



PEDOMAN PENELITIAN EVALUASI

<b>Evaluasi Program CIPP</b>	<b>Aspek</b>	<b>Standar</b>	<b>Realibilitas</b>
<i>Context</i>	1. Analisis Kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat Pembelajaran</li> <li>2. Modul Ajar</li> <li>3. Kegiatan Pembelajaran</li> <li>4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran</li> <li>5. Aspek Daftar Pertanyaan</li> <li>6. Tahap Sebelum Observasi</li> <li>7. Tahap Pelaksanaan Observasi</li> <li>8. Tahap Sesudah Observasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan guru dalam perangkat pembelajaran</li> <li>2. Modul ajar, LKPD, KKTP, secara lengkap sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Observasi</li> <li>5. Tuntunan observasi guru berupa lembar pertanyaan</li> </ol>
<i>Input</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi Guru</li> <li>2. Karakteristik Peserta Didik</li> <li>3. Ketersediaan Sarana dan Prasarana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumen kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Instrumen kunjungan kelas</li> <li>3. Penilaian modul ajar</li> <li>4. Penilaian sarana dan prasarana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang guru bahasa Indonesia</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penggunaan teknologi informasi</li> <li>4. Kesesuaian modul ajar dengan pelaksanaan</li> <li>5. Sarana dan prasarana</li> </ol>
<i>Process</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan</li> <li>2. Pelaksanaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Supervisi kunjungan kelas</li> <li>2. Observasi siswa pada proses pembelajaran</li> <li>3. Keterampilan dalam melaksanakan hubungan pribadi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran</li> <li>2. Observasi siswa dalam pembelajaran</li> <li>3. Observasi hubungan antara pendidik-peserta didik, peserta didik-peserta didik, guru-peserta didik dengan lingkungan</li> </ol>
<i>Product</i>	1. Hasil Penerapan	1. Penilaian sumatif dan formatif	1. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia dini, Pendidikan dasar, Pendidikan Menengah Pasal 9 yaitu penilaian hasil belajar peserta didik berbentuk penilaian formatif dan sumatif

Evaluasi Konteks  
Perencanaan Modul Ajar

No.	Aspek yang diamati	Belum sesuai	Sesuai
	<b>Perencanaan Proses Pembelajaran</b> <b>Apakah guru menyusun modul ajar?</b>		
1.	Identitas mata pelajaran atau tema pelajaran		V
2.	Tujuan pembelajaran		V
3.	Kegiatan pembelajaran		V
4.	Rencana asesmen (formatif dan sumatif)		V
5.	Alokasi waktu		V
6.	Sumber belajar		V
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Persentase</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>Kriteria Sangat Baik</b>			

**Keterangan:**

- Sangat tidak baik : 0 – 25%  
 Tidak baik : 26 – 45%  
 Cukup : 46 – 65 %  
 Baik : 66 – 80 %  
 Sangat baik : 81 – 100%

Penyusunan Kegiatan Perencanaan Pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Belum sesuai	Sesuai
1.	Kegiatan Pembelajaran Pembuka Isi Penutup		V
2.	Penilaian Hasil Belajar		V
3.	Sumber Belajar		V
4.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran Persyaratan pelaksanaan proses pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran		V
5.	Penilaian Hasil Belajar		V
6.	Pengawasan Proses Pembelajaran	V	
	<b>Jumlah</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>Persentase</b>	<b>17%</b>	<b>83%</b>
<b>Kriteria Sangat Baik</b>			

**Keterangan:**

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

## Penilaian Pertanyaan

No.	Aspek Pertanyaan	Belum Terpenuhi	Terpenuhi
1	Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka yang telah dilakukan memberikan perubahan terhadap input, proses, dan output pembelajaran bahasa Indonesia		V
2	Perencanaan pembelajaran belum dapat dikatakan sesuai dengan yang direncanakan	V	
3	Pemberian materi ajar sesuai dengan skenario dalam pembelajaran	V	
4	Ketercapaian tujuan pembelajaran dirasakan belum dapat dikatakan berhasil	V	
5	Siswa memerhatikan pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka yang diberikan		V
6	Diperlukan pemahaman lebih mendalam terkait model pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka	V	
7	Kesimpulannya pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka masih akan digunakan untuk pembelajaran program pengajaran selanjutnya kepada siswa agar siswa dapat memiliki kemampuan yang sesuai dengan kakarakteristik masing-masing		V
8	Mempersiapkan pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Kurikulum merdeka selanjutnya.		V
	<b>Jumlah</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Persentase</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
	<b>Kriteria Cukup</b>		

**Keterangan:**

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
-------------------	-----------

Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

Tahap Sebelum

No.	Komponen yang Dianalisis	Aspek yang Disupervisi	Belum Sesuai	Sesuai
1.	Tahap sebelum	1. Contoh 2. Persiapan mengajar yang disiapkan 3. Konsep yang akan dibahas 4. Tujuan yang akan dicapai 5. Langkah-langkah penyajian 6. Pemanfaatan media 7. Proses interaksi	V	V V V V V V
		<b>Jumlah</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
		<b>Persentase</b>	<b>14%</b>	<b>86%</b>
<b>Kriteria Sangat Baik</b>				

**Keterangan:**

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

Tahap Pelaksanaan

No.	Komponen yang Dianalisis	Aspek yang Disupervisi	Belum Sesuai	Sesuai
1.	Tahap pelaksanaan	1. Kejelasan konsep 2. Tingkat keberhasilan 3. Penggunaan media 4. Efektivitas interaksi	V	V V V
		<b>Jumlah</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

		<b>Persentase</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>
		<b>Kriteria Baik</b>		

**Keterangan:**

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

Tahap Sesudah

No.	Komponen yang Dianalisis	Aspek yang Disupervisi	Belum Sesuai	Sesuai
1.	Tahap sesudah	1. Kesan-kesan penampilan 2. Kemampuan mengidentifikasi keterampilan yang sudah baik 3. Kemampuan mengidentifikasi keterampilan yang belum berhasil 4. Diskusi tentang gagasan-gagasan alternatif	V  V	V  V
		<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Persentase</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
		<b>Kriteria Cukup</b>		

**Keterangan:**

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

## Evaluasi Input

### Keterangan:

Sangat tidak baik	: 0 – 25%
Tidak baik	: 26 – 45%
Cukup	: 46 – 65 %
Baik	: 66 – 80 %
Sangat baik	: 81 – 100%

### Modul Ajar

No.	Aspek yang Diamati	Tidak Sesuai	Belum Sesuai	Sesuai
1	Menentukan identitas mata pelajaran			V
2	Menentukan capaian pembelajaran			V
3	Menentukan tujuan pembelajaran			V
4	Menentukan alur tujuan pembelajaran			V
5	Menentukan materi ajar			V
6	Menentukan alokasi waktu			V
7	Menentukan metode pembelajaran			V
8	Menentukan kegiatan pembelajaran			V
9	Menentukan asesmen formatif			V
10	Menentukan asesmen sumatif			V
11	Menentukan sumber belajar			V
	<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
	<b>Persentase</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>
<b>Kriteria Sangat Baik</b>				

### Kunjungan kelas pada proses pembelajaran

No.	Aspek yang Diamati	Tidak Sesuai	Belum Sesuai	Sesuai
1	Persiapan dan apersepsi			V
2	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran		V	
3	Penguasaan materi			V
4	Strategi		V	
5	Metode	V		
6	Media			V
7	Manajemen kelas			V
8	Pemberian motivasi kepada siswa	V		
9	Nada dan suara			V

10	Penggunaan bahasa			V
11	Gaya dan sikap perilaku			V
	<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>Persentase</b>	<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>64%</b>
<b>Kriteria Cukup</b>				





Penilaian Rencana Pembelajaran

Aspek yang diamati			Tidak sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
Merencanakan pengelolaan pembelajaran	1	Merumuskan CP, TP, dan ATP				V
	2	Menentukan metode pembelajaran			V	
	3	Menentukan langkah-langkah pembelajaran		V		
	4	Menentukan cara-cara memotivasi siswa		V		
	5	Menentukan pengalaman belajar siswa	V			
	6	Menentukan alokasi waktu				V
Merencanakan pengorganisasian materi pembelajaran	1	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum				V
	2	Mengembangkan materi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan siswa				V
Merencanakan pengelolaan kelas	1	Penataan ruang kelas				V
	2	Pengorganisasian siswa aktif dalam pembelajaran			V	
Merencanakan penggunaan sumber media pelajaran	1	Memilih sumber pembelajaran			V	
	2	Menentukan penggunaan alat/ media pembelajaran				V
Merencanakan penilaian	1	Menentukan bentuk-bentuk prosedur dan teknik penilaian				V
	2	Menyusun alat penilaian		V		
Penampilan fisik modul ajar	1	Penggunaan bahasa tulis				V
	2	Kerapian dan kebersihan				V
Jumlah			1	3	3	9
Persentase			6%	19%	19%	56%
Kriteria Baik						

Penilaian rencana pembelajaran (Dokumen Modul Ajar)

