

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. kisi-kisi angket ahli media

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1	Tampilan	Teks dapat terbaca dengan baik	1
		Ukuran teks dan jenis huruf	1
		Kejelasan uraian materi	1
		kejelasan petunjuk	1
		Kejelasan background	1
		Kejelasan warna dan gambar	1
2	Aksesibilitas	Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar	1
		Kemampuan media untuk memfasilitasi guru	1
		Kemudahan dalam mengakses media	1

Lampiran 2. Angket ahli media

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN E-LKPD TEOREMA PYTHAGORAS OLEH AHLI MEDIA

Tanggal Evaluasi :
Ahli Media :
Profesi :

A. PETUNJUK

1. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD pada materi Teorema Pythagoras pada LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah tersedia.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat, mohon untuk memberikan tanda agar nantinya media tersebut dapat direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar pada kolom yang disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media yang dibuat dengan memberikan tanda centang (\checkmark) terhadap akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu menfisi lembar penilaian ini saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Kualitas E-LKPD				

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
2	Teks dapat terbaca dengan baik				
3	Ukuran teks dan jenis huruf yang digunakan sudah sesuai				
4	Kejelasan uraian materi yang dijelaskan				
5	Kejelasan petunjuk penggunaan media				
6	Kejelasan background yang digunakan				
7	Kejelasan warna dan gambar pada media				
8	Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar				
9	Kemampuan media untuk memfasilitasi guru dalam proses pembelajaran				
10	Kemudahan dalam mengakses media pembelajaran				

C. KESIMPULAN REVIEWER

Media LKPD yang dibuat dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Lampiran 3. Kisi-kisi angket ahli materi

No	Aspek Penilaian	Indikator	Jumlah Butir
1	Pembelajaran	Relevansi materi dengan KD	1
		Materi yang disajikan sistematis	1
		Ketepatan struktur kalimat dan bahasa yang mudah di pahami	1
2	Isi Materi	Materi sesuai dengan yang dirumuskan	1
		Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	1
		Kejelasan uraian materi teorema <i>pythagoras</i>	1
		Cakupan materi berkaitan dengan sub tema yang dibahas	1
		Materi jelas dan spesifik	1
		Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	1
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	1
Jumlah			10

Lampiran 4. Angket ahli materi

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN E-LKPD TEOREMA PYTHAGORAS PADA KELAS VIII

Tanggal Evaluasi :

Nama Ahli :

Profesi :

A. PETUNJUK

1. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD pada materi Teorema Pythagoras pada LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat, mohon untuk memberikan tanda agar nantinya media tersebut dapat direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar pada kolom yang disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media yang dibuat dengan memberikan tanda centang (√) terhadap akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu menfisi lembar penilaian ini saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran pada materi kelas VIII				
2	Materi yang diberikan sudah tersistematis sesuai dengan urutan dalam proses pembelajaran				
4	Bahasa yang digunakan sudah tepat sehingga materi mudah untuk dipahami				
5	Materi yang dijelaskan sesuai dengan yang dirumuskan				
6	Materi telah disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa				
7	Kejelasan uraian, pembahasan, contoh dan latihan soal pada materi teorema pythagoras				
8	Cakupan materi yang diberikan sesuai dengan sub tema yang dibahas				

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
9	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang diberikan				
10	Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi				

C. KESIMPULAN REVIEWER

Media LKPD yang dibuat dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran yang berupa video pembelajaran ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini:

.....

.....

.....

.....

.....

