

**Jejak Megalitik di Kawasan Mayong Dan Sekitarnya Dan
Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA**

Oleh:

PUTU INTAN NOVITALIA

NIM : 2014021017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PEPRUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**Jejak Megalitik di Kawasan Mayong Dan Sekitarnya Dan
Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Putu Intan Novitalia

NIM 2014021017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

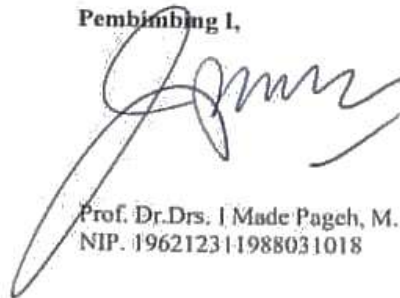
2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr.Drs. I Made Pageh, M.Hum.
NIP. 196212311988031018

Pembimbing II,



I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh oleh Patu Intan Novitalia Telah dipertahankan di Hadapan Dewan

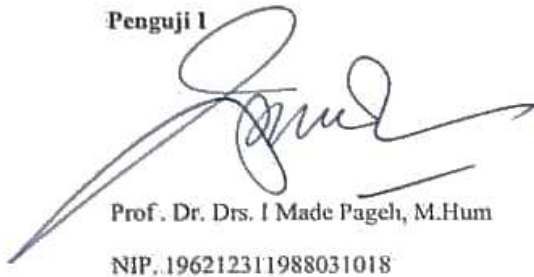
Penguji Pada:

Hari :

Tanggal :

Dewan Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum

(Ketua)

NIP. 196212311988031018

Penguji II



I-Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198406242018031001

Penguji III



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum

(Anggota)

NIP. 196805171993032022


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada:

Hari :


Tanggal :

Menyetujui,

Ketua Ujian,
Wakil Dekan FHS


Prof. Dr. Dewa Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,
Koorprodi


Dra. Desak Made Oka Purnawati,
M.Hum
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial


Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Jejak Megalitik Di Kawasan Mayong Dan Sekitarnya Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the Garuda Pancasila emblem at the top, followed by the text 'METERAI TEMPEL' and the alphanumeric code 'BEFFALX186972871' at the bottom.

Putu Intan Novitalia

NIM 2014021017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Jejak Megalitik Di Desa Mayong, Buleleng Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA” ini tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengakui terdapat banyak kendala yang harus dihadapi dan diselesaikan.

Sebagai makhluk yang tidak sempurna, penulis menyadari adanya berbagai kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, berkat bimbingan, arahan, dorongan, saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd beserta jajaran rektorat yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh pendidikan pada Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan. Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd beserta jajaran dekanat.
3. Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan bantuan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana
5. Bapak Prof. Dr. I Made Pageh, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan dengan sabar dan memberikan waktu yang terbaik untuk anak bimbingannya.

6. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, saran dan nasehat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana
7. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum selaku dosen penguji skripsi yang selalu memberikan saran dan masukan sehingga revisi skripsi menjadi lebih baik lagi
8. Staff dosen di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sudah memberikan ilmu selama peneliti menempuh studi.
9. Bapak/Ibu dan tokoh-tokoh Desa Mayong yang sudah meluangkan waktu untuk penulis memberikan informasi terkait dengan Peninggalan Megalitik di Desa Mayong
10. Bapak/Ibu narasumber lainnya yang sudah meluangkan waktu untuk penulis memberikan informasi terkait dengan Peninggalan Megalitik di Desa Mayong dan sekitarnya
11. Teruntuk kedua orang tua penulis, Bapak Made Adika Antara dan Ibu Nyoman Sumarni yang telah memberikan kasih sayang, doa yang selalu menyertai, motivasi, semangat, dan memberikan fasilitas penunjang selama penulis menempuh studi. Terima kasih banyak telah menjadi orang tua yang baik selama ini, semoga kalian selalu murah rezeki dan sehat serta panjang umur hingga anakmu menjadi orang sukses.
12. Teruntuk adik penulis, Kadek Eva Dwi Cahyanti, terima kasih sudah menjadi adik yang baik dan selalu memberikan semangat pada penulis. Terima kasih atas dukungan moralnya.
13. Teruntuk teman spesial, Gede Agung Bayu Buana Putra, terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, saran yang tidak pernah putus dan membantu penulis selama melaksanakan proses skripsi. Semoga kedepannya kita bisa tumbuh dan sukses bersama.
14. Kakak-kakak tingkat di Prodi Pendidikan Sejarah yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan referensi, saran, serta ilmu sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak hanya ini yang dapat penulis haturkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan Zaman Megalitik	10
2.1.1 Pengertian Zaman Megalitik	10
2.1.2 Benda-Benda Zaman Megalitik	11
2.1.3 Teori Hibridasi Budaya	13
2.1.4 Sumber Belajar	15
2.1.4.1 Jenis-Jenis Sumber Belajar	16
2.1.4.2 Fungsi Sumber Belajar	16
2.1.4.3 Peninggalan Megalitik Sebagai Sumber Belajar Sejarah	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi Penelitian	19
3.2 Heuristik	19
3.2.1 Observasi	20
3.2.2 Studi Dokumen	21
3.2.3 Wawancara	23
3.3 Kritik Sumber	24
3.4 Interpretasi	27
3.5 Historiografi	27
BAB IV	29
PEMBAHASAN	29
4.1 Gambar Lokasi Penelitian	29
4.1.1 Sejarah Desa Mayong	30

4.1.2 Keadaan Geografis Desa Mayong	33
4.1.3 Keadaan Demografi Desa Mayong	34
4.1.3.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
4.1.3.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama/Aliran Kepercayaan.....	35
4.1.3.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Pokok	35
4.1.3.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	37
4.1.4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa	39
4.2 Hasil dan Pembahasan	45
4.2.1 Peninggalan Megalitik Masih Ada di Desa Mayong	45
4.2.1 Peninggalan-Peninggalan Megalitik Yang Ada Di Desa Mayong	47
4.3.1 Implementasi Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Jejak Megalitik di Desa Mayong Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA	67
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4. 2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama/Aliran Kepercayaan.....	35
Tabel 4. 3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian Pokok.....	35
Tabel 4. 4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	37
Tabel 4. 5 Ranah Kognitif – Pengetahuan (Knowledge)	84
Tabel 4. 6 Ranah Afektif – Sikap (Attitude).....	86
Tabel 4. 7 Ranah Psikomotorik – Ketrampilan (skill)	88



Daftar Gambar

Gambar 4.1 Lokasi Desa Mayong Pada Peta Provinsi Bali	29
Gambar 4.2 Lokasi Desa Mayong Secara Dekat	29
Gambar 4.3 Sarkofagus Poh Asem A	49
Gambar 4.4 Sarkofagus Poh Asem B.....	50
Gambar 4.5 Ukuran Sarkofagus Poh Asem A	51
Gambar 4.6 Ukuran Sarkofagus Poh Asem B.....	52
Gambar 4.7 Sarkofagus Desa Pangkung Paruk.....	53
Gambar 4.8 Sarkofagus Desa Selat.....	54
Gambar 4.9 Arca Megalitik Dari Poh Asem.....	58
Gambar 4.10 Arca Menhir Desa Tejakula	59
Gambar 4.11 Patung Primitif di Pura Dalem Tamblingan.....	60
Gambar 4.12 Batu Besar (Monolit) di Poh Asem.....	62
Gambar 4.13 Pura Bebaturan Sari.....	63
Gambar 4.14 Metode PJBL.....	67