Aspek yang diamati			Tidak sesuai	Cukup sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai
Membuka kegiatan pembelajaran	1	Menyampaikan materi pengait/ persepsi				V
	2	Memotivasi siswa untuk memulai pembelajaran			V	
	3	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa		V		
Mengelola kegiatan pembelajaran inti	1	Penguasaan materi pembelajaran				V
	2	Memberi contoh/ ilustrasi/ analogi				V
	3	Menggunakan sumber, alat, media pembelajaran		V		
	4	Mengarahkan siswa untuk aktif berpartisipasi				V
	5	Memberi penguatan				V
	6	Melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan urutan yang logis/ terstruktur				V
	7	Merespon secara positif keingintahuan siswa				V
	8	Menunjukkan antusiasme/ gairah mengajar				V
Mengorganisasi waktu, siswa, sumber, dan alat/ media pembelajaran	1	Mengatur penggunaan waktu			V	
	2	Melaksanakan pengorganisasian siswa			V	
	3	Menyiapkan sumber dan alat bantu/ media pembelajaran			V	
Melaksanakan penilaian	1	Melaksanakan penilaian formatif				V
	2	Melaksanakan penilaian sumatif				V
Menutup kegiatan pembelajaran	1	Merangkum materi			V	
	2	Memberi tindak lanjut			V	
Penampilan guru	1	Kesan umum	V			
	2	Penampilan dan sikap guru dalam pembelajaran		V		
Jumlah			1	3	6	10
Persentase			5%	15%	30%	50%
Kriteria Baik						

Evaluasi Proses

Supervisi kunjungan kelas

No.	Aspek yang diamati	Tidak sesuai	Belum sesuai	Sesuai
1.	Menjelaskan tujuan pembelajaran			V
2.	Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai dengan modul ajar		V	
3.	Menjelaskan isi kegiatan kepada siswa/ langkah kegiatan sesuai alur pembelajaran MERRDEKA		V	
4.	Menggunakan ekspresi dalam berkomunikasi dengan siswa			V
5.	Menggunakan respon siswa dalam menyelenggarakan kegiatan		V	
6.	Menggunakan media dan alat pembelajaran sesuai dengan tujuan		V	
7.	Menyelenggarakan kegiatan dengan urutan yang logis	V		
8.	Menggunakan berbagai metode dalam menjelaskan isi kegiatan			V
9.	Membimbing siswa dalam mengikuti kegiatan secara individual maupun kelompok			V
10.	Memberikan banyak kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang dilaksanakan			V
11.	Memberikan penguatan kepada siswa			V
12.	Melaksanakan penilaian selama kegiatan berlangsung			V
13.	Menutup kegiatan dengan tepat			V
14.	Memberikan aksi nyata			V
	Jumlah	1	4	9
	Persentase	7%	29%	64%
Kriteria Cukup				

Observasi siswa dalam proses pembelajaran

VII A

No	Nama	Skor	Nilai	Kurang aktif	Cukup aktif	Aktif	Sangat aktif
				Kualitatif			
1	A1	4	70			V	
2	A2	4	78			V	
3	A3	2	88			V	
4	A4	2	85			V	
5	A5	4	90				V
6	A6	1	53	V			
7	A7	2	60		V		
8	A8	1	63		V		
9	A9	3	60		V		
10	A10	3	75		V		
11	A11	3	75			V	
12	A12	3	75			V	
13	A13	3	92				V
14	A14	4	60		V		
15	A15	4	80			V	
16	A16	3	83			V	
17	A17	4	85			V	
18	A18	3	88				V
19	A19	4	88			V	
20	A20	3	83			V	
21	A21	4	56	V			
22	A22	4	68		V		
23	A23	3	80			V	
24	A24	3	87			V	
25	A25	3	85			V	
26	A26	4	88			V	
27	A27	2	85			V	
28	A28	1	70			V	
29	A29	3	77			V	
30	A30	2	85			V	
31	A31	1	75			V	
32	A32	1	83			V	
Jumlah				2	6	21	3
Persentase				6%	19%	67%	9%
Kriteria Cukup							

## VII E

No	Nama	Skor	Nilai	Kurang aktif	Cukup aktif	Aktif	Sangat aktif
				Kualitatif			
1	B1	4	80			V	
2	B2	4	80			V	
3	B3	2	38	V			
4	B4	2	37	V			
5	B5	4	80			V	
6	B6	1	40	V			
7	B7	2	38	V			
8	B8	1	42	V			
9	B9	3	60		V		
10	B10	3	53		V		
11	B11	3	54		V		
12	B12	3	83			V	
13	B13	3	76			V	
14	B14	4	78			V	
15	B15	4	80			V	
16	B16	3	76			V	
17	B17	4	75			V	
18	B18	3	70			V	
19	B19	4	70			V	
20	B20	3	70			V	
21	B21	4	73			V	
22	B22	4	80			V	
23	B23	3	83			V	
24	B24	3	76			V	
25	B25	3	76			V	
26	B26	4	75			V	
27	B27	2	45	V			
28	B28	1	46	V			
29	B29	3	53		V		
30	B30	2	45	V			
31	B31	1	46	V			
32	B32	1	37	V			
33	B33	2	45	V			
34	B34	1	46	V			
35	B35	1	37	V			
36	B36	3	76			V	
37	B37	4	75			V	
38	B38	3	53		V		
Jumlah				13	5	20	
Persentase				34%	17%	53%	0%
Kriteria Cukup							

### Keterampilan Melaksanakan Hubungan Pribadi

Aspek yang diamati		Tidak sesuai	Belum sesuai	Sesuai	
Membantu mengembangkan perilaku positif pada diri siswa	1	Membantu murid untuk menyadari kekuatan dan kelemahan diri	V		
	2	Membantu murid untuk menumbuhkan kepercayaan pada diri sendiri			V
	3	Membantu siswa untuk dapat mengekspresikan perasaan dan pikiran		V	
	4	Menunjukkan simpati		V	
	5	Menunjukkan keramahan dan menghargai orang lain		V	
Menampilkan kegairahan dan kesungguhan dalam kegiatan pembelajaran	1	Menunjukkan kegairahan dalam pembelajaran			V
	2	Memberikan kesan menguasai materi			V
	3	Menunjukkan kemandirian mengajar			V
Mengelola interaksi dalam kelas	1	Mengembangkan hubungan antarpribadi yang sehat dan serasi		V	
	2	Menciptakan iklim belajar yang kondusif		V	
Jumlah		1	5	4	
Persentase		10%	50%	40%	
<b>Kriteria Cukup</b>					

### Aktifitas siswa dalam proses pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Tidak memuaskan	Memuaskan	Sangat memuaskan
1	Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran		3	
2	Siswa menyimak ketika guru memberikan penjelasan		3	
3	Siswa mengajukan pertanyaan pada saat yang tepat	2		
4	Siswa tidak canggung bertanya atau mengajukan pendapat		3	
5	Siswa melakukan aktivitas sesuai dengan pengalaman belajar yang direncanakan		3	
6	Siswa menunjukkan keinginan untuk menguasai materi	2		
7	Siswa berbahasa dengan baik dan benar		3	
Jumlah		2	5	0
Persentase		29%	71%	0%
<b>Kriteria Baik</b>				

Evaluasi Produk  
Rekapitulasi hasil belajar

VII A

No.	Kode	JK	Hasil Belajar		NA	Rerata
			FOR	SUM		
1	A1	L	70	72	142	71
2	A2	L	78	77	155	77.5
3	A3	P	88	80	168	84
4	A4	P	85	83	168	84
5	A5	L	90	88	178	89
6	A6	P	53	77	130	65
7	A7	L	60	70	130	65
8	A8	L	63	70	133	66.5
9	A9	P	60	70	130	65
10	A10	P	75	77	152	76
11	A11	P	75	75	150	75
12	A12	L	75	73	148	74
13	A13	L	92	85	177	88.5
14	A14	P	60	70	130	65
15	A15	P	80	70	150	75
16	A16	L	83	85	168	84
17	A17	L	85	85	170	85
18	A18	L	88	84	172	86
19	A19	P	88	84	172	86
20	A20	P	83	85	168	84
21	A21	P	56	60	116	58
22	A22	L	68	70	138	69
23	A23	L	80	78	158	79
24	A24	L	87	85	172	86
25	A25	L	85	85	170	85
26	A26	P	88	85	173	86.5
27	A27	P	85	88	173	86.5
28	A28	P	70	75	145	72.5
29	A29	P	77	75	152	76
30	A30	P	85	88	173	86.5
31	A31	P	75	80	155	77.5
32	A32	L	83	80	163	81.5

VIII

No.	Kode	JK	Hasil Belajar		NA	Rerata
			FOR	SUM		
1	B1	L	80	80	160	80
2	B2	L	80	77	157	78.5
3	B3	P	60	62	122	61
4	B4	L	55	65	120	60
5	B5	P	80	88	168	84
6	B6	P	62	65	127	63.5
7	B7	L	60	68	128	64
8	B8	L	50	70	120	60
9	B9	L	60	70	130	65
10	B10	P	53	75	128	64
11	B11	P	58	73	131	65.5
12	B12	P	85	85	170	85
13	B13	P	80	88	168	84
14	B14	P	80	78	158	79
15	B15	P	80	80	160	80
16	B16	P	76	85	161	80.5
17	B17	P	75	80	155	77.5
18	B18	P	77	84	161	80.5
19	B19	L	70	82	152	76
20	B20	P	72	85	157	78.5
21	B21	L	73	75	148	74
22	B22	L	80	85	165	82.5
23	B23	L	85	85	170	85
24	B24	L	77	87	164	82
25	B25	P	76	85	161	80.5
26	B26	L	75	85	160	80
27	B27	P	55	70	125	62.5
28	B28	P	56	75	131	65.5
29	B29	L	53	60	113	56.6
30	B30	L	58	62	120	60
31	B31	L	56	70	126	63
32	B32	L	58	70	128	64
33	B33	P	65	70	135	67.5
34	B34	L	65	72	137	68.5
35	B35	L	60	77	137	68.5
36	B36	P	76	86	162	81
37	B37	P	75	78	153	76.5
38	B38	P	53	60	113	56.5



