

**PENGARUH PENGAJARAN MICRO (MICROTEACHING) TERHADAP
KESIAPAN MENGAJAR PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN II (PLP II) MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2020**

Oleh

Humaeroh/1717011026

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran micro teaching terhadap kesiapan mengajar mahasiswa. Penelitian ini memilih metode penelitian kuantitatif deskriptif bertujuan menunjukkan pengaruh antar variabel dengan instrumen penelitiannya berupa angket. Populasi penelitian sebesar 86 orang. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah kurang dari 100 maka teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan total sampling artinya seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran microteaching berpengaruh terhadap kesiapan mengajar Praktik Pengalaman Persekolahan.

Kata kunci : Pembelajaran Mikroteaching, Kesiapan Mengajar Praktek Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

**THE INFLUENCE OF MICROTEACHING ON TEACHING READINESS IN
THE SCHOOL FIELD INTRODUCTION PROGRAM II (PLP II) FOR
BACHELOR'S STUDENTS IN THE ECONOMIC EDUCATION STUDY
PROGRAM CLASS OF 2020**

By

Humaeroh/1717011026

Department of Economics and Accounting

Abstract

The purpose of this study is to determine the extent of the influence of microteaching on students' teaching readiness. This study employs a descriptive quantitative research method aimed at showing the influence between variables using a questionnaire as the research instrument. The research population consists of 86 individuals. Since the population in this study is less than 100, the sampling technique used is total sampling, meaning all members of the population are included as samples. The analysis technique used is simple linear regression. The results of the study indicate that microteaching has an influence on teaching readiness in the School Field Introduction Practice (PLP).

Keywords: Microteaching, Teaching Readiness, School Field Introduction Practice (PLP)