



LAMPIRAN

Lampiran 1.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No : 1963 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

28 Nopember 2023

Kepada

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Busunbiu
d/a Jl. Amerta No.XX, Busungbiu, Kec. Busung Biu,
Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Jejak Megalitik Di Desa Mayong, Buleleng (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data terkait Wawancara bersama guru di SMA Negeri 1 Busungbiu yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Putu Intan Novitalia
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021017
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2. MODUL

MODUL AJAR SEJARAH INDONESIA

A. INFORMASI UMUM

Capaian Pembelajaran : Pada Fase E, peserta didik dapat memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan; mengidentifikasi hasil kebudayaan zaman batu; Menyajikan hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan; dan Menyajikan hasil kebudayaan zaman batu secara tertulis

Jenjang Sekolah : SMA

Fase/Kelas : E/X/

Alokasi Waktu : 90 menit

Institusi : SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU

Profil Pelajar Pancasila : - Bernalar Kritis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Kreatif

Bahan Ajar dan Media : Modul, Gambar Diam

Target Peserta Didik : Peserta didik reguler

Model Pembelajaran : *PJBL*

Pendekatan : Scientific

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Kelompok, Presentasi

Materi Ajar : Perkembangan Hasil-Hasil Budaya Masyarakat Praaksara Berdasarkan Materialnya

Kata Kunci : Zaman Megalitik, Peninggalan Megalitik

B. KEGIATAN INTI

Tujuan	1. Melalui pendekatan scientific serta menggali
--------	---

Pembelajaran	informasi dengan model belajar <i>PJBL</i> , maka siswa mampu : (1) Mengidentifikasi hasil kebudayaan zaman batu 2. Melalui kegiatan mengamati gambar diam: (1) menyajikan hasil identifikasi kebudayaan zaman batu secara tertulis dengan teliti. (2) mempresentasikan hasil identifikasi kebudayaan zaman batu dengan percaya diri.	
Pemahaman Bermakna	Pada bagian kali ini, kalian akan mempelajari mengenai peninggalan-peninggalan dari Masa Praaksara, yaitu dari Zaman Megalitikum. Dimana hasil-hasil peninggalannya telah tersebar luas di Indonesia. Dan hingga kini peninggalan-peninggalan megalitik ini masih dapat dijumpai	
Pertanyaan Pemantik	- Apa yang dimaksud zaman megalitik ? - Coba sebutkan peninggalan megalitik !	
Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyiapkan materi ajar dari bahan ajar dan menyiapkan sarana dan prasarana yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran • Guru mendorong pembelajaran dengan merancang tugas pembelajaran kelompok yang sesuai. Peserta didik perlu diingatkan bahwa, sementara ini mereka harus berusaha untuk penyelesaian tugas kelompok sampai berhasil. Hubungan teman sebaya yang positif dalam prosesnya pengerjaan merupakan tujuan penting dari semua kerja kelompok. 	
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai dengan berdoa bersama 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran 4. Peserta didik mencermati informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus berupa tampilan gambar sebagai berikut : 	65 menit



- Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan tentang gambar tersebut, seperti Apa fungsi dari peninggalan megalitik tersebut ?, Peninggalan megalitik diatas disebut ?
- Guru memberikan materi singkat tentang peninggalan-peninggalan zaman megalitik
- Guru kemudian membentuk sebuah kelompok dan nantinya akan diberikan gambar diam
- Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa harus mengidentifikasi gambar yang telah diberikan, lalu mencari nama, fungsi dan alasan mengapa peninggalan tersebut masih ada
- Peserta didik berkumpul dengan kelompok
- Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru
- Peserta didik dapat menggunakan sumber belajar berupa akses internet melalui *Handphone*
- Guru menentukan durasi aktivitas dalam pengerjaan tugas oleh masing-masing kelompok
- Peserta didik diberi arahan untuk memanfaatkan waktu yang ada, karena proyek harus selesai dalam waktu yang ditentukan
- Guru melakukan monitor terhadap aktivitas yang dilakukan peserta didik selama melakukan tugas kelompoknya
- Setiap peserta didik dapat memilih perannya masing-masing saat didalam