## RANCANGAN KRETERIAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Seririt

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : VII/ 2 (dua)

Tahun Pelajaran : 2023/2024

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam dan karya sastra. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; Peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi diri melalui bacaan berbagai teks penguatan karakter

Kode Elemen	Tujuan Pembelajaran	Indikator Asesmen	Kriteria				Kesimpulan
			(Mahir)	(Cakap)	(Layak)	(Baru Berkembang)	
<b>Bab 1. Jelajah Nusantara (Teks Deskripsi)</b>							

<p>Membaca dan memirsa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengembangkan pemahamannya terhadap kata-kata yang jarang muncul dengan menemukan arti kata pada kamus secara mandiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kata-kata yang jarang muncul dengan menemukan arti kata pada kamus secara mandiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 5 kalimat rumpang dengan tepat sehingga menunjukkan pemahamannya tentang kosakata yang diujikan pada kalimat tersebut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi semua kalimat rumpang setelah mencari arti kata tersebut pada kamus, terdapat 4 jawaban yang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi semua kalimat rumpang setelah mencari arti kata tersebut pada kamus, tetapi hanya terdapat 2-3 jawaban yang tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi kalimat rumpang atau mengisi, tetapi ada 1 jawaban yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP 2 apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu peserta didik sudah mampu mengisi semua kalimat rumpang setelah mencari arti kata tersebut pada kamus, terdapat 4 jawaban yang tepat.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengenali kalimat perincian dalam teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menentukan kalimat perincian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyebutkan kalimat perincian sesuai dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan kalimat perincian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyebutkan kalimat perincian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menemukan dan mengisi, tetapi ada 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta</li> </ul>

	deskripsi.	dalam teks deskripsi.	kalimat yang diminta minimal 5 dan jawabanya benar.	sesuai dengan kalimat yang diminta, tetapi terdapat 4 jawaban benar.	sesuai dengan kalimat yang diminta, tetapi hanya terdapat 2-3 jawaban yang tepat	jawaban yang benar.	didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu peserta didik mampu menyebutkan kalimat perincian sesuai dengan kalimat yang diminta, tetapi terdapat 4 jawaban benar.
Berbicara dan Mempräsentasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memaparkan gagasannya dengan menyajikan deskripsinya secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memaparkan dan menjelaskan dan menyajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memaparkan gagasannya dengan menyajikan secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memaparkan gagasannya dengan menyajikan secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memaparkan gagasannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik belum mampu memaparkan gagasannya dengan menyajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada</li> </ul>

	menggunakan kalimat perincian yang memikat.	secara lisan menggunakan kalimat perincian yang memikat.	menggunakan kalimat perincian yang memikat dari 3 objek yang disediakan.	menggunakan kalimat perincian yang memikat dari 2 objek yang disediakan.	dengan menyajikan secara lisan menggunakan kalimat perincian yang memikat dari 1 objek yang disediakan.	secara lisan menggunakan kalimat perincian yang memikat dari 3 objek yang disediakan.	kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menyajikan secara lisan menggunakan kalimat perincian yang memikat dari 2 objek yang disediakan.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis ragam teks deskripsi lisan dengan membanding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menganalisis ragam teks deskripsi lisan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 5 perbandingan informasi lisan dengan membanding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 4 perbandingan informasi lisan dengan membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 2-3 perbandingan informasi lisan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab belum mampu menjawab perbandinga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah</li> </ul>

	kan objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	membandingkan objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	an objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	membandingkan objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	n informasi lisan dengan membandingkan objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.	berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menjawab 4 perbandingan informasi lisan dengan membandingkan objek yang jelas, ragam sapaan menurut mitra tutur, dan tujuan penutur dengan baik.
Menulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan unsur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan unsur struktur yang lengkap dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah</li> </ul>

<p>berlatih menjelaskan benda kesukaanya dengan baik, sesuai dengan konteks dan pembaca.</p>	<p>berlatih menjelaskan benda kesukaanya dengan baik, sesuai dengan konteks dan pembaca.</p>	<p>dan struktur yang lengkap dan sudah memiliki elaborasi kosakata dan diksi dengan majas personifikasi sesuai dengan pembaca sasaran. Tulisan sudah memenuhi kaidah EYD meskipun masih terdapat sedikit kesalahan tulis, ejaan, dan tanda baca.</p>	<p>memiliki elaborasi kosakata dan diksi dengan majas personifikasi untuk menarik pembaca. tulisan sudah memenuhi EYD, tetapi memiliki banyak kesalahan ejaan dan tanda baca.</p>	<p>pembukaan isi dan penutup dan sudah memiliki elaborasi kosakata untuk menggambarkan bentuk, warna, rasa, tekstur, tetapi belum mengeksplorasi majas personifikasi untuk membuat tulisan lebih menarik.</p>	<p>menunjukkan ide dasar dan ciri umum teks deskriptif, sudah menunjukkan struktur tulisan deskripsi, tetapi belum menggunakan kosakata, kalimat perincian, dan majas personifikasi</p>	<p>berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan unsur struktur yang lengkap dan memiliki elaborasi kosakata dan diksi dengan majas personifikasi untuk menarik pembaca. tulisan sudah memenuhi EYD, tetapi memiliki banyak kesalahan ejaan dan tanda baca.</p>
--	--	--	---	---	---	--

Menyimak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami paparan orang lain dengan gesture yang baik dan menghargai dengan berlatih menilai paparan lisan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memahami paparan orang lain dengan gesture yang baik dan menghargai dengan berlatih menilai paparan lisan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta memahami paparan teman serta mengomentari paparan temannya berupa kelengkapan unsur, struktur dan diksi yang digunakan temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami paparan teman serta mengomentari unsure dan struktur teks deskripsi yang digunakan temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami paparan teman dengan mengomentari struktur dari teks deskripsi yang digunakan temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyampaikan informasi yang terdapat pada teks deskripsi yang disampaikan temannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu peserta didik mampu memahami paparan teman serta mengomentari unsur dan struktur teks deskripsi yang digunakan temannya.</li> </ul>
<b>Bab 2. Berkelana di Dunia Imajinasi (Puisi Rakyat dan Teks Naratif)</b>							

Kode Elemen	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Sangat Berkembang	Bekembang	Mulai Berkembang	Belum Berkembang	
Memba ca dan memirs a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengungkap kan pemahamann ya terhadap puisi rakyat dengan membanding kan jenis dan unsure puisi rakyat dengan teliti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengungkapk an pemahamanny a terhadap puisi rakyat dengan membandingk an jenis dan unsur puisi rakyat dengan teliti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingk an jenis dan ciri puisi rakyat dengan menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan lengkap.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membandingkan jenis dan ciri puisi rakyat dengan menjawab semua pertanyaan dengan tepat namun tidak lengkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membanding kan jenis dan ciri puisi rakyat dengan menjawab satu sampai dua pertanyaan dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik tidak menjawab/ menjawab dua pertanyaan namun tidak tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu peserta didik mampu membandingkan jenis dan ciri puisi rakyat dengan menjawab semua pertanyaan dengan tepat</li> </ul>



							namun tidak lengkap
Menulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengekspresikan ide melalui latihan menulis puisi rakyat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu berkreasi dan mengekspresikan diri dengan menulis puisi rakyat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis puisi rakyat dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat pesan dan amanat yang disampaikan oleh penulis</li> <li>2. Memiliki struktur yang dapat dikategorikan sebagai pantun, gurindam dan syair.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis puisi rakyat dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat pesan dan amanat yang disampaikan oleh penulis</li> <li>2. Memiliki struktur yang dapat dikategorikan sebagai pantun, gurindam dan syair.</li> <li>3. Menggunakan kosakata sehari-hari dengan beberapa</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis puisi rakyat dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat pesan dan amanat tetapi sulit untuk diidentifikasi</li> <li>2. Sulit untuk dikategorikan sebagai pantun, gurindam dan syair.</li> <li>3. Menggunakan kosakata sehari-hari</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis puisi rakyat dengan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesan dan amanat tidak jelas dan membingungkan</li> <li>2. Sulit untuk dikategorikan sebagai pantun, gurindam atau syair.</li> <li>3. Menggunakan kosakata</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menulis puisi rakyat dengan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terdapat pesan dan amanat yang disampaikan oleh penulis.</li> <li>2. Memiliki struktur yang dapat</li> </ol> </li> </ul>

