

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>

Hartono. (2020). PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA GEMAR MEMBACA. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*. <https://doi.org/10.24198/jkip.v2i1.11628>

Syafitri. (2020). Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.123>

Huda. (2020). Peranan Perpustakaan dalam mengembangkan kecerdasan edukatif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 190–223. . <https://doi.org/10.1108/CB-07-2015-0012>

Ririn Akbar. (2021). Pengaruh perpustakaan dalam mengembangkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Kepustakaan*, 2(5), 324–564. . <https://doi.org/10.1177/109821409902000106>

Adi Sanjay. (2020). Analisis kebijakan perpustakaan dalam peningkatan literasi bagi siswa sman 5 mendoyo, bali. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Eduka*, 1(2), 167–180. . <https://doi.org/10.5897/ijlis2015.0601>

Bafadal. (2021). Perpustakaan masa kini bagi manusia modern masa kini. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(2), 250–380. n. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>

Sardiyannah. (2020). Kebijakan Sekolah terhadap perpustakaan yang berkualitas. *Jurnal Alamiah Eduka* 8(8), 170–180. . <https://doi.org/10.17509/edulib.v2i1.2267>

Giovani. (2019). Aktivitas Perpustakaan sebagai tempat rekreasi dan menimba ilmu pengetahuan penting nyaperpustakaan, 7(2), 187–190. . <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1597>

Fitria. (2022). Jenis perpustakaan yang mumpuni dalam kualitas perpustakaan prima dengan pelayanan yang maksimal. *Animalia Jurnal Pendidikan*, 3(2), 143–234.

Andita. (2019). Kebijakan perpustakaan dalam mengembangkan sekolah yang menggerakkan minat baca siswa. *Jurnal Kepustakawanan Eduka*, 3(2), 235–300.

Sugiyono. (2020). Jembatan Membaca warga sekolah merupakan perpustakaan dan juga gerakan literasi. *Jurnal Eduka Kependidikan*, 2(2), 176–180.