

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KURIKULUM MERDEKA DENGAN  
MODEL CIPP DI SMPN 1 SERIRIT**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Ni Made Ayu Putri Santini** ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti **Ujian Tesis**.

Singaraja, 21 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

NIP 195712311985031013

Pembimbing II



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.

NIP 1987020720150410001


## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Made Ayu Putri Santini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:  Agustus 2024

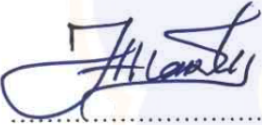
oleh


Tim Penguji

  
....., Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP 196002101986021001

  
....., Anggota Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.  
NIP 195712311985031013

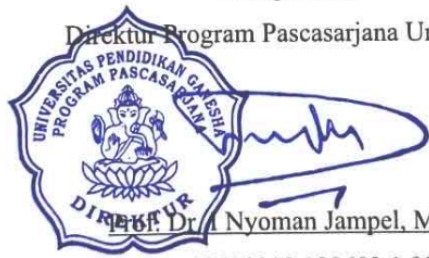
  
....., Anggota Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1987020720150410001

  
....., Anggota Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.  
NIP 195612311979031030

  
....., Anggota Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198705272015042001

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana Undiksha,

  
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 2 Agustus 2024

Yang memberi pernyataan,



Ni Made Ayu Putri Santini

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka dengan Model CIPP di SMPN 1 Seririt”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

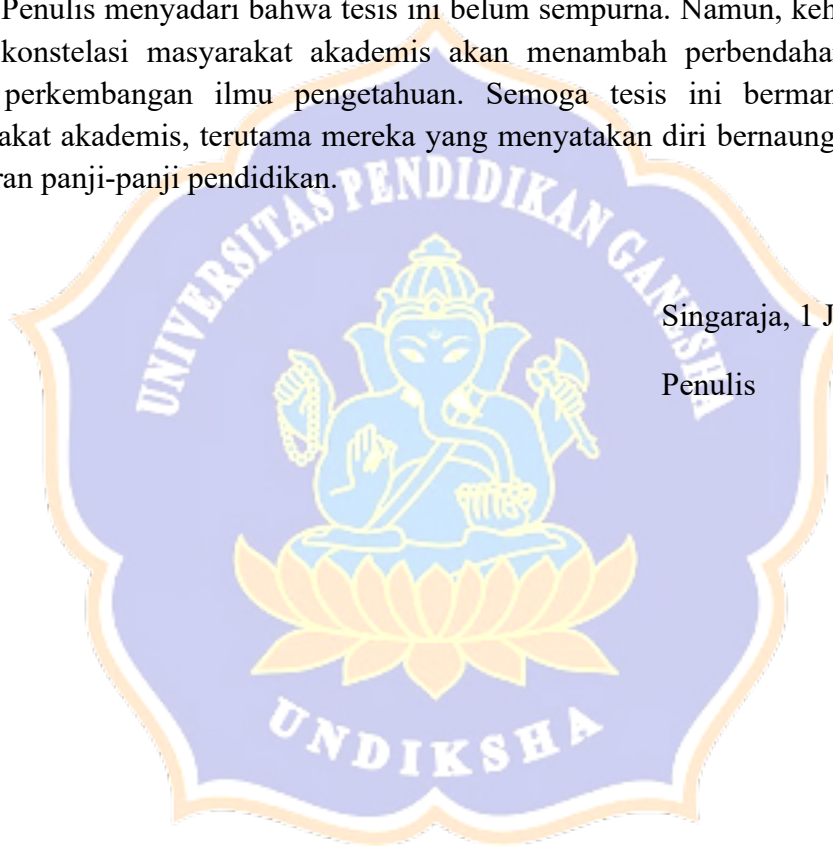
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M. Pd. dan Dr. Kadek Wirahyuni, S. Pd., M. Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para siswa kelas VII dan guru bahasa Indonesia di SMPN 1 Seririt yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMPN 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Seririt;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak Nyoman Santika dan Ibu Wayan Sulasti selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, 1 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....   | vi   |
| DAFTAR ISI .....   | viii |
| DAFTAR TABEL .....   | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiii |
| ABSTRAK .....  | xiv  |
| ABSTRACT .....   | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....                                  | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                                       | 9    |
| 1.3 Batasan Masalah .....  | 10   |
| 1.4 Rumusan Masalah .....  | 10   |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....  | 11   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....   | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 13   |
| 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....                              | 13   |
| 2.2 Landasan Teori .....   | 17   |
| 2.2.1 Evaluasi .....   | 17   |
| 2.2.1.1 Hakikat Evaluasi .....                                       | 17   |
| 2.2.1.2 Tujuan Evaluasi .....  | 18   |
| 2.2.1.3 Manfaat Evaluasi .....                                       | 20   |
| 2.2.1.4 Evaluasi Model CIPP .....                                    | 26   |
| 2.2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Model CIPP .....           | 33   |
| 2.2.2 Kurikulum .....  | 33   |
| 2.2.2.1 Definisi Kurikulum Merdeka .....                             | 36   |
| 2.2.2.2 Tujuan Kurikulum Merdeka .....                               | 37   |
| 2.2.2.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka .....                        | 38   |
| 2.2.2.4 Struktur Kurikulum Merdeka .....                             | 40   |
| 2.2.2.5 Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen<br>Intrakulikuler ..... | 42   |