			<p>3. Menggunakan kosakata yang perinci dan bervariasi</p> <p>4. Nyaris tidak terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca.</p>	<p>kosakata yang menarik</p> <p>4. Terdapat kesalahan beberapa kesalahan tanda baca, namun tidak mengurangi pemahaman pembaca terhadap cerita.</p>	<p>4. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca sehingga membingungkan pembaca.</p>	<p>sehari-hari yang miskin variasi</p> <p>4. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tanda baca sehingga membingungkan pembaca.</p>	<p>dikategorikan sebagai pantun, gurindam dan syair.</p> <p>3. Menggunakan kosakata sehari-hari dengan beberapa kosakata yang menarik</p> <p>4. Terdapat kesalahan beberapa kesalahan tanda baca, namun tidak mengurangi pemahaman pembaca terhadap cerita.</p>
Berbicara dan	• Peserta didik melatih	• Peserta didik mampu melatih	• Peserta didik mengisi lembar	• Peserta didik mengisi lembar	• Peserta didik mengisi	• Peserta didik tidak	• Tujuan pembelajaran

Mempr esentas ikan	kemampuannya untuk mendiskusikan sifat tokoh cerita dan amanat penulis dalam teks naratif dengan membandingkan jawabannya dengan temannya.	kemampuannya untuk mendiskusikan sifat tokoh cerita dan amanat penulis dalam teks naratif dengan membandingkan jawabannya dengan temannya.	membaca berpasangan dengan semua jawaban benar. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya dan menjelaskan alasan.	membaca dengan 1-2 jawabannya kurang tepat. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya.	lembar membaca berpasangan tetapi jawabannya tidak menunjukkan pemahaman terhadap bacaan	mengisi lembar membaca berpasangan atau mengisi, tetapi hanya mencontoh jawaban teman.	dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu mengisi lembar membaca dengan 1-2 jawabannya kurang tepat. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya.
Menu lis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berlatih menyajikan gagasannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu berlatih menyajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks naratif dengan :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks naratif dengan :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menulis teks naratif dengan :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila</li> </ul>

<p>dalam teks naratif dengan menuliskan cerita fantasi sederhana untuk menyampaikan amanat tertentu dengan menarik.</p>	<p>gagasannya dalam teks naratif dengan menuliskan cerita fantasi sederhana untuk menyampaikan amanat tertentu dengan menarik.</p>	<p>naratif dengan :</p> <p>a. Terdapat pengembangan cerita secara perinci melalui penggambaran adegan dan penokohan.</p> <p>b. Memikat pembaca dengan adegan pada bagian awal, klimaks, dan akhir.</p> <p>c. Terdapat dialog dan narasi yang proposional sepanjang cerita.</p>	<p>a. Terdapat pengembangan cerita yang sudah lebih terperinci melalui pengembangan adegan dan tokoh.</p> <p>b. Terdapat adegan-adegan yang dibagi dalam awal, tengah dan akhir yang dapat diidentifikasi.</p> <p>c. Mulai menggunakan dialog antartokoh.</p> <p>d. Menggunakan kosakata sehari-hari dengan</p>	<p>a. Terdapat pengembangan cerita yang sudah lebih terperinci melalui pengembangan adegan dan tokoh.</p> <p>b. Terdapat adegan-adegan yang dibagi dalam awal, tengah dan akhir yang dapat diidentifikasi.</p> <p>c. Mulai menggunakan dialog antartokoh.</p>	<p>a. Cerita tidak dikembangkan dengan perincian yang menarik.</p> <p>b. Tidak memiliki bagian awal, tengah, akhir.</p> <p>c. Minim upaya untuk memikat pembaca, misalnya melalui pengembangan dialog.</p> <p>d. Variasi kosakata</p>	<p>peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menulis teks naratif dengan:</p> <p>a. Terdapat pengembangan cerita yang sudah lebih terperinci melalui pengembangan adegan dan tokoh.</p> <p>b. Terdapat adegan-adegan yang dibagi dalam awal, tengah dan akhir yang dapat diidentifikasi.</p>
---	--	--	---	---	---	---

			<p>d. Menggunakan kosakata perinci untk menggambarkan adegan atau sifat tokoh..</p> <p>e. Nyaris tidak terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca.</p>	<p>beberapa kosakata yang menarik.</p> <p>e. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca, tetapi tidak menggunakan pemahaman pembaca terhadap cerita</p>	<p>d. Menggunakan kosakata sehari-hari dengan beberapa kosakata yang menarik.</p> <p>e. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca, tetapi tidak menggunakan pemahaman pembaca terhadap cerita</p>	<p>sangat minim.</p> <p>e. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tanda baca sehingga membingungkan pembaca.</p>	<p>c. Mulai menggunakan dialog antar tokoh.</p> <p>d. Menggunakan kosakata sehari-hari dengan beberapa kosakata yang menarik.</p> <p>e. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca, tetapi tidak menggunakan pemahaman pembaca terhadap cerita</p>
Bab 3. Hal yang Menarik bagi Tubuh (Teks Prosedur)							
Kode Elemen	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Sangat Berkembang	Berkembang	Mulai Berkembang	Belum Berkembang	

<p>Memba ca dan memirs a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memahami kosakata baru dengan berlatih menggunakan annya dalam konteks kalimat yang berbeda secara tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami kosakata baru dengan berlatih menggunakan nnya dalam konteks kalimat yang berbeda secara tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 4 jawaban benar terkait kosakata baru dalam konteks kalimatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 3 jawaban benar terkait kosakata baru dalam konteks kalimatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab 1-2 jawaban benar terkait kosakata baru dalam konteks kalimatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik belum menjawab pertanyaan dengan benar terkait kosakata baru dalam konteks kalimatnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu menjawab 4 jawaban benar terkait kosakata baru dalam konteks kalimatnya.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berlatih mengakses informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengakses informasi ragam teks prosedur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengakses informasi dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengakses informasi dengan mengisi lembar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengakses informasi dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik tidak mengisi lembar membaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya apabila peserta</li> </ul>

	<p>dan menilai materi bacaan dengan menghubungkan materi tersebut dengan pengalamannya secara reflektif</p>	<p>dengan menyimpulkan isi teks prosedur</p>	<p>mengisi lembar membaca berpasangan dengan semua jawaban benar. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya.</p>	<p>membaca berpasangan 1-2 jawaban kurang tepat. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya.</p>	<p>mengisi lembar membaca berpasangan, tetapi jawabannya tidak menunjukkan pemahaman terhadap bacaan</p>	<p>berpasangan atau mengisi, tetapi mencontoh jawaban teman</p>	<p>didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu mengakses informasi dengan mengisi lembar membaca berpasangan 1-2 jawaban kurang tepat. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan pasangannya.</p>
Menyimak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melatih kemampuannya untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengenali ragam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak/memperagakan dengan baik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak/memperagakan dengan baik dan mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak/memperagakan dengan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak/memperagakan dan namun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya</li> </ul>

	menyimak informasi dan memahami instruksi dari teks lisan.	kalimat teks prosedur dengan menyimak informasi dan memahami instruksi dari teks lisan.	dan mampu menuliskan langkah teks lisan pada buku catatannya, dengan semua jawaban tepat	menuliskan langkah teks lisan menuliskan jawaban pada buku catatannya, tetapi sebagian tidak tepat.	mampu menuliskan langkah teks lisan menuliskan jawaban pada buku catatannya, tetapi hanya terdapat 1-2 langkah yang benar.	tidak menuliskan jawaban pada buku catatannya, atau mengisi, tetapi mencontoh teman.	apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu Peserta didik menyimak/memp aragakan dengan baik dan mampu menuliskan langkah teks lisan menuliskan jawaban pada buku catatannya, tetapi sebagian tidak tepat.
Menulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melatih kemampuannya menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melatih kemampuannya menulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi rancangan teks prosedur dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi rancangan struktur teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi rancangan struktur teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi tidak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pembelajaran dilanjutkan ke TP selanjutnya</li> </ul>



	secara runut dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.	secara runut dan sistematis untuk beragam konteks dan tujuan melalui latihan menulis teks prosedur sederhana dengan rancangan yang baik.	keseluruhan dengan isian yang jelas.	prosedur, tetapi ada 1-2 Komponen tidak jelas dan tidak tepat.	prosedur, tetapi hanya 2 komponen yang jelas dan tepat.	lengkap dan tidak jelas.	apabila peserta didik sudah berada pada kriteria minimal CAKAP yaitu mampu mengisi rancangan struktur teks prosedur, tetapi ada 1-2 Komponen tidak jelas dan tidak tepat.
--	--	--	--------------------------------------	--	---	--------------------------	---



# STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 SERIRIT



KALENDER PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 SERIRIT  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023  
SEMESTER GENAP

