

DAFTAR PUSTAKA

- Adang. 2008. *Pengantar sosiologi hukum*. Jakarta: Grasindo.
- Agustianih, N. A. 2017. Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Tes Diagnostik *Two Tier Multiple Choice* pada Materi Hidrokarbon. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 3. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbar. 2017. Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Menggunakan *Three Tier*. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.
- Bachri, B. S. 2010. Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1), 57.
- Berg, V. E. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Bhattacharjee, J. 2015. Constructivist Approach to Learning An Effective of Teaching Learning. *International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS)*, 1(6), 65-74.
- Brady, J. E., Jespersen, N. D., & Hyslop, A. 2012. *Chemistry the Molecular Nature of Matter*. Edisi keenam. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Budiningsih, S., 2013. Pengembangan Instrumen Diagnostik *Three-Tier* untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Listrik Dinamis Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Malang.
- Cetin-Dindar, A. & Geban, O. 2011. "Development of a Three-Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acids and Bases". *Procedia Social and Behavioral Science*, 1 (5), 600-604.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djam'an & Aan. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fahmi, F. 2015. Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Banjarmasin pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan*, 2 (4), 534-545.

- Fessenden, R. J. & Fessenden, J.S. 1986. *Kimia Organik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Fiska, A. E. 2021. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Three Tier Multiple Choice* pada Materi Hidrokarbon Kelas XII SMA Negeri 1 Labuhanhaji Selama Pandemi Covid19. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-banda Aceh.
- Friendenberg, L. 1995. *Psychological Testing: Design, Analysis, and UseUse*. Singapore: Allyn and Bacon.
- Hakim, A. 2012. Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolies Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Sciences* 4 (3).
- Hamalik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasan, S. 1999. Misconception and The Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education* 34 (5).
- Iskandar, Nehru, & Riantoni, C. 2021. *Metode Penelitian Campuran (Konsep, Prosedur dan Contoh Penerapan)*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Kustiarini, F. T. 2019. Penggunaan Tes Diagnostik *Three-Tier Test* Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8 (2), 171-178.
- Maulini, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. 2016. The Three Tier-Test untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Gaya Pegas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 1 (2), 42-44.
- Moleong, L. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya.
- Muhadjir, N. 1996. *Metode Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nakhleh, M. B. 1992. Why Some Student Don't Learn Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 69 (3), 191-196.
- Nugraha, I. W. S. A. 2018. Analisis Perubahan Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Sistem Koloid di Kota Amlapura. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurhidayatulah, N. & Prodjosantoso, A. K. 2018. Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4 (1), 41-51.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.

- Pesman, H. & Eryilmaz, A. 2010. Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*, 103, 208-222.
- Qodriyah, N. R. L. 2020. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Malang Pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2642-2651.
- Rangkuti, A. N. 2014. *Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika*. Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman, 2 (2).
- Raharjo, S. B. 2014. *Kimia Berbasis Eksperimen untuk Kelas XI*. Solo: Platinum.
- Riswiyanto. 2009. *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Rusli, W. & Haris, A. 2016. Studi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Makassar pada Pokok Bahasan Gerak dan Gaya. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12 (2), 192-199.
- Rustaman N.Y. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Kencana.
- Shalihah, A., Mulhayatiah, D., & Alatas, F. 2016. Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Tree-tier pada Hukum Newton dan penerapannya. *Journal Of Teaching and Learning Physics*, 1 (1), 24-33.
- Simatupang, L. F. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three Tier pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Mesjid Raya". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Subagia, I. W. 2011. Pendekatan Struktur Sebagai Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1 (1),10-17.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Pustaka.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugrah, N. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19 (2), 121-138.
- Suja, I W. & Retug, N. 2013a. Profil Konsepsi Kimia Siswa Kelas XI di Kota Singaraja. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif I Tahun 2013*. p. 172-179. ISSN: 2339-1553.
- Suja, I W. & Retug, N. 2013b. Konsepsi Kimia Siswa Kelas XII di Kota Singaraja. *Prosiding Seminar MIPA Tahun 2013*. p. 125-133.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suparno P. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suryabrata, S. 2014. *Metodologi Penelitian Cetakan ke 25*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sutresna, N. 2007. *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas X*. Bandung: Grafindo.
- Suwarto. 2012. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, H. B. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Treagust, D. F., Tan. G., & Chia. 2002. Development and Application of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen to Assess High School Student's Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis. *Journal of Reaserch in Science Teaching*. 39 (4), 283-301.
- Vellayati, S. C. S. Y. 2020. Identifikasi Tingkat Pemahaman Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three- Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 8 (1), 128-140.
- Wilson, B. G. 1996. Constructivist Learning Environments: Case Studies in Instructional Design. *Educational Technology*.
- Yusuf, M. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Padang: Kencana.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian (Kuantitati, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan)*. Jakarta: Kencana.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1), 19.
- Zindy, R. A. W., & Kusrijadi, A. 2013. Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik serta Hubungan dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1 (1), 27-36.