	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, guru menyuruh setiap kelompok untuk melakukan presentasi didepan kelas • Antar kelompok dikelas saling tanya jawab hingga semua kelompok maju • Setelah presentasi kelompok selesai, guru melakukan diskusi kecil untuk memberikan wawasan tambahan kepada peserta didik • Pada akhir proses pembelajaran, peserta didik kembali ke tempatnya masing-masing dan bersama guru melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil diskusi kelompok yang sudah dijalankan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran • Guru melakukan refleksi • Setelahnya, guru memberikan penguatan belajar kepada peserta didik agar membaca materi yang hendak dipelajari dipertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri kelas dan melakukan doa bersama 	15 menit
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan 	

Lampiran Penilaian

Penilaian dilakukan menggunakan penilaian otentik yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Format penilaian sebagai berikut.

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Jumlah Skor
----	------	-----------------	--------------	-------------

		Mensyukuri	Jujur	Kerjasama	Tanggung Jawab	
1						
2						

Keterangan:

a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Saling menghormati sesama teman sekelas
- Toleransi sesama teman sekelas
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

Rubrik pemberian skor:

- A = jika siswa melakukan empat kegiatan tersebut
- B = jika siswa melakukan tiga kegiatan tersebut
- C = jika siswa melakukan dua kegiatan tersebut
- D = jika siswa melakukan satu kegiatan tersebut
- E = jika siswa tidak melakukan semua kegiatan tersebut

b. Sikap Sosial

1. Sikap jujur

Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak menyontek
- Terus terang

Rubrik pemberian skor:

- A = jika siswa melakukan empat kegiatan tersebut
- B = jika siswa melakukan tiga kegiatan tersebut
- C = jika siswa melakukan dua kegiatan tersebut
- D = jika siswa melakukan satu kegiatan tersebut
- E = jika siswa tidak melakukan semua kegiatan tersebut

2. Sikap kerja sama

Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama
- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai atau toleran
- Ramah dengan sesama

Rubrik pemberian skor:

A = jika siswa melakukan empat kegiatan tersebut

B = jika siswa melakukan tiga kegiatan tersebut

C = jika siswa melakukan dua kegiatan tersebut

D = jika siswa melakukan satu kegiatan tersebut

E = jika siswa tidak melakukan semua kegiatan tersebut

3. Sikap Tanggung Jawab

Indikator sikap sosial “tanggung jawab”

- Melaksanakan tugas individu dengan baik.
- Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan.
- Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti akurat.
- Mengembalikan barang pinjaman

Rubrik pemberian skor:

A = jika siswa melakukan empat kegiatan tersebut

B = jika siswa melakukan tiga kegiatan tersebut

C = jika siswa melakukan dua kegiatan tersebut

D = jika siswa melakukan satu kegiatan tersebut

E = jika siswa tidak melakukan semua kegiatan tersebut

B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Mengkomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah Skor
1						
2						

Keterangan :

- **Keterampilan mengomunikasikan** adalah kemampuan siswa untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif.
- **Keterampilan mendengarkan** dipahami sebagai kemampuan siswa untuk tidak menyela, memotong, atau menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
- **Kemampuan berargumentasi** menunjukkan kemampuan siswa dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
- **Kemampuan berkontribusi** dimaksudkan sebagai kemampuan siswa memberikan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah kepenarikan kesimpulan termasuk di dalam yang menghargai perbedaan pendapat.
- Skor rentang antara 1 – 4
1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Amat Baik
2 = Kurang 4 = Baik
- **Penilaian Pengetahuan**

No	Soal	Skor
1.	Apa saja peninggalan - peninggalan megalitik... a. Sarkofagus, Arca Megalitik, Dolmen b. Dolmen, Logam, Emas c. Emas, Perak, Perunggu d. Pis Bolong, Arca Megalitik, Yupa e. Yupa, Tugu Batu, Emas Kunci Jawaban : A	20
2.	Apa yang dimaksud Zaman Megalitik... a. Zaman Batu Kecil b. Zaman Batu Muda c. Zaman Batu Tua d. Zaman Batu Besar e. Zaman Es	20