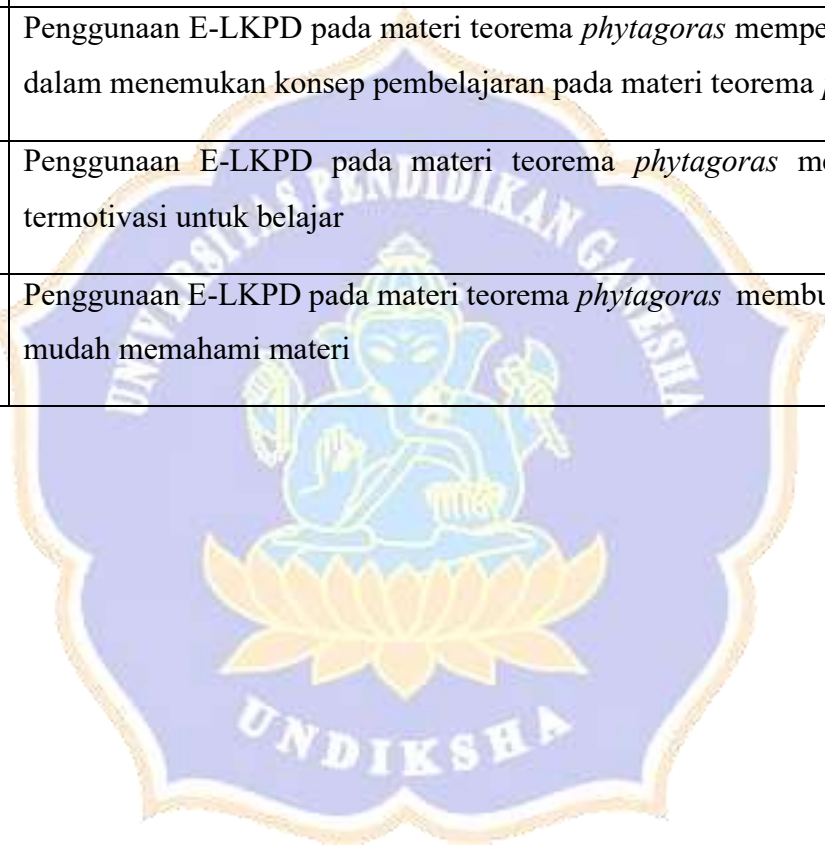
Evaluatur

.....

.....NIP.

Lampiran 5. Kisi-kisi angket respon siswa

No	Indikator
1	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> bermanfaat untuk belajar siswa
2	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> dalam pembelajaran matematika menjadi menyenangkan
3	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> membuat siswa rajin belajar
4	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> mempermudah saya dalam menemukan konsep pembelajaran pada materi teorema <i>pythagoras</i>
5	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> membuat saya termotivasi untuk belajar
6	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>pythagoras</i> membuat saya lebih mudah memahami materi



Lampiran 6. Angket respon siswa

ANGKET RESPON SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS UNTUK SISWA

KELAS VIII

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor dengan nilai yang sesuai. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang
3. Dimohon memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan.
4. Atas kesediaan siswa mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD menarik.					
	2. E-LKPD mudah untuk dijalankan.					
	3. E-LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi Teorema pythagoras.					
	4. Dengan menggunakan E-LKPD, pembelajaran materi teorema pythagoras menjadi tidak membosankan.					
	5. E-LKPD masalah ini mendukung saya untuk menguasai materi Teorema Pythagoras.					
	6. E-LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.					
B. Materi	7. Penyampaian materi teorema pythagoras dalam E-LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					
	8. Materi yang disajikan dalam E-LKPD mudah saya pahami.					

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	9. Dalam E-LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi teorema pythagoras.					
	10. E-LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.					
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah saya pahami.					
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sederhana dan mudah saya mengerti.					
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.					

Komentar/ Saran Perbaikan:



.....
Siswa kelas VIII,

.....

