

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu unit penyedia informasi yang menyediakan berbagai koleksi cetak maupun non cetak yang dalam perkembangannya digunakan sebagai layanan yang menyediakan berbagai buku bacaan berdasarkan no kelasnya mulai dari kelas 000 hingga 999. Pengertian perpustakaan menurut Kep. Menpan No. 132/2003 adalah unit kerja yang memiliki sumber daya manusia, ruangan khusus, dan koleksi bahan pustaka sekurang-kurangnya terdiri dari 1000 judul dari berbagai disiplin ilmu yang sesuai dengan jenis perpustakaan yang bersangkutan dan dikelola menurut sistem tertentu (Hartono, 2020: 22).

Perpustakaan sekolah berperan penting dalam lembaga pendidikan terutama sekolah. Perpustakaan mempunyai andil dalam memberikan fasilitas berupa bahan tercetak maupun non tercetak untuk mendukung setiap pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru. Salah satu pendukung pembelajaran guru kerap kali memberikan tugas-tugas kepada peserta didik untuk itu buku penunjang kerap kali diperlukan oleh peserta didik dalam menyelesaikan tugas-tugasnya. Tidak hanya itu guru juga wajib untuk menambah pengetahuannya dan juga keterampilan yang bisa didapatkan melalui buku-buku tercetak yang di perpustakaan yang digunakan sebagai penunjang untuk menambah wawasan dan meningkatkan keterampilan (Huda, 2020).

Selain menjadi penunjang dalam menyediakan fasilitas pengetahuan umum dan berbagai referensi. Perpustakaan juga memiliki beberapa komponen penting yang harus ada dalam keberadaannya sebagai unit pengelola sumber buku tercetak maupun non tercetak yakni, koleksi perpustakaan, layanan perpustakaan, sumber daya manusia di perpustakaan, dan fasilitas yang ada pada perpustakaan. Komponen-komponen tersebut sangat penting dalam membangun sebuah perpustakaan dan juga dalam pengembangannya.

Dalam perkembangannya perpustakaan Graha Widya Mandala di SMA Negeri 1 Singaraja sudah membuktikan berbagai prestasinya baik dalam lingkup regional hingga nasional. Adapun raihan prestasi yang telah diraih yakni Juara 1 Lomba Perpustakaan (SLTA) Tingkat Provinsi Bali Tahun 2017, Juara Harapan 1 Lomba Perpustakaan Sekolah Tingkat Provinsi Bali Tahun 2008, Juara III Lomba Perpustakaan Sekolah SLTA Tingkat Provinsi Bali Tahun 2015, Juara 1 Lomba Perpustakaan Sekolah (SLTA) Kabupaten/Kota Tingkat Provinsi Bali Tahun 2016, Juara 1 Lomba Perpustakaan Sekolah (SLTA) Kabupaten/Kota Tingkat Provinsi Bali Tahun 2017, Juara Harapan III Lomba Perpustakaan SLTA Tingkat Nasional

Tahun 2016, dan masih banyak prestasi yang telah diukir oleh Perpustakaan Graha Widya Mandala.

Sejalan dengan perpustakaan Graha Widya Mandala yang telah banyak menyumbang prestasi, siswa-siswi SMA Negeri 1 Singaraja juga turut serta dalam menghasilkan banyak prestasi yang telah membuat SMA Negeri 1 Singaraja dikenal dengan banyak prestasi yang dihasilkan dari siswa-siswinya. Adapun raihan beberapa prestasi siswa tiga tahun terakhir yakni, Juara II Olimpiade SMA/SMK Bidang Geografi dan Kebumihan “Geosphere Competition” Tahun 2021, Juara I Lomba Cerdas Cermat Utsawa Widya Tarka Susastra Bali, Juara III Lomba Pidato Triangle Competition HMPS PGSD STAHN Mpu Kuturan Tahun 2022, Juara II English Language Fiesta 2022, Juara III Lomba Debat Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Indonesia Tahun 2023, Juara I Undip Biology Competition Tingkat Nasional Tahun 2023, dan masih banyak raihan prestasi dari tahun ke tahun yang telah diraih oleh siswa-siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. Dengan sejalannya prestasi siswa dengan perpustakaan peneliti ingin mengetahui lebih mendalam apa kontribusi yang dilakukan oleh perpustakaan dalam mendukung prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja.