|  |    |
|--|----|
| 2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka .....  | 46 |
| 2.2.3.1 Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia .....   | 46 |
| 2.2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....   | 48 |
| 2.2.3.3 Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....  | 49 |
| 2.2.3.4 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....  | 50 |
| 2.2.3.5 Total Jam Pelajaran .....  | 53 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....   | 55 |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....   | 55 |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....  | 56 |
| 3.3 Jenis dan Sumber Data .....  | 57 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data .....  | 57 |
| 3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....   | 60 |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....   | 64 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....  | 66 |
| 4.1 Hasil .....  | 66 |
| 4.1.1 Evaluasi Konteks Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt ..... | 66 |
| 4.1.2 Evaluasi Input Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt .....   | 72 |
| 4.1.3 Evaluasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt .....  | 77 |
| 4.1.4 Evaluasi Produk Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt .....  | 79 |
| 4.2 Pembahasan .....   | 81 |
| 4.2.1 Evaluasi Konteks Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt ..... | 81 |
| 4.2.2 Evaluasi Input Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt .....   | 89 |
| 4.2.3 Evaluasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt .....  | 97 |



|  |     |
|--|-----|
| 4.2.4 Evaluasi Produk Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa<br>Indonesia Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Seririt ..... | 102 |
| BAB V PENUTUP .....  | 111 |
| 5.1 Simpulan .....   | 111 |
| 5.2 Saran .....  | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA   |     |
| LAMPIRAN   |     |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Aspek Evaluasi Program CIPP pada Pelaksanaan Pembelajaran .....                 | 32 |
| Tabel 2.2 Elemen dan Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D...                      | 50 |
| Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....  | 60 |
| Tabel 3.2 Hasil Validitas Lembar Observasi .....  | 61 |
| Tabel 3.3 Hasil Validitas Lembar Angket .....   | 62 |
| Tabel 3.4 Hasil Realibilitas .....  | 63 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Model CIPP .....                                   | 63 |
| Tabel 4.1 Jumlah dan Kondisi Sarana Prasarana SMPN 1 Seririt .....                        | 76 |
| Tabel 4.2 Evaluasi Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas VII ..... | 78 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia ..... | 47 |
| Gambar 3.1 Model Evaluasi CIPP .....                    | 55 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                  |     |
|------------------|-----|
| Lampiran 1 ..... | 117 |
|------------------|-----|

