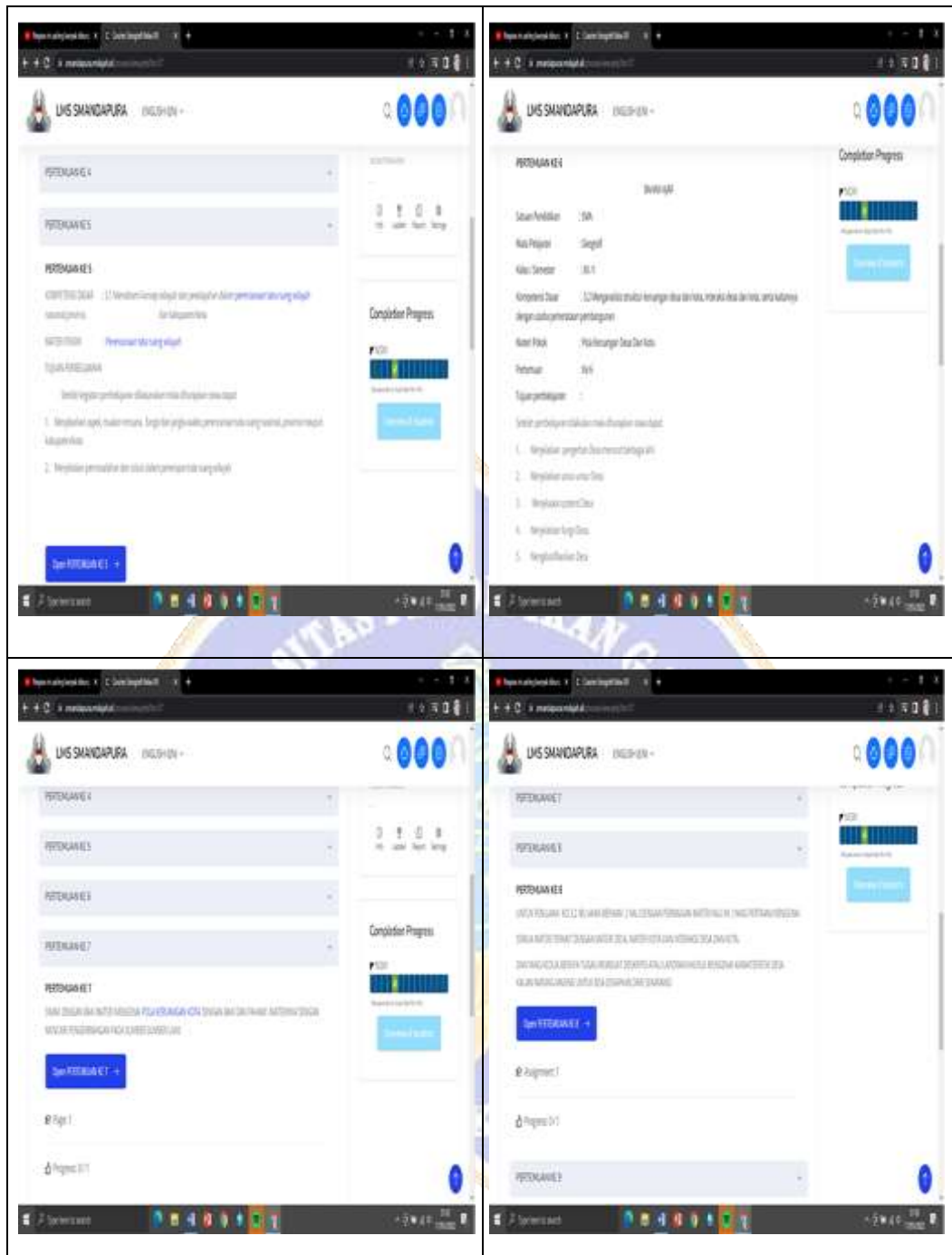
Gambar 2

Pengenalan absensi, silabus, KKM dan remedial, serta forum diskusi pada platform pembelajaran daring



Gambar 3

Tampilan pertemuan 1 – 4 pembelajaran geografi secara daring pada platform pembelajaran daring



Gambar 4

Tampilan pertemuan 5 – 8 pembelajaran geografi secara daring pada platform pembelajaran daring



Gambar 5
Tampilan lokasi penelitian