BULAN	MING KE	HARI - TANGGAL							KETERANGAN
		MG	SN	SL	RB	KM	JM	ST	
JANUARI	I	1	2	3	4	5	6	7	1 Tahun Baru Masehi 2 sampai 14 Hari Raya Galungan Kuningan 18 Hari Raya Isra Miraj 20 Hari Suci Siwalatri
	II	8	9	10	11	12	13	14	
	III	15	16	17	18	19	20	21	
	IV	22	23	24	25	26	27	28	
	V	29	30	31					
	VI								
FEBRUARI	I				1	2	3	4	
	II	5	6	7	8	9	10	11	
	III	12	13	14	15	16	17	18	
	IV	19	20	21	22	23	24	25	
	V	26	27	28					
	VI								
MARET	I				1	2	3	4	13 sampai 18 Proyek Profil Pelajar Pancasila 21 Hari Tilem Kesanga(Tawur Agung) 22 Hari Raya Nyepi 23 Hari Ngembak Geni
	II	5	6	7	8	9	10	11	
	III	12	13	14	15	16	17	18	
	IV	19	20	21	22	23	24	25	
	V	26	27	28	29	30	31		
	VI								
APRIL	I							1	7 Hari Raya Jumat Agung 10 sampai 15 Ujian Sekolah 21 sampai 22 Hari Raya Idul Fitri
	II	2	3	4	5	6	7	8	
	III	9	10	11	12	13	14	15	
	IV	16	17	18	19	20	21	22	
	V	23	24	25	26	27	28	29	
	VI	30							
MEI	I		1	2	3	4	5	6	1 Hari Buruh Nasional 6 Hari Raya Waisak 18 Kenaikan Isa Almasih 20 Hari Suci Saraswati 24 Hari Pagerwesti 22 sampai 29 Perkiraan Sumatif Akhir Semester
	II	7	8	9	10	11	12	13	
	III	14	15	16	17	18	19	20	
	IV	21	22	23	24	25	26	27	
	V	28	29	30	31				
	VI								
JUNI	I					1	2	3	1 Hari Lahir Pancasila 10 Pembagian Raport 12 sampai 24 Libur Akhir Semester 2 26 sampai 30 Libur Akhir Tahun Pelajaran
	II	4	5	6	7	8	9	10	
	III	11	12	13	14	15	16	17	
	IV	18	19	20	21	22	23	24	
	V	25	26	27	28	29	30		
	VI								
Jumlah Hari		26	26	26	26	26	25	155	
Jml Hr Efektif Sek									
Jml Hr Efektif Bel									

- Libur Umum
- Libur Khusus
- Kegiatan Tengah Semester
- Pembagian Raport
- Libur Akhir Semester/Libur Akhir Tahun
- Awal Tahun Pelajaran

Seririt, 1 Juli 2022  
Kepala SMP Negeri 1 Seririt,  
  
Nyoman Armaja, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196509201990021002



**JADWAL PELAJARAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023  
SMP NEGERI 1 SERIRIT**

HR	JAM	WAKTU	SIANG											KETERANGAN	
			KELAS 7												
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
S E N I N	1	13.00-13.40	Bali_1	Indo_2	Ips_3	Mat_5	Pjok_1	Agm_4	Mat_3	Indo_5	Indo_8	Info_4	Ipa_6	Agm_1	Drs. I Made Artawan
	2	13.40 - 14.20	Bali_1	Indo_2	Ltrs	Mat_5	Pjok_1	Agm_4	Mat_3	Indo_5	Indo_8	Info_4	Ipa_6	Agm_2	I Gusti Ayu Mirahyani
	@	15 Menit	ISTIRAHAT											Agm_3	Komang Mayoni S.Pd
	3	14.35 - 15.15	Mat_5	Ltrs	Ipa_6	Ing_4	Ips_3	Bali_1	Indo_5	Pra_1	Indo_8	Ltrs	Ips_4	Agm_4	I Putu Ery Martayana. S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Mat_5	Ltrs	Ipa_6	Ing_4	Ips_3	Bali_1	Indo_5	Pra_1	Ing_6	Ltrs	Ips_4	PPKn_1	Made Suardana Giri
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											PPKn_2	Ni Luh Siswarini. S.Pd
	5	16.05 - 16.45	PPKn_3	Mat_5	Bali_1	Ing_4	Pra_1	Indo_5	Ltrs	Agm_4	Ing_6	Ipa_6	Pjok_1	PPKn_3	I Gede Yudi Antara. S.Pd
	6	16.45 - 17.25	PPKn_3	Mat_5	Bali_1	Indo_2	Pra_1	Indo_5	Ltrs	Agm_4	Ing_6	Ipa_6	Pjok_1	PPKn_4	Putu Yunda Ariesta Dewi. S.Pd
7	17.25 - 18.05	UPACARA BENDERA											Indo_1	Dra. Ni Ketut Suari. M.Pd	
														Indo_2	Putu Agus Sanjaya. S.Pd
														Indo_3	Ida Ayu Putu Wiwin Setiawathi. S.Pd
S E L A S A	1	13.00-13.40	Pjok_1	BK_2	Agm_4	Ipa_5	Ing_4	Ipa_6	Ips_4	Pjok_1	PPKn_4	Indo_8	Mat_3	Indo_4	Ketut Suarmika Jaya.S.Pd
	2	13.40 - 14.20	Pjok_1	PPKn_3	Agm_4	Ipa_5	Ing_4	Ipa_6	Ips_4	Pjok_1	Pra_1	Indo_8	Mat_3	Indo_5	Kadek Suriani. S.Pd
	3	14.20 - 15.00	Indo_2	PPKn_3	BK_2	Info_1	Ing_4	Ips_3	Ips_4	Indo_5	Pra_1	PPKn_4	Ing_6	Indo_6	Nyoman Trisna Ari Puspita.S.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT											Indo_7	Dinda Meliana S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Indo_2	Bali_1	Mat_5	Info_1	Ipa_5	Ips_3	Ipa_6	Indo_5	Mat_3	Pra_1	Ing_6	Indo_8	Putu Rahmania Sutra S.Pd
	5	15.55 - 16.35	Ing_4	Bali_1	Mat_5	BK_2	Ipa_5	Ips_3	Ipa_6	Indo_5	Mat_3	Pra_1	Ing_6	Mat_1	Luh Ketut Puspawati. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Mat_2	I Gst Ayu Ngr. Partini. S.Pd
	6	16.45 - 17.25	Ing_4	Ipa_5	Indo_2	Bali_1	Info_5	Mat_5	Pra_1	Ipa_6	Ips_4	Pjok_1	Agm_4	Mat_3	Ni Made Sulastini.S.Pd
7	17.25 - 18.05	Ing_4	Ipa_5	Indo_2	Bali_1	Info_5	Mat_5	Pra_1	Ipa_6	Ips_4	Pjok_1	Agm_4	Mat_4	Arif Mustofa S.Pd	
														Mat_5	I Made Widya Arigunawan S.Pd