	Kunci Jawaban : D	
3.	Fungsi dari sarkofagus adalah... a. Sebagai tradisi b. Sebagai upacara adat c. Sebagai tempat penguburan d. Sebagai tempat doa e. Sebagai tempat menaruh sesajen Kunci Jawaban : C	20
4.	Kepercayaan yang berkembang pada Zaman Megalitik adalah... a. Kebangsaan b. Animisme dan Dinamisme c. Politheisme d. Kepercayaan Lokal e. Adat Istiadat Kunci Jawaban : B	20
5.	Fungsi arca megalitik adalah... a. Sebagai tempat penguburan b. Sebagai wadah sesajen c. Sebagai hiasan d. Sebagai penolak bala e. Sebagai penghormatan kepada leluhur Kunci Jawaban : E	20
Jumlah Skor		100

Pedoman Penskoran :

- Jika benar mendapatkan skor 100
- Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{Penentuan Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

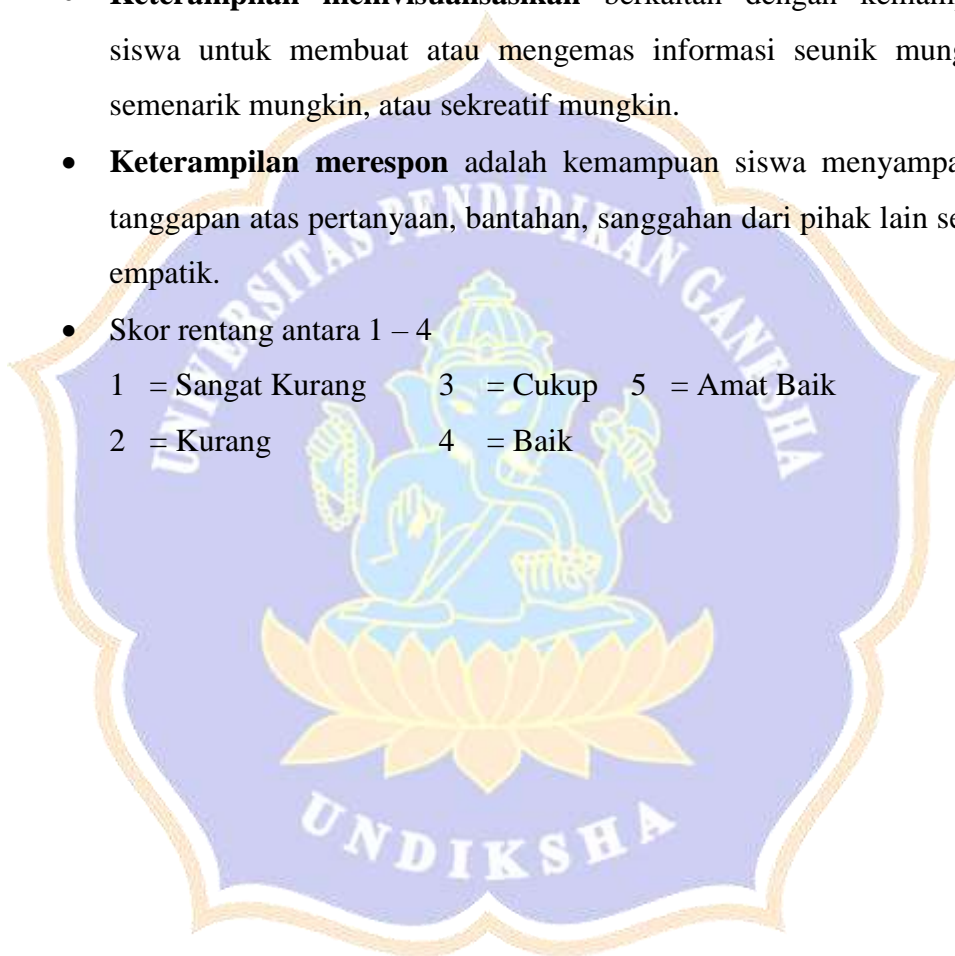
C. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Menjelaskan	Memvisualkan	Merespon	Jumlah
----	------	-------------	--------------	----------	--------

					Skor
1					
2					

Keterangan :

