

## DAFTAR PUSTAKA

- Adipratama, Z., Sumarsono, R. B., dan Ulfatin, N. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Sekolah Alam Berciri Khas Islam. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 372–380.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dan Jabar C. S. A. (2009). *Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astawa, I. B. M. (2019). Memahami Kewajiban Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Darodjat, D., dan Wahyudhiana, W. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 15 (1), 1-23.
- Direktorat PAUD, Diknas dan Dikmen. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek.
- Fitrah, Muh dan Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Guza, Afril. (2009). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75.
- Hasan, S. H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses pada 4 Januari 2023 dari laman <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=4dankurikulum1=1dankurikulum2=4>.

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses pada 3 Januari 2023 dari laman [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan\\_20220215\\_093900\\_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf).
- Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Nomor 028/H/KU/2021 tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, DAN SMALB pada Program Sekolah Penggerak. Diakses pada 3 Januari 2023 dari laman [file:///C:/Users/Mandy/Downloads/CAPAIAN%20PEMBELAJARAN%20UNTUK%20PAUD,%20SD,%20SMP,%20SMA,%20SDLB,%20SMPLB,%20DAN%20SMALB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Mandy/Downloads/CAPAIAN%20PEMBELAJARAN%20UNTUK%20PAUD,%20SD,%20SMP,%20SMA,%20SDLB,%20SMPLB,%20DAN%20SMALB%20(1).pdf).
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mehram. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Workshop MGMP Kimia SMA Kabupaten Pidie. *Jurnal Serambi PTK*, 3 (2), 45-55.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta : UI Press.
- Moleong, Lexy J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mubai, A., Giatman, M., Usmeldi, Rizal, F., Effendi, H., Muskhir, M., dan Karudin, A. (2020). Meta Analysis: The Effectiveness of Learning Media Based on Virtual Simulation in Technical Vocational Education. *Proceedings of the 2nd International Conference Innovation in Education*. Social Science, Education and Humanities Research: 12 Desember 2020, (504), 353–360.
- Mubai, A., Jalinus, N., Ambiyar, Wakhinuddin, Abdullah, R., Rizal, F., Waskito. (2021). Implementasi Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1383-1394.
- Pratami, Risti. 2020. Pengaruh Penyusunan Jadwal pada Jenjang Pendidikan Dasar terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik. *Seminar Nasional Jurusan*

*Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. hlm. 249-258.

- Prihatmojo, A., dan Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Diakses pada 3 Januari 2023 dari laman <https://pskp.kemdikbud.go.id/berita/detail/313037/kurikulum-merdeka-dengan-berbagai-keunggulan>.
- Retnawati, Heri. (2023). Evaluasi Program Pendidikan. Didapat dari <https://adoc.pub/evaluasi-program-pendidikan.html>. Diakses pada 5 Januari 2023.
- Santi, E. E. (2015). Pemanfaatan Solver Excel Untuk Optimasi Penjadwalan Mata Pelajaran. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 9-15.
- Sekretariat GTK. (2023). Kurikulum Merdeka Membuat Guru Semakin Kreatif dan Murid Siap Berkarya. Diakses pada 6 Juni 2023 pada laman <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kurikulum-merdeka-membuat-guru-semakin-kreatif-dan-murid-siap-berkarya>.
- Setiawan, Rahmat. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49-62.
- Stufflebeam, Daniel. (2003). *The CIPP Model for Evaluation in Annual Conference of the Oregon Program Evaluators Network (OPEN)*. Portland: Oregon.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudin, Ali. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2019). *Evaluasi Kurikulum*. Didapat pada laman <http://www.slideshare.net/sadirun/evaluasi-kurikulum-oleh-dr-sukiman>. Diakses pada 14 Februari 2023.

- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 1–12. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/article/view/13356>
- Tsani, Iskandar, dkk. (2021). Evaluasi Model CIPP pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri. *Jurnal Al-Tadzkiyyah*, 12 (1), 21-28.
- Ulya, Fika Nurul. (2022). *Kemendikbud Ristek: 142.000 Sekolah Terapkan Kurikulum Merdeka secara Mandiri*. Didapat pada laman <https://nasional.kompas.com/read/2022/08/16/17014851/kemendikbud-ristek-142000-sekolah-terapkan-kurikulum-merdeka-secara-mandiri#:~:text=JAKARTA%2C%20KOMPAS.com%20-%20Kementerian,di%20tahun%20ajaran%202022%2F2023>. Diakses pada 20 November 2022.
- Yusup, P. M. (2012). *Perspektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Bandung: Rajawali Pers.