														Mat_6	Candra Puspa Dewi.S.Pd
R A B U	1	13.00-13.40	Ips_3	Pjok_1	PPKn_3	Ipa_5	Agm_4	Info_5	Info_4	Ips_4	Ipa_6	Mat_3	Indo_8	Ipa_2	Ni Ketut Relatini.S.Pd
	2	13.40 - 14.20	Ips_3	Pjok_1	PPKn_3	Ipa_5	Agm_4	Info_5	Info_4	Ips_4	Ipa_6	Mat_3	Indo_8	Ipa_3	Ni Luh Puri Darmini. S.Pd
	3	14.20 - 15.00	Ips_3	Indo_2	Ing_4	Ltrs	BK_2	PPKn_3	Agm_4	Ips_4	PPKn_4	BK_4	Ipa_6	Ipa_4	Ida Bagus Aseman. S.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT											Ipa_5	I Putu Ari Budi Artama.S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Ipa_4	Indo_2	Ing_4	Mat_5	Bali_1	PPKn_3	Agm_4	Mat_3	Info_4	PPKn_4	Ipa_6	Ipa_6	Kadek Listiani S.Pd
	5	15.55 - 16.35	Ipa_4	Indo_2	Ing_4	Mat_5	Bali_1	BK_2	Indo_5	Mat_3	Info_4	Ing_6	Ips_4	Ips_1	Ni Nyoman Sutarti. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Ips_2	Ni Ketut Mariadi Asrini.S.Pd
	6	16.45 - 17.25	Pra_1	Agm_4	Ipa_6	Indo_2	Ltrs	Mat_5	Indo_5	Ltrs	Pjok_1	Ing_6	Ltrs	Ips_3	Made Dwi Marini.S.Pd
7	17.25 - 18.05	Pra_1	Agm_4	Ipa_6	Indo_2	Ltrs	Mat_5	Indo_5	Ltrs	Pjok_1	Ing_6	Ltrs	Ips_4	Komang Yoga Ari Sucipta. S.Pd	
														Ips_5	I Komang Gangga Parama Jaya. S.Pd
														Ing_1	I Gusti Ayu Komang Sariwati. S.Pd
K A M I S	1	13.00-13.40	Indo_2	Mat_5	Pjok_1	Ltrs	Ipa_5	Pra_1	Ipa_6	Mat_3	Bali_3	Agm_4	Info_4	Ing_2	Made Sumaning. S.Pd
	2	13.40 - 14.20	Indo_2	Mat_5	Pjok_1	PPKn_3	Ipa_5	Pra_1	Ipa_6	Mat_3	Bali_3	Agm_4	Info_4	Ing_3	Luh Eka Lestari. S.Pd
	3	14.20 - 15.00	Indo_2	Ips_3	Info_1	PPKn_3	Indo_5	Ing_4	BK_2	Ing_6	Ipa_6	Indo_8	PPKn_4	Ing_4	Desak Putu Widiyani S.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT											Ing_5	Putu Linda Ayu Pebriyanti. S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Mat_5	Ips_3	Info_1	Agm_4	Indo_5	Ing_4	Bali_3	Ing_6	Ipa_6	Indo_8	PPKn_4	Ing_6	I Putu Ardi.S.Pd
	5	15.55 - 16.35	Mat_5	Ips_3	Ltrs	Agm_4	Indo_5	Ing_4	Bali_3	Ing_6	Ips_4	Indo_8	BK_4	Seni_1	Nyoman Sumardani. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Seni_2	Ida Ayu Komang Sartika Dewi S.Pd
	6	16.45 - 17.25	Agm_4	Info_1	Pra_1	Ips_3	Mat_5	Pjok_1	Mat_3	PPKn_4	Ltrs	Ipa_6	Bali_3	Pjok_1	I Komang Bayu Pramana. S.Pd
7	17.25 - 18.05	Agm_4	Info_1	Pra_1	Ips_3	Mat_5	Pjok_1	Mat_3	PPKn_4	Ltrs	Ipa_6	Bali_3	Pjok_2	I Putu Ogik Artana. S.Pd	
														Pjok_3	Ayu Mas Arsavianingsih S.Pd
														Info_1	I Wayan Nawa. S.Pd
J U M A T	1	13.00-13.40	Info_1	Ipa_5	Indo_2	Pjok_1	Ips_3	Indo_5	Ing_6	Ipa_6	Indo_8	Mat_3	Pra_1	Info_2	I Putu Agus Yudi Arthawan.S.Pd
	2	13.40 - 14.20	Info_1	Ipa_5	Indo_2	Pjok_1	PPKn_3	Indo_5	Ing_6	Ipa_6	Indo_8	Mat_3	Pra_1	Info_3	Komang Agus Deny Sukma S.Pd
	3	14.20 - 15.00	BK_2	Ing_4	Indo_2	Ips_3	PPKn_3	Indo_5	Ing_6	BK_2	Agm_4	Ips_4	Indo_8	Info_4	Komang Tri Pradnya Utama Giri S.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT											Info_5	Putu Ade Surya Cahyadi S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Ipa_4	Ing_4	Mat_5	Pra_1	Indo_5	Ipa_6	PPKn_4	Bali_3	Agm_4	Ips_4	Mat_3	Pra_1	Ni Made Mas Yoni Pradesa. S.Pd
	5	15.55 - 16.35	Ipa_4	Ing_4	Mat_5	Pra_1	Indo_5	Ipa_6	PPKn_4	Bali_3	BK_4	Ips_4	Mat_3	Bali_1	I Putu Supayana S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Bali_2	Ida Ayu Sri Mahartini S.Pd
	6	16.45 - 17.25	Ltrs	Pra_1	Ips_3	Indo_2	Mat_5	Ltrs	Pjok_1	Info_4	Mat_3	Bali_3	Indo_8	Bali_3	Luh Onik Firmantini. S.Ag
7	17.25 - 18.05	Ltrs	Pra_1	Ips_3	Indo_2	Mat_5	Ltrs	Pjok_1	Info_4	Mat_3	Bali_3	Indo_8	BK_1	Made Ngurah Witana. S.Pd	
														BK_2	Luh Leliani. S.Pd
														BK_3	Firnanda Lailatul Fitri.S.Pd
S A B T U	1	13.00-13.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	BK_4	Kadek Sinta Ayu Pramesti S.Psi
	2	13.30-14.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Ltrs	Literasi
	3	14.00-14.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
	4	14.30-15.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek		
	@	15 MENIT	ISTIRAHAT												
	5	15.15-15.55	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek		
	6	15.55-16.35	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek		
	@	10 Menit	ISTIRAHAT												
7	16.45-17.25	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek			
8	17.25-18.05	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek			

