

KONSEPSI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 SINGARAJA PADA MATERI HIDROKARBON

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
LESTARI SARAGIH
NIM 1713031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN KIMIA**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si
NIP. 196703201993031002



Prof. Dr. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Skripsi oleh Lestari Saragih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si
NIP. 196703201993031002

(Ketua)



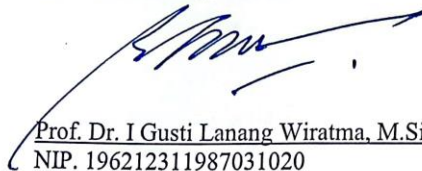
Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D
NIP. 196212311988031015

(Anggota)



I Nyoman Selamat, S. Si., M. Si
NIP. 196801081994031004

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.
NIP. 196212311987031020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

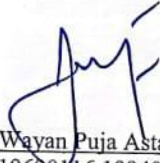
Hari : Jumat

Tanggal : 26 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19690116 199403 1 001 NIP. 19830627 200604 2 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Konsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Singaraja pada Materi Hidrokarbon” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja

Yang membuat pernyataan



Lestari Saragih

NIM 1713031006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja pada Materi Hidrokarbon”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menemui berbagai kendala, kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikannya. Dengan demikian, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia dan ahli isi I yang telah menyediakan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus telah menilai instrumen tes pada materi hidrokarbon yang telah dibuat oleh penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M. Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, membimbing penulis, memberikan masukan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., MSi., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, membimbing dan memotivasi selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Bapak/Ibu dosen, laboran, dan staf jurusan untuk bimbingan dan bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kimia.
9. Ibu Prof.Dr. Siti Maryam, M. Kes., selaku ahli isi II yang telah menilai instrumen tes pada materi hidrokarbon yang telah dibuat oleh penulis.
10. Ibu Ni Made Parseni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran kimia SMA Negeri 2 Singaraja yang sudah memberikan bantuan, arahan, masukan dan kritik kepada penulis selama pengumpulan data.
11. Kepala Sekolah, guru, dan staf SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian dalam menyelesaikanskripsi ini.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 2 Singaraja kelas XI A 1 yang telah memberikan respon terhadap instrumen tes yang telah disediakan oleh penulis.
13. Terima kasih kepada ibu saya, Lermina Girsang yang baik hati dan cantik yang selalu mendoakan, menyayangi, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga penulis sampai gelar sarjana. Semoga Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
14. Terimakasih kepada saudara dan keluarga penulis, yaitu Rikson Saragih, Elvi Saragih, Astria Saragih, Julika Silalahi, Poltak Purba, Roni Sipayung yang selama ini telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama penulis mengikuti perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
15. Terima kasih kepada adik penulis, Flora Maya Lani Saragih yang selalu membantu, memberikan semangat, motivasi, waktu dan menjadi orang pertama yang penulis cari untuk tempat bercerita tentang semua yang terjadi selama penyelesaian skripsi ini.
16. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mendukung dan membantu penulis selamamelakukan perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

17. Teman-teman mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang banyak memberikan motivasi, masukan, dan pengalaman kepada penulis selama melakukan studi di Jurusan Kimia.
18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Singaraja,

