

DAFTAR PUSTAKA

- . 2017. Statistika Untuk penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
- A.M. Sardiman. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2017). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. (2017). Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan. Jakarta: Rajawali
- Barnawi dan M. Arifin. Micro Teaching. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Clodya, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Micro Teaching terhadap praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa pendidikan akuntansi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan . JURNALI MISI, 4(3).
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Dikutip dari: <https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli>
- Fanani, M. Z. (2016). Persepsi guru pamong terhadap pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa. Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam, 14(2).
- Fransiska Saadi, Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho (Universitas Tanjungpura, 2013)
- Ghozali, I. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halimah, Leli. (2017). Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Handayani, S. (2019). Buku model pembelajaran speaking tipe stad yang interaktif fun game berbasis karakter. Uwais Inspirasi Indonesia
- Lolotandung, R. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Kristen Indonesia Toraja. Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 7(1), 1-8.
- Mufidah, L. (2012). Hubungan antara efektivitas microteaching dengan kesiapan mengajar pada program pengalaman lapangan Mahasiswa Jurusan Ekonomi Administrasi Universitas Negeri Jakarta (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Mulyani, H., Purnamasari, I., & Rahmawati, F. (2019). Analisis kesiapan mengajar program pengalaman lapangan mahasiswa pendidikan akuntansi melalui pembelajaran mikro. JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan, 7(2), 147-156.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas pembelajaran ditinjau dari supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(1), 762-769.
- Pratama, A. I. (2014). Efektivitas mata kuliah pengajaran mikro terhadap kesiapan program pengalaman lapangan mahasiswa pendidikan teknik mesin angkatan 2010 Universitas Sebelas Maret. Jurnal Nosel, 2(4).
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2018). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (Microteaching) Terhadap Keterampilan Dasar Mengajar Dan Kesiapan

Mengajar (Survey pada Mahasiswa FKIP Semester Genap TA 2017/2018).
Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi, 15(02), 51-60.
Sugiyono. 2013. Statistika Untuk penelitian. Bandung: CV Alfabeta.
Sukmadinata.Nana Syaodih, 2011, Landasan Psikologi Proses Pendidikan,
Bandung : Remaja Rosdakarya