Lampiran 7. Kisi-kisi angket respon guru

No	Indikator
1	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> mudah digunakan
2	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> mudah dimengerti oleh siswa
3	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> menarik perhatian siswa untuk mendalami dalam pembelajaran
4	Bahasa yang digunakan pada media E-LKPD mudah dipahami oleh guru
5	Bahasa yang digunakan pada media E-LKPD mudah dipahami oleh siswa
6	Materi yang disediakan pada E-LKPD mudah dipahami oleh siswa
7	Soal latihan pada media E-LKPD mudah dipahami oleh siswa
8	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa
9	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> mempermudah menemukan konsep pembelajaran pada materi yang berkaitan
10	Penggunaan E-LKPD pada materi teorema <i>phytagoras</i> mempermudah proses pembelajaran

Lampiran 8. Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS UNTUK SISWA

KELAS VIII

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak/Ibu Guru untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (\surd) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor dengan nilai yang sesuai. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD menarik.					
	2. E-LKPD mudah untuk dijalankan.					
	3. E-LKPD membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari materi Teorema pythagoras.					
	4. Dengan menggunakan E-LKPD, pembelajaran materi teorema pythagoras menjadi tidak membosankan.					
	5. E-LKPD masalah ini mendukung siswa untuk menguasai materi Teorema Pythagoras.					
	6. E-LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.					
B. Materi	7. Penyampaian materi teorema pythagoras dalam E-LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					
	8. Materi yang disajikan dalam E-LKPD mudah dipahami.					

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
	9. Dalam E-LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi teorema pythagoras.					
	10. E-LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa.					
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dipahami.					
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sederhana dan mudah dimengerti.					
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					

Komentar/ Saran Perbaikan:



.....,

Guru Matematika kelas VIII,

.....

Lampiran 9. Soal tes uji coba

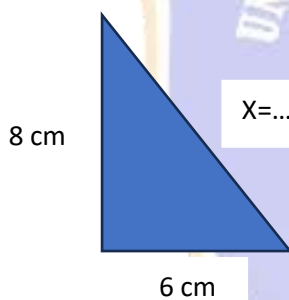
LATIHAN SOAL

Nama :

Kelas :

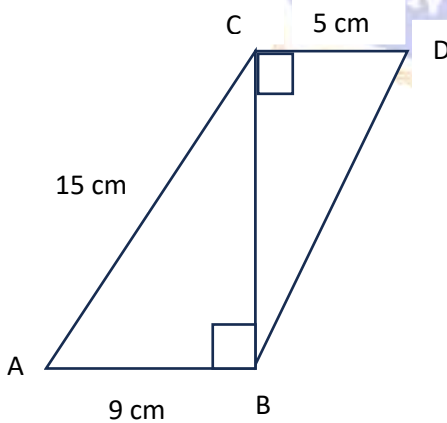
No. Absen :

1. Panjang sisi miring segitiga siku-siku adalah 30 cm, jika Panjang salah satu sisinya adalah 18, maka Panjang sisi lainnya adalah.....
2. Seutas kabel sepanjang 25 m dijatuhkan dari puncak tower dan menyentuh titik yang memiliki jarak 7 m dari kaki tower. Berapa Panjang kabel yang dibutuhkan untuk menghubungkan puncak tower tersebut ketitik lain yang memiliki jarak 18 m dari tower.....
- 3.



Tentukan nilai x pada segitiga disamping.

4. Tentukan Panjang BD pada gambar dibawah ini



5. Sebuah kapal berlayar menuju kearah barat sejauh 100 km, kemudian berbelok kearah Selatan sejauh 75 km, berapakah jarak terpendek kapal tersebut dari titik keberangkatan.

Lampiran 10. Hasil validasi ahli media

Ahli media : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan,S.Si,M.Sc.

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Teks dapat terbaca dengan baik	3
2	Ukuran teks dan jenis huruf	3
3	Kejelasan uraian materi	3
4	Kejelasan petunjuk	3
5	Kejelasan <i>Background</i>	3
6	Kejelasan Warna dan gambar	3
7	Kemampuan media dalam memfasilitasi siswa	3
8	Kemampuan media dalam memfasilitasi guru	3
9	Kemudahan dalam mengakses media	3
10	Kualitas LKPD	3
	Jumlah	30
	Rata-rata	3
	Kriteria	Layak

Kriteria kelayakan :

