

DAFTAR PUSTAKA

- Ai'syah, S., Nida, S., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan bahan ajar ipa berbasis learning cycle 5e pada pokok bahasan klasifikasi materi dan perubahannya. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1, 271–277. doi:10.17977/um067v1i4p271-277
- Astriani, D., & Nurun, I. (2017, 11 03). MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E: MENGAKTIFKAN SISWA PADA MATERI SUHU DAN PERUBAHANNYA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1, 71. doi:10.26740/jppipa.v1n2.p71-75
- Astutik, S. (2012, September). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL SIKLUS BELAJAR (LEARNING CYCLE 5E) BERBASIS EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN SAINS DI SDN PATRANG I JEMBER. *urnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1. Diambil kembali dari <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/427>
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiarta, I. W. (2013). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 1, No. 1, Hal. 36-53.
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 281-297.
- Hartati, T. A., Corebima, A. D., & Suwono, H. (2015). Perbandingan Potensi Model Pembelajaran Berbasis Kosntruktivis (Inkuiri Terstruktur dan Siklus Belajar 5e) dalam Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Berkemampuan Akademik Rendah. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, (hal. 85-90).
- Imran, A., Amini, R., & Aliasar. (2019). The development of Science learning module use the Learning Cycle 5E for Elementary School student. *The 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities*. 3, hal. 122-126. RedWhitepress. doi:<https://doi.org/10.326/hum0206>
- Kirana, R. W., & Susilowibowo, J. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH SEBAGAI SUMBER BELAJAR ALTERNATIF. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18, 80-90. Diambil kembali dari <https://journal.uny.ac.id/jpakun/article/view/32292/13768>

- Koesnandar. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web. Dipetik April 27, 2021, dari <http://www.Teknologipendidikan.net/pengembangan-bahan-ajar-berbasis-web>
- Kurniawati, F., & Miftah, M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 367-388.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal Of Information Systems And Management*, 85-88.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019, Oktober). PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL INTERAKTIF MATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6, 196-207. Diambil kembali dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Moody, A. (2021). Using Electronic Books in the Classroom to Enhance Emergent Literacy Skills In Young Children. *Journal of Literacy and Technology*, 11, 22-52.
- Mulyasa, E. (2018). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020, Oktober). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 967-974.
- Pannen, P. (2019). *Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian" Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Pratiwi, A. Z., & Rochmawati. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOKINTERAKTIF PENDEKATAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI LEMBAGA/INSTANSI PEMERINTAH KELAS XI AKL SMK NEGERI 1 LAMONGAN. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07, 145-151. Diambil kembali dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/29791/27296>
- Saswulan, F., Hadi, K., & Syamsu, P. D. (2020). Pengembangan Buku Digital Interaktif (Budin) Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Meulaboh. *Jurnal Genta Mulia*, 11.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabet.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

