

**AN ANALYSIS OF USING YOUTUBE VIDEOS IN TEACHING
WRITING COMPETENCY IN SEVEN GRADE AT SMP N 2
SINGARAJA**

Kadek Budi Fridayani, NIM: 1712021042

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Email: 20fridayani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan video youtube dan masalah yang dihadapi guru saat menggunakan video youtube dalam mengajar menulis pada siswa kelas tujuh di SMP N 2 Singaraja. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif yang berfokus pada pemecahan masalah yang berbasis data, penyajian data, dan kelengkapan data. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah observasi dan wawancara, dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara melalui penelitian sendiri. Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 2 Singaraja dengan seorang guru bahasa inggris dan menggunakan dua kelas yaitu: VII 1 dan VII 2. Dalam lembar observasi, seorang guru bahasa inggris menggunakan empat tahap menulis, yaitu: pra-menulis, menyusun, merevisi dan mengedit. Dalam pedoman wawancara terdapat dua indikator yang menjadi permasalahan yaitu: Keterampilan guru mengajar dan kebiasaan guru mengajar. Pada indikator pertama, kurangnya kemampuan guru mengelola waktu mengajar sehingga proses belajar menjadi kurang efektif. Pada indikator kedua, guru kurang menyiapkan media belajar yang dibutuhkan oleh siswa. Itulah hasil penelitian bahwa masih banyak teknik dan cara untuk menerapkan keempat tahapan mengajar menulis menggunakan video youtube.

Kata Kunci : Penggunaan Video Youtube, Mengajar Kompetensi Menulis

**AN ANALYSIS OF USING YOUTUBE VIDEOS IN TEACHING
WRITING COMPETENCY IN SEVEN GRADE AT SMP N 2
SINGARAJA**

Kadek Budi Fridayani, NIM: 1712021042

**English Language Education, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia**

Abstract

This research aims to analyze the use of YouTube videos and the problems teachers face when using YouTube videos in teaching writing to seventh grade students at SMP N 2 Singaraja. The method used is a descriptive research method that focuses on data-based problem solving, data presentation, and data completeness. The techniques used to obtain data are observation and interviews, using observation sheets and interview guidelines through your own research. This research was carried out at SMP N 2 Singaraja with an English teacher and used two classes, namely: VII 1 and VII 2. In the observation sheet, an English teacher used four stages of writing, namely: pre-writing, compiling, revising and editing. In the interview guide there are two indicators that are problematic, namely: Teacher teaching skills and teacher teaching habits. In the first indicator, the teacher's lack of ability to manage teaching time means that the learning process becomes less effective. In the second indicator, teachers do not prepare the learning media needed by students. That is the result of research that there are still many techniques and ways to apply the four stages of teaching writing using YouTube videos.

Keywords : Youtube Videos, Teaching Writing Competence.