Interval	Kriteria
$\geq 2,33$	Layak
$\geq 1,66$ sampai $\leq 2,33$	Cukup Layak
$< 1,66$	Tidak Layak

Lampiran 11. Hasil validasi ahli materi

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	E-LKPD Mudah digunakan	3
2	E-LKPD mudah dimengerti siswa	3
3	E-LKPD mampu menarik perhatian siswa	3
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	3
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh guru	3
6	Materi mudah dipahami oleh siswa	3
7	Soal Latihan mudah dipahami oleh siswa	3
8	Mampu memberikan motivasi belajar kepada siswa	3
9	Mempermudah proses pembelajaran	3
10	Kualitas LKPD	3
	Jumlah	30
	Rata-rata	3
	Kriteria	Layak

Kriteria kelayakan :

Interval	Kriteria
$\geq 2,33$	Layak
$\geq 1,66$ sampai $\leq 2,33$	Cukup Layak
$< 1,66$	Tidak Layak

Lampiran 12. Hasil penilaian angket respon guru

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor
A. Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD menarik.	4
	2. E-LKPD mudah untuk dijalankan.	4
	3. E-LKPD membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari materi Teorema pythagoras.	5
	4. Dengan menggunakan E-LKPD, pembelajaran materi teorema pythagoras menjadi tidak membosankan.	4
	5. E-LKPD masalah ini mendukung siswa untuk menguasai materi Teorema Pythagoras.	4
	6. E-LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.	4
B. Materi	7. Penyampaian materi teorema pythagoras dalam E-LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	5
	8. Materi yang disajikan dalam E-LKPD mudah dipahami.	5
	9. Dalam E-LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi teorema pythagoras.	5
	10. E-LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji	5

Dimensi	Komponen yang Dinilai	Skor
	kemampuan pemecahan masalah siswa.	
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dipahami.	5
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sederhana dan mudah dimengerti.	5
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.	5
Jumlah Skor		60
Rata-rata Skor		4,6
Kriteria		Sangat Baik



Lampiran 13. Rekapitulasi hasil tes evaluasi

No.	Kode Siswa	Nilai	Keterangan
1	S1	100	Tuntas
2	S2	100	Tuntas
3	S3	100	Tuntas
4	S4	100	Tuntas
5	S5	100	Tuntas
6	S6	80	Tuntas
7	S7	80	Tuntas
8	S8	70	Tidak Tuntas
9	S9	100	Tuntas
10	S10	100	Tuntas
11	S11	100	Tuntas
12	S12	70	Tidak Tuntas
13	S13	70	Tidak Tuntas
14	S14	80	Tuntas
15	S15	88	Tuntas
16	S16	70	Tidak Tuntas
17	S17	100	Tuntas
18	S18	100	Tuntas
19	S19	90	Tuntas
20	S20	100	Tuntas
21	S21	100	Tuntas
22	S22	90	Tuntas
Nilai Tertinggi			100
Nilai Terendah			70
Rata-Rata			90,4
Kriteria			Sangat Tinggi

Lampiran 14. Dokumentasi proses uji coba



UNDIKSHA

Lampiran 15. Hasil Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS UNTUK SISWA KELAS VIII

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak/Ibu Guru untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah teruat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor dengan nilai yang sesuai. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang
3. Dimohon Bapak/Ibu memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan.
4. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

Dimensi	Komponen yang Ditilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Ketertarikan	1. Tampilan E-LKPD menarik.				✓	
	2. E-LKPD mudah untuk dijalankan.				✓	
	3. E-LKPD membuat siswa lebih bersemangat dalam mempelajari materi Teorema pythagoras.					✓
	4. Dengan menggunakan E-LKPD, pembelajaran materi teorema pythagoras menjadi tidak membosankan.				✓	
	5. E-LKPD masalah ini mendukung siswa untuk menguasai materi Teorema Pythagoras.				✓	
	6. E-LKPD ini memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.				✓	
B. Materi	7. Penyampaian materi teorema pythagoras dalam E-LKPD ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					✓
	8. Materi yang disajikan dalam E-LKPD mudah dipahami.					✓
	9. Dalam E-LKPD ini berisikan ilustrasi yang memudahkan siswa memahami materi teorema pythagoras.					✓

	10. E-LKPD ini memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah siswa.					✓
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam E-LKPD ini jelas dan mudah dipahami.					✓
	12. Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sederhana dan mudah dimengerti.					✓
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.					✓

Komentar/ Saran Perbaikan:

Marga, 13 Juni 2024.