**JADWAL PELAJARAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023  
SMP NEGERI 1 SERIRIT**

HR	JAM	WAKTU	PAGI											KETERANGAN	
			KELAS 8												
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
S E N I N	1	07.30-08.10	UPACARA BENDERA											Agm_1	Drs. I Made Artawan
	2	08.10-08.50	Bali_3	PPKn_4	Ipa_5	Mat_4	Ipa_3	Agm_2	Indo_7	Indo_4	Seni_2	Pjok_3	Ltrs	Agm_2	I Gusti Ayu Mirahyani
	3	08.50-09.30	Bali_3	PPKn_4	Ipa_5	Mat_4	Ipa_3	Agm_2	Indo_7	Indo_4	Seni_2	Pjok_3	Ltrs	Agm_3	Komang Mayoni S.Pd
	@	20 Menit	ISTIRAHAT											Agm_4	I Putu Ebyr Martayana. S.Pd
	4	09.50-10.30	Mat_4	Indo_6	PPKn_3	Bali_3	Info_5	Seni_2	Ipa_3	Bali_2	Agm_2	Ltrs	Mat_6	PPKn_1	Made Suardana Giri
	5	10.30-11.10	Mat_4	Indo_6	PPKn_3	Bali_3	Info_5	Seni_2	Ipa_3	Bali_2	Ing_5	Ltrs	Mat_6	PPKn_2	Ni Luh Siswarini. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											PPKn_3	I Gede Yudi Antara. S.Pd
	6	11.20-12.00	PPKn_4	Seni_2	Mat_4	Ipa_5	Pjok_3	Ing_5	Bali_3	Ipa_3	Info_5	Mat_6	Info_2	PPKn_4	Putu Yunda Ariesta Dewi. S.Pd
	7	12.00-12.40	PPKn_4	Seni_2	Mat_4	Ipa_5	Pjok_3	Ing_5	Bali_3	Ipa_3	Info_5	Mat_6	Info_2	Indo_1	Dra. Ni Ketut Suari. M.Pd
														Indo_2	Putu Agus Sanjaya. S.Pd
													Indo_3	Ida Ayu Putu Wiwin Setiawathi. S.Pd	
S E L A S A	1	07.30-08.10	Pjok_3	Bali_3	Seni_2	Indo_6	Ips_5	Ipa_3	Indo_7	Ing_5	Mat_6	Indo_4	Bali_2	Indo_4	Ketut Suarmika Jaya. S.Pd
	2	08.10-08.50	Pjok_3	Bali_3	Seni_2	Indo_6	Ips_5	Ipa_3	Indo_7	Ing_5	Mat_6	Indo_4	Bali_2	Indo_5	Kadek Suriani. S.Pd
	3	08.50-09.30	Ing_3	Mat_4	Ips_2	Indo_6	BK_3	Ips_5	Indo_7	Ing_5	Agm_2	Indo_4	BK_3	Indo_6	Nyoman Trisna Ari Puspita. S.Pd
	@	20 Menit	ISTIRAHAT											Indo_7	Dinda Meliana S.Pd
	4	09.50-10.30	Seni_2	Mat_4	Ips_2	PPKn_2	Bali_3	Ips_5	Agm_2	Mat_6	Indo_4	Ipa_3	Ing_2	Indo_8	Putu Rahmania Sutra. S.Pd
	5	10.30-11.10	Seni_2	Indo_6	Ips_2	PPKn_2	Bali_3	Ips_5	Agm_2	Mat_6	Indo_4	Ipa_3	Ing_2	Mat_1	Luh Ketut Puspawati. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Mat_2	I Gst Ayu Ngr. Partini. S.Pd
	6	11.20-12.00	Info_3	Indo_6	Ing_3	Mat_4	Ing_5	Pjok_3	PPKn_2	Ipa_3	Ips_5	Agm_2	Seni_2	Mat_3	Ni Made Sulastini. S.Pd
	7	12.00-12.40	Info_3	Indo_6	Ing_3	Mat_4	Ing_5	Pjok_3	PPKn_2	Ipa_3	Ips_5	Agm_2	Seni_2	Mat_4	Arif Mustofa S.Pd
														Mat_5	I Made Widya Arigunawan S.Pd
													Mat_6	Candra Puspa Dewi. S.Pd	
R A B U	1	07.30-08.10	Indo_6	Pjok_3	Info_3	Ips_2	Indo_7	Mat_4	Mat_6	PPKn_2	Ips_5	Seni_2	Indo_4	Ipa_2	Ni Ketut Relatini. S.Pd
	2	08.10-08.50	Indo_6	Pjok_3	Info_3	Ips_2	Indo_7	Mat_4	Mat_6	PPKn_2	Ltrs	Seni_2	Indo_4	Ipa_3	Ni Luh Puri Darmi. S.Pd
	3	08.50-09.30	Indo_6	Ips_4	Ing_3	Ips_2	Indo_7	Ing_5	BK_4	Ips_5	Ltrs	PPKn_3	Indo_4	Ipa_4	Ida Bagus Aseman. S.Pd
	@	20 Menit	ISTIRAHAT											Ipa_5	I Putu Ari Budi Artama. S.Pd
	4	09.50-10.30	Ipa_5	Ips_4	Bali_3	Info_3	Agm_2	PPKn_2	Ips_5	Seni_2	Mat_6	PPKn_3	Ipa_3	Ipa_6	Kadek Listiani S.Pd
	5	10.30-11.10	Ipa_5	Ips_4	Bali_3	Info_3	Agm_2	PPKn_2	Ips_5	Seni_2	Mat_6	BK_3	Ipa_3	Ips_1	Ni Nyoman Sutarti. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Ips_2	Ni Ketut Mariadi Asrini. S.Pd
	6	11.20-12.00	Ltrs	Ipa_5	Indo_6	Seni_2	Mat_4	Bali_3	Pjok_3	Info_5	Bali_2	Ipa_3	PPKn_4	Ips_3	Made Dwi Marini. S.Pd
	7	12.00-12.40	Ltrs	Ipa_5	Indo_6	Seni_2	Mat_4	Bali_3	Pjok_3	Info_5	Bali_2	Ipa_3	PPKn_4	Ips_4	Komang Yoga Ari Sucipta. S.Pd
														Ips_5	I Komang Gangga Parama Jaya. S.Pd
													Ing_1	I Gusti Ayu Komang Sariwati. S.Pd	
K A M I S	1	07.30-08.10	Indo_6	Mat_4	Pjok_3	Ing_5	Seni_2	Ltrs	Ipa_3	Agm_2	PPKn_2	Ips_5	Mat_6	Ing_2	Made Sumaning. S.Pd
	2	08.10-08.50	Indo_6	Mat_4	Pjok_3	Ing_5	Seni_2	Ltrs	Ipa_3	Agm_2	PPKn_2	Ips_5	Mat_6	Ing_3	Luh Eka Lestari. S.Pd
	3	08.50-09.30	Ips_4	Info_3	Mat_4	Ing_5	Ltrs	Indo_7	Seni_2	Ltrs	Ipa_3	Ips_5	Indo_4	Ing_4	Desak Putu Widiyani S.Pd
	@	20 Menit	ISTIRAHAT											Ing_5	Putu Linda Ayu Pebriyanti. S.Pd
	4	09.50-10.30	Ipa_5	Info_3	Mat_4	Agm_2	Ing_5	Indo_7	Seni_2	Ltrs	Ipa_3	Info_2	Indo_4	Ing_6	I Putu Ardi. S.Pd
	5	10.30-11.10	Ipa_5	BK_3	Ltrs	Agm_2	Ips_5	Indo_7	Ltrs	BK_4	Indo_4	Info_2	Ing_2	Seni_1	Nyoman Sumardani. S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Seni_2	Ida Ayu Komang Sartika Dewi S.Pd
	6	11.20-12.00	Ips_4	Ipa_5	Ltrs	Indo_6	Ipa_3	Info_5	Ltrs	Pjok_3	Indo_4	Mat_6	Agm_2	Pjok_1	I Komang Bayu Pramana. S.Pd
	7	12.00-12.40	Ips_4	Ipa_5	BK_3	Indo_6	Ipa_3	Info_5	Ips_5	Pjok_3	Indo_4	Mat_6	Agm_2	Pjok_2	I Putu Ogik Artana. S.Pd
														Pjok_3	Ayu Mas Arsavianingsih S.Pd
													Info_1	I Wayan Nawa. S.Pd	
J U M A T	1	07.30-08.10	Agm_2	Ing_3	Indo_6	Pjok_3	Mat_4	Ipa_3	Ing_5	Indo_4	Pjok_3	Bali_2	Ips_5	Info_2	I Putu Agus Yudi Arthawan. S.Pd
	2	08.10-08.50	Agm_2	Ing_3	Indo_6	Pjok_3	Mat_4	Ipa_3	Ing_5	Indo_4	Pjok_3	Bali_2	Ips_5	Info_3	Komang Agus Deny Sukma S.Pd
	3	08.50-09.30	BK_3	Ing_3	Indo_6	Ltrs	Ltrs	Mat_4	Ing_5	Indo_4	BK_4	Ing_2	Ips_5	Info_4	Komang Tri Pradnya Utama Giri S.Pd
	@	20 Menit	ISTIRAHAT											Info_5	Putu Ade Surya Cahyadi S.Pd
	4	09.50-10.30	Ing_3	Agm_2	Ipa_5	Ltrs	Indo_7	Mat_4	Mat_6	Ips_5	Ing_5	Indo_4	Ipa_3	Pra_1	Ni Made Mas Yoni Pradesa. S.Pd
	5	10.30-11.10	Ing_3	Agm_2	Ipa_5	BK_3	Indo_7	BK_3	Mat_6	Ips_5	Ing_5	Indo_4	Ipa_3	Bali_1	I Putu Supayana S.Pd
	@	10 Menit	ISTIRAHAT											Bali_2	Ida Ayu Sri Mahartini S.Pd
	6	11.20-12.00	Mat_4	Ltrs	Agm_2	Ipa_5	PPKn_2	Indo_7	Info_5	Mat_6	Ipa_3	Ing_2	Pjok_3	Bali_3	Luh Onik Firmantini. S.Ag
	7	12.00-12.40	Mat_4	Ltrs	Agm_2	Ipa_5	PPKn_2	Indo_7	Info_5	Mat_6	Ipa_3	Ing_2	Pjok_3	BK_1	Made Ngurah Witana. S.Pd
														BK_2	Luh Leliani. S.Pd
													BK_3	Firnanda Lailatul Fitri. S.Pd	
S A B T U	1	07.30-08.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	BK_4	Kadek Sinta Ayu Pramesti S.Psi
	2	08.00-08.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Ltrs	Literasi
	3	08.30-09.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
	4	09.00-09.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek
	@	20 Menit	ISTIRAHAT												
	5	09.50-10.30	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	
	6	10.30-11.10	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	
	@	10 Menit	ISTIRAHAT												
	7	11.20-12.00	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	
	8	12.00-12.40	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	Proyek	