Penelitian mengenai peran perpustakaan telah dikaji oleh beberapa peneliti sebelumnya, Agus (2019) “Peran Perpustakaan Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Siswa Di SMA Lab. Undiksha Singaraja, Bali” yang meneliti tentang peranan perpustakaan dalam kegiatan pengembangan diri siswa, Latifa (2023) “Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Perpustakaan Graha Wydiananta SMA Negeri 3” yang membahas mengenai peran pustakawan untuk meningkatkan minat baca di SMA Negeri 3. Dari beberapa peneliti terdahulu walau masih terdapat kesamaan topik yakni peran perpustakaan. Namun belum ada yang membahas mengenai peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa di sekolah terutama bagi perpustakaan yang sudah memiliki banyak prestasi yang sejalan dengan prestasi siswanya. Selain itu letak perbedaannya dalam hal kegiatan, waktu dan tempat penelitian.

Peneliti mengangkat topik ini yang berjudul “Peranan Perpustakaan Graha Widya Mandala Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa SMA Negeri 1 Singaraja” untuk mengetahui bagaimana peranan perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa dan juga kendala kendala yang ditemui perpustakaan dalam peranannya untuk meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas yang berkaitan dengan peranan perpustakaan untuk meningkatkan prestasi siswa maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah

1.2.1 Apa saja peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja?

1.2.2 Apa kendala dan tantangan perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Dalam penulisan ini memiliki beberapa tujuan yang dapat penulis paparkan sebagai berikut.

1.3.1 Untuk mengetahui lebih mendalam serta bisa mendapatkan data mengenai peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja

1.3.2 Untuk mencari informasi mengenai kendala dan tantangan perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Negeri 1 Singaraja

## 1.4 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini agar diharapkan bisa memberikan manfaat baik secara teoritis dan juga praktis bagi perkembangan bidang ilmu perpustakaan. Adapun manfaat dari penelitian ini yakni:

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi agar peranan perpustakaan sekolah dapat lebih diperhatikan oleh pustakawan dan juga agar bisa dijadikan inspirasi bagi perpustakaan sekolah yang lain dalam mendukung prestasi peserta didik di setiap lembaga sekolah yang menaunginya. Selain itu juga diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat sebagai rujukan dalam menambah wawasan untuk penelitian yang serupa maupun pengetahuan terkait peranan perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswanya.

### 1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini juga diharapkan memiliki manfaat praktis yang dimana manfaat praktis ini berdampak bagi diri sendiri maupun orang lain.

#### 1.4.2.1 Bagi Peneliti.

Peneliti dapat mengimplementasikan pembelajaran teori yang berkaitan dengan peranan perpustakaan sekolah dan juga memberikan kontribusi pengetahuan dan motivasi perpustakaan dalam upaya mendukung prestasi siswa melalui peran perpustakaan.

#### 1.4.2.2 Bagi Perpustakaan.

Manfaat bagi perpustakaan yakni menambah nilai tambah bagi perpustakaan dan menambah eksistensi dari perpustakaan untuk bisa terus meningkatkan perannya dalam mendukung prestasi siswa.

#### 1.4.2.3 Bagi Pustakawan.

Menambah pengetahuan mengenai upaya perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa serta peranannya dan melalui penelitian ini diharapkan lembaga sekolah yang menaunginya bisa mendukung setiap upaya yang dilakukan perpustakaan untuk bisa meningkatkan prestasi siswa.

#### 1.4.2.4 Kepala Perpustakaan.

Bagi kepala perpustakaan diharapkan melalui penelitian ini bisa mendukung upaya perpustakaan dalam meningkatkan prestasi siswa serta pula mendukung peningkatan kualitas dari perpustakaan itu sendiri untuk bisa meningkatkan prestasinya.

#### 1.4.2.5 Bagi Pemustaka.

Diharapkan bisa memberi motivasi bagi pemustaka untuk bisa berprestasi dengan menggunakan sarana perpustakaan serta mengetahui pentingnya dari keberadaan perpustakaan tersebut.