Guru Matematika kelas VIII,

Kadek Dedi Armanan, S.Pd.

Lampiran 16. Hasil Penilaian Oleh Ahli Media

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN E-LKPD TEOREMA PYTHAGORAS OLEH AHLI MEDIA

Tanggal Evaluasi : 6 Juni 2024
Ahli Media : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
Profesi : Dosen

A. PETUNJUK

1. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD pada materi Teorema Pythagoras pada LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat, mohon untuk memberikan tanda agar nantinya media tersebut dapat direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar pada kolom yang disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media yang dibuat dengan memberikan tanda centang (√) terhadap akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu menfisi lembar penilaian ini saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Kualitas E-LKPD			√	
2	Teks dapat terbaca dengan baik			√	
3	Ukuran teks dan jenis huruf yang digunakan sudah sesuai			√	
4	Kejelasan uraian materi yang dijelaskan			√	
5	Kejelasan petunjuk penggunaan media			√	



6	Kejelasan background yang digunakan			√	
7	Kejelasan warna dan gambar pada media			√	
8	Kemampuan media untuk memfasilitasi siswa dalam belajar			√	
9	Kemampuan media untuk memfasilitasi guru dalam proses pembelajaran			√	
10	Kemudahan dalam mengakses media pembelajaran			√	

C. KESIMPULAN REVIEWER

Media LKPD yang dibuat dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak



Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran yang berupa video pembelajaran ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/perbaikan di bawah ini:

Sudah bagus

Singaraja, 6 Mei 2024

Evaluator



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 198405252008121008



Lampiran 17. Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN
E-LKPD TEOREMA PYTHAGORAS PADA KELAS VIII

Tanggal Evaluasi : 6 Juni 2024
 Nama Ahli : I Nyoman Budayana
 Profesi : Dosen

A. PETUNJUK

1. Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD pada materi Teorema Pythagoras pada LKPD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah tertera dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat, mohon untuk memberikan tanda agar nantinya media tersebut dapat direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar pada kolom yang disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media yang dibuat dengan memberikan tanda centang (✓) terhadap akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			KETERANGAN
		1	2	3	
1	Isi atau materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan dan indikator pembelajaran pada materi kelas VIII			✓	
2	Materi yang diberikan sudah terintegrasi sesuai dengan urutan dalam proses pembelajaran			✓	



4	Bahan yang digunakan sudah tepat sehingga materi mudah untuk dipahami			✓	
5	Materi yang dijelaskan sesuai dengan yang dirumuskan			✓	
6	Materi telah disampaikan dengan tingkat kemurnaan siswa			✓	
7	Kepelasan uraian, pembahasan, contoh dan latihan soal pada materi teorema pythagoras			✓	
8	Cakupan materi yang diberikan sesuai dengan sub tema yang dibahas			✓	
9	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang diberikan			✓	
10	Contoh soal yang diberikan sesuai dengan materi			✓	

C. KESIMPULAN REVIEWER

Media LKPD yang dibuat dinyatakan:

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Bukan layak

Untuk kepentingan revisi Media Pembelajaran yang berupa video pembelajaran ini, saya mohon kepada Bapak/Ibu memaafkan segala/perbaikan di bawah ini:
 1. LKPD dan materi pembelajaran sudah bisa digunakan
 2. Selain pembelajaran

Diyogyakarta, 6 Juni 2024

Evaluasi



N. Nisrina Budiyana
 NIP. 19900119241021005