**JADWAL PELAJARAN  
SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023  
SMP NEGERI 1 SERIRIT**

HR	JAM	WAKTU	SIANG					JAM	WAKTU	PAGI						KETERANGAN	
			KELAS 9							KELAS 9							
			G	H	I	J	K			A	B	C	D	E	F		
S E N I	1	13.00-13.40	Agm,3	Indo,3	Ing,2	Indo,7	Seni,1	1	07.30-08.10	UPACARA BENDERA						Agm,1	Drs. I Made Artawan
	2	13.40 - 14.20	Agm,3	Indo,3	Ing,2	Indo,7	Seni,1	2	08.10 - 08.50	Ipa,2	Mat,2	Indo,1	Info,2	Mat,1	Pjok,2	Agm,2	I Gusti Ayu Mirayani
	@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Agm,3	Komang Mayoni S.Pd
	3	14.35 - 15.15	Agm,3	Indo,3	Ipa,2	Ing,2	Seni,1	@	20 Menit	ISTIRAHAT						Agm,4	I Putu Ebyr Martayana. S.Pd
	4	15.15 - 15.55	Seni,1	Ipa,4	Ipa,2	Agm,3	Mat,3	4	09.50 - 10.30	Mat,2	Indo,1	Ipa,2	Ipa,1	Mat,1	Pjok,2	PPKn,1	Made Suardana Giri
	@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT						PPKn,2	Ni Luh Siswari. S.Pd
	5	16.05 - 16.45	Seni,1	Ipa,4	Info,4	Agm,3	Mat,3	@	10 Menit	ISTIRAHAT						PPKn,3	I Gede Yudi Antara. S.Pd
S E L A S A	6	16.45 - 17.25	Seni,1	Ipa,4	Info,4	Agm,3	Mat,3	6	11.20 - 12.00	Bali,2	Ipa,2	Mat,2	Ing,1	Indo,1	Mat,1	PPKn,4	Putu Yunda Ariesta Dewi. S.Pd
	7	17.25 - 18.05	UPACARA BENDERA					7	12.00 - 12.40	Bali,2	Ipa,2	Mat,2	Ing,1	Indo,1	Mat,1	Indo,1	Dra. Ni Ketut Suari. M.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Indo,2	Putu Agus Sanjaya. S.Pd
	1	13.00-13.40	Ipa,2	Agm,3	Seni,1	Ipa,2	Ing,2	1	07.30-08.10	Pjok,2	Ipa,1	Mat,2	Indo,1	PPKn,1	Mat,1	Indo,4	Ida Ayu Putu Wivim Setiawathi. S.Pd
	2	13.40 - 14.20	Ipa,2	Agm,3	Seni,1	Ipa,2	Ing,2	2	08.10 - 08.50	Pjok,2	Ipa,1	Mat,2	Indo,1	PPKn,1	Mat,1	Indo,5	Kadek Suriani. S.Pd
	3	14.20 - 15.00	Ipa,2	Agm,3	Seni,1	Ing,2	Info,4	3	08.50 - 09.30	Pjok,2	Bali,2	Mat,2	Ipa,1	PPKn,1	Ipa,2	Indo,6	Nyoman Trisna Ari Puspita.S.Pd
	@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Indo,7	Dmda Meliana S.Pd
4	15.15 - 15.55	Indo,3	Seni,1	Ipa,4	Indo,7	Info,4	4	09.50 - 10.30	Info,2	Bali,2	Indo,1	Ipa,1	Ing,1	Ipa,2	Indo,8	Putu Rahmania Sutra S.Pd	
5	15.55 - 16.35	Pjok,2	Seni,1	Ipa,4	Indo,7	Agm,3	5	10.30 - 11.10	Info,2	Mat,2	Indo,1	Ipa,2	Ing,1	PPKn,1	Mat,1	Luh Ketut Puspawati. S.Pd	
@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT						Mat,2	I Gat. Ayu Ngr. Partini. S.Pd	
6	16.45 - 17.25	Pjok,2	Seni,1	Ipa,4	Info,4	Agm,3	6	11.20 - 12.00	Indo,1	Mat,2	Ing,1	Ipa,2	Mat,1	PPKn,1	Mat,3	Ni Made Sulastini.S.Pd	
7	17.25 - 18.05	Pjok,2	Indo,3	Ing,2	Info,4	Agm,3	7	12.00 - 12.40	Indo,1	Mat,2	Ing,1	Bali,2	Mat,1	PPKn,1	Mat,4	Arif Mustofa S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Mat,5	Made Widya Arigunawan S.Pd	
1	13.00-13.40	Ing,1	Indo,3	Agm,3	Mat,1	Ipa,4	1	07.30-08.10	Indo,1	Pjok,2	PPKn,1	Seni,1	Info,2	Ipa,2	Ipa,2	Ni Ketut Relatini. S.Pd	
2	13.40 - 14.20	Ing,1	Indo,3	Agm,3	Mat,1	Ipa,4	2	08.10 - 08.50	Indo,1	Pjok,2	PPKn,1	Seni,1	Info,2	Ipa,2	Ipa,3	Ni Luh Puri Darmini. S.Pd	
3	14.20 - 15.00	Indo,3	Ing,2	Agm,3	Mat,1	Indo,8	3	08.50 - 09.30	Ing,6	Pjok,2	PPKn,1	Seni,1	Agm,3	Ipa,2	Ipa,4	Ida Bagus Aseman. S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Ipa,5	I Putu Ari Budi Artama.S.Pd	
4	15.15 - 15.55	Indo,3	Ing,2	Mat,1	Ipa,2	Indo,8	4	09.50 - 10.30	Ing,6	Info,2	Ipa,1	Indo,1	Agm,3	Ing,1	Ipa,6	Kadek Lestiana S.Pd	
5	15.55 - 16.35	Indo,3	Pjok,2	Mat,1	Ipa,2	Indo,8	5	10.30 - 11.10	Ipa,2	Info,2	Seni,1	Indo,1	Agm,3	Ing,1	Ipa,1	Ni Nyoman Sutarti. S.Pd	
@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT						Ipa,2	Ni Ketut Mariadi Asrini.S.Pd	
6	16.45 - 17.25	Bali,1	Pjok,2	Mat,1	Ipa,4	Ipa,2	6	11.20 - 12.00	Ipa,2	Ing,1	Seni,1	Mat,6	Ipa,1	Indo,3	Ipa,3	Made Dwi Marini.S.Pd	
7	17.25 - 18.05	Bali,1	Pjok,2	Ing,2	Ipa,4	Ipa,2	7	12.00 - 12.40	Ipa,2	Ing,1	Seni,1	Mat,6	Ipa,1	Indo,3	Ipa,4	Komang Yoga Ari Sucipta. S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Ipa,5	I Komang Gangga Parama Jaya. S.Pd	
1	13.00-13.40	PPKn,1	Ipa,2	Indo,3	Ipa,4	Bali,1	1	07.30-08.10	Ipa,1	Agm,3	Ipa,2	Ing,1	Pjok,2	Info,2	Ing,2	I Gusti Ayu Komang Sariwati. S.Pd	
2	13.40 - 14.20	PPKn,1	Ipa,2	Indo,3	Ipa,4	Bali,1	2	08.10 - 08.50	Ipa,1	Agm,3	Ipa,2	Ing,1	Pjok,2	Info,2	Ing,3	Made Sumaning. S.Pd	
3	14.20 - 15.00	PPKn,1	Ing,2	Indo,3	Ipa,4	Mat,3	3	08.50 - 09.30	PPKn,2	Agm,3	Ipa,2	Ltrs	Pjok,2	Ltrs	Ing,4	Desak Putu Widani S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Ing,5	Putu Linda Ayu Pebriyanti. S.Pd	
4	15.15 - 15.55	Ing,1	Ing,2	Bali,1	Ltrs	Mat,3	4	09.50 - 10.30	PPKn,2	Indo,1	Ing,1	Mat,6	Bali,2	Ipa,1	Ing,6	I Putu Ardi.S.Pd	
5	15.55 - 16.35	Ing,1	PPKn,1	Bali,1	Pjok,2	Ipa,4	5	10.30 - 11.10	Seni,2	Indo,1	Ing,1	Ipa,2	Bali,2	Ipa,1	Seni,1	Nyoman Surnardani. S.Pd	
@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT						Seni,2	Ida Ayu Komang Sartika Dewi S.Pd	
6	16.45 - 17.25	Indo,3	PPKn,1	Ipa,2	Pjok,2	Ipa,4	6	11.20 - 12.00	Seni,2	Ing,1	Info,2	Ipa,2	Indo,1	Bali,1	Pjok,1	I Komang Bayu Pramana. S.Pd	
7	17.25 - 18.05	Indo,3	PPKn,1	Ipa,2	Pjok,2	Ipa,4	7	12.00 - 12.40	Seni,2	Ing,1	Info,2	Ipa,2	Indo,1	Bali,1	Pjok,2	I Putu Ogik Artana. S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Pjok,3	Ayu Mas Arsavianingsih S.Pd	
1	13.00-13.40	Mat,1	Info,2	PPKn,1	Seni,1	Ing,2	1	07.30-08.10	Ipa,1	Ltrs	Pjok,2	Agm,3	Ipa,2	Indo,3	Info,2	I Putu Agus Yudi Arthawan.S.Pd	
2	13.40 - 14.20	Mat,1	Info,2	PPKn,1	Seni,1	Ing,2	2	08.10 - 08.50	Ipa,1	PPKn,2	Pjok,2	Agm,3	Ipa,2	Indo,3	Info,3	Komang Agus Deny Sukma S.Pd	
3	14.20 - 15.00	Mat,1	Ltrs	PPKn,1	Seni,1	Ipa,2	3	08.50 - 09.30	Mat,2	PPKn,2	Pjok,2	Agm,3	Ipa,2	Ing,1	Info,4	Komang Tri Pradnya Utama Giri S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						Info,5	Putu Ade Surya Cahyadi S.Pd	
4	15.15 - 15.55	Info,2	Bali,1	Mat,1	Ing,2	Ipa,2	4	09.50 - 10.30	Indo,1	PPKn,2	Agm,3	Bali,2	Ipa,1	Ing,1	Pra,1	Ni Made Mas Yoni Pradesa. S.Pd	
5	15.55 - 16.35	Info,2	Bali,1	Mat,1	Ing,2	Ipa,2	5	10.30 - 11.10	Indo,1	Ipa,2	Agm,3	PPKn,1	Ipa,1	Seni,1	Bali,1	I Putu Supayana S.Pd	
@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT						Bali,2	Ida Ayu Sri Mahartini S.Pd	
6	16.45 - 17.25	Ipa,2	Mat,1	Ipa,4	Bali,1	Pjok,2	6	11.20 - 12.00	Mat,2	Ipa,2	Agm,3	PPKn,1	Indo,1	Seni,1	Bali,3	Luh Onik Firmantini. S.Ag	
7	17.25 - 18.05	Ipa,2	Mat,1	Ipa,4	Bali,1	Pjok,2	7	12.00 - 12.40	Mat,2	Ipa,2	Ipa,1	PPKn,1	Indo,1	Seni,1	BK,1	Made Ngunah Witana. S.Pd	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT						BK,2	Luh Leliani. S.Pd	
1	13.00-13.40	Ipa,2	Mat,1	Indo,3	PPKn,1	Indo,8	1	07.30-08.10	Agm,3	Indo,1	Bali,2	Pjok,2	Seni,1	Ipa,1	BK,4	Kadek Sintia Ayu Pramesti S.Psi	
2	13.40 - 14.20	Ipa,2	Mat,1	Indo,3	PPKn,1	Indo,8	2	08.10 - 08.50	Agm,3	Indo,1	Bali,2	Pjok,2	Seni,1	Ipa,1	Ltrs	Literasi	
3	14.20 - 15.00	Ltrs	Mat,1	Indo,3	PPKn,1	Indo,8	3	08.50 - 09.30	Agm,3	Ipa,1	Ltrs	Pjok,2	Seni,1	Indo,3	Proyek	Proyek	
@	15 Menit	ISTIRAHAT					@	20 Menit	ISTIRAHAT								
4	15.15 - 15.55	Mat,1	Ipa,2	Ltrs	Indo,7	PPKn,1	4	09.50 - 10.30	Ltrs	Ipa,1	Indo,1	Mat,6	Ing,1	Indo,3			
5	15.55 - 16.35	Mat,1	Ipa,2	Pjok,2	Indo,7	PPKn,1	5	10.30 - 11.10	PPKn,2	Seni,1	Indo,1	Mat,6	Ing,1	Agm,3			
@	10 Menit	ISTIRAHAT					@	10 Menit	ISTIRAHAT								
6	16.45 - 17.25	Ipa,2	Ipa,4	Pjok,2	Mat,1	PPKn,1	6	11.20 - 12.00	Ing,6	Seni,1	Ipa,1	Indo,1	Ipa,2	Agm,3			
7	17.25 - 18.05	Ipa,2	Ipa,4	Pjok,2	Mat,1	Ltrs	7	12.00 - 12.40	Ing,6	Seni,1	Ipa,1	Indo,1	Ipa,2	Agm,3			