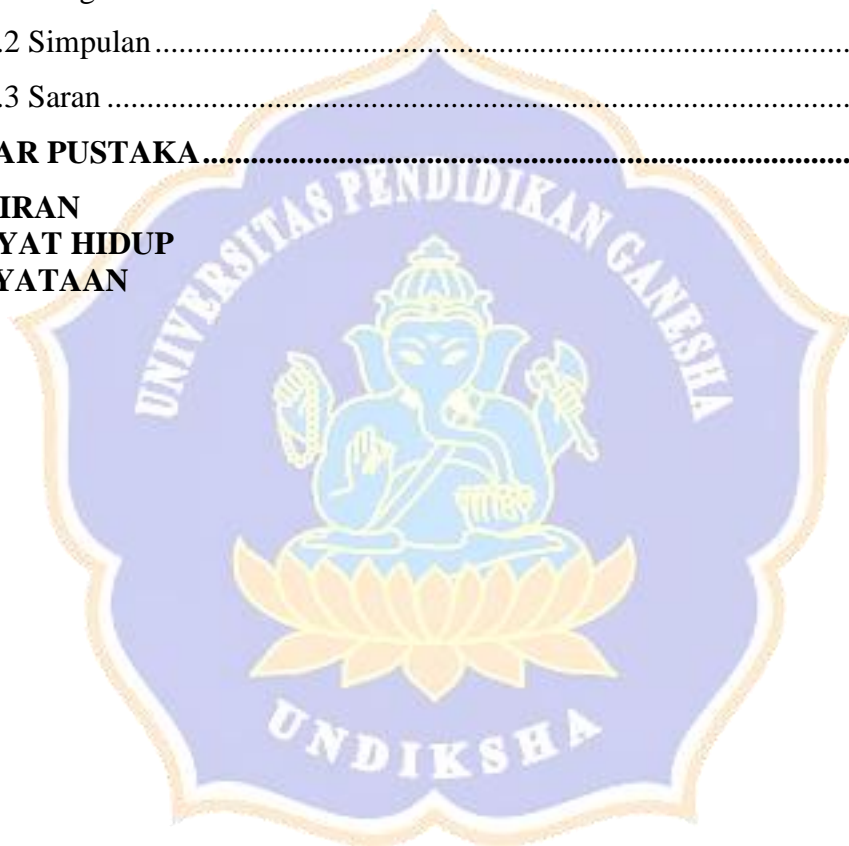
Penulis



DAFTAR ISI

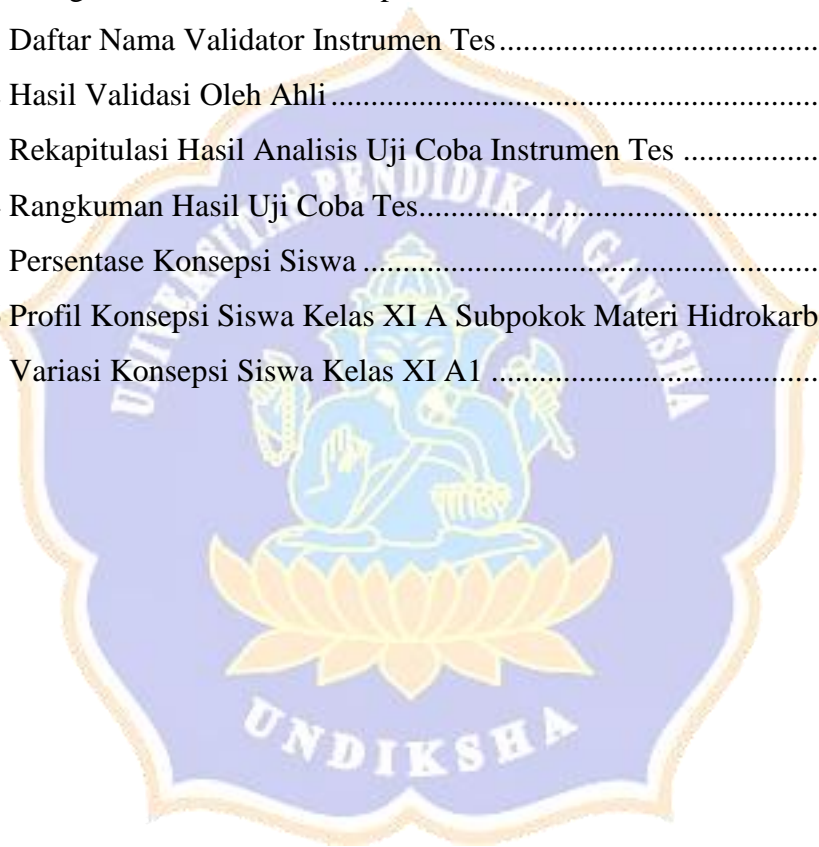
	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Teori Konstruktivisme.....	11
2.2.2 Konsep, Konsepsi, Miskonsepsi.....	13
2.2.3 Hakikat Pembelajaran Kimia.....	15
2.2.4 Konsep Hidrokarbon.....	17
2.2.5 Tes Diagnostik Tiga Tingkat (<i>Tree-Tier Test</i>).....	23
2.3 Model Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28

3.4.1 Uji Coba Instrumen	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan	53
4.3 Implikasi.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	58
5.3 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	34
Tabel 3.3 Klasifikasi Terhadap Angka Indeks Kesukaran Butir Soal	35
Tabel 3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	36
Tabel 3.5 Skala CRI Saleem Hasan	38
Tabel 3.6 Penggolongan Konsepsi Siswa	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Miskonsepsi.....	39
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator Instrumen Tes.....	42
Tabel 4.2 Hasil Validasi Oleh Ahli	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes	41
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes.....	46
Tabel 4.5 Persentase Konsepsi Siswa	46
Tabel 4.6 Profil Konsepsi Siswa Kelas XI A Subpokok Materi Hidrokarbon	47
Tabel 4.7 Variasi Konsepsi Siswa Kelas XI A1	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Atom Karbon	18
Gambar 2.2 Contoh Struktur Atom C Primer	18
Gambar 2.3 Contoh Struktur Atom C Sekunder	19
Gambar 2.4 Contoh Struktur Atom C Tersier	41
Gambar 2.5 Contoh Struktur Atom C Kuartener	19
Gambar 2.6 Model Penelitian	26
Gambar 4.1 Profil Konsepsi Siswa Kelas XI A1	47
Gambar 4.2 Profil Konsepsi Siswa Kelas XI A1 Subpokok Materi Hidrokarbon.	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	49
Lampiran 2. Surat Permohonan Uji Validator Soal	50
Lampiran 3. Surat Pengantar Validator Soal I	51
Lampiran 4. Surat Pengantar Validator Soal II.....	52
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes	53
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi Butir Soal	95
Lampiran 7. Lembar Validasi Butir Soal	104
Lampiran 8. Lembar Validitas Butir Soal.....	113
Lampiran 9. Hasil Lembar Validasi Butir Soal.....	118
Lampiran 10. Soal Tes Hidrokarbon <i>Three Tier</i>	120
Lampiran 11. Hasil Analisis Jawaban Siswa	140
Lampiran 12. Hasil Analisis Butir Soal	141