- **Keterampilan menjelaskan** adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara meyakinkan.
- **Keterampilan memvisualisasikan** berkaitan dengan kemampuan siswa untuk membuat atau mengemas informasi seunik mungkin, semenarik mungkin, atau sekreatif mungkin.
- **Keterampilan merespon** adalah kemampuan siswa menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahan, sanggahan dari pihak lain secara empatik.
- Skor rentang antara 1 – 4
1 = Sangat Kurang 3 = Cukup 5 = Amat Baik
2 = Kurang 4 = Baik



Lampiran 3. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Putu Intan Novitalia
Umur : 22 tahun
Jabatan : Pelajar/Mahasiswa
Alamat : Jalan Jatayu, Asrama Putri Undiksha

Daftar Pertanyaan

A. Monografi Desa Pedawa

1. Berbatasan dengan wilayah apa saja Desa Mayong ?
2. Bagaimana keadaan geografis dan iklim di Desa Mayong ?
3. Bagaimana keadaan demografi di Desa Mayong ?
4. Bagaimana sistem pemerintahan dan struktur organisasi di Desa Mayong ?
5. Bagaimana sejarah berdirinya Desa Mayong ?

B. Peninggalan Megalitik Di Desa Mayong

1. Apa saja peninggalan megalitik yang ada di Desa Mayong ?
2. Mengapa peninggalan megalitik masih ada hingga kini di Desa Mayong ?
3. Dimana lokasi penemuan peninggalan megalitik di Desa Mayong ?
4. Bagaimana kini peninggalan megalitik difungsikan sebagai tempat persembahyangan bagi masyarakat Desa Mayong ?

C. Aspek Yang Bisa di Kembangkan Sebagai Sumber Belajar Sejarah Dari

Peninggalan Megalitik di Desa Mayong

1. Bagaimana minat masyarakat dalam mengetahui tentang Peninggalan Megalitik di Desa Mayong ?
2. Apakah Peninggalan Megalitik di Desa Mayong pernah dimanfaatkan oleh guru sebagai sumber belajar sejarah ?

D. Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Busungbiu

1. Bagaimana dengan penggunaan Kurikulum Merdeka oleh guru dalam melakukan pembelajaran sejarah di kelas ?
2. Apakah guru pernah membahas mengenai peninggalan megalitik di Desa Mayong ?
3. Apakah guru pernah melakukan observasi langsung bersama dengan peserta didik ke peninggalan megalitik di Desa Mayong ?
4. Bagaimana cara guru mengimplementasikan Peninggalan Megalitik di Desa Mayong ke dalam pembelajaran sejarah di kelas ?

NB. Daftar pertanyaan dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peneliti dan sesuai dengan masalah yang dikaji.



Lampiran 4. Daftar Informan

DAFTAR INFORMAN

NO	NAMA	UMUR	JABATAN	ALAMAT
1.	Jro Gede Nyoman Supastra	74	Kepala Adat Desa Mayong	Desa Mayong
2.	Jro Mangku Lingsir Putu Santika	69	Jro Mangku PuraDalem	Desa Mayong
3.	Gede Regeb	78	Mantan Guru dan Kepala Sekolah di Desa Mayong	Desa Mayong
4.	Ketut Alit	75	Warga Desa Mayong	Desa Mayong
5.	I Made Parwija	46	Pengelola Museum Buleleng	Kota Singaraja
6.	Pande Nyoman Suastawan	31	Guru Sejarah di SMAN 1 Busungbiu	Desa Busungbiu



Lampiran 5. Foto Saat Observasi



Gambar 01. Foto bersama Guru Sejarah SMAN 1 Busungbiu



Gambar 02. Proses Observasi ke Peninggalan Megalitik di Desa Mayong



Gambar 03. Foto bersama salah satu pengelola Museum Buleleng



Gambar 04. Proses wawancara dengan Kepala Adat Desa Mayong bersama dengan staff desa

Lampiran 6.

RIWAYAT PENULIS



Putu Intan Novitalia lahir pada 4 November 2001, merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari Bapak Made Adika Antara dan Ibu Nyoman Sumarni. Penulis merupakan warga Indonesia yang kini tinggal di Dalung Permai, Blok Q No. 81, Desa Dalung, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung. Penulis lulus pendidikan dasar di SDN 6 Dalung pada tahun 2013, pendidikan menengah pada tahun 2016 di SMPN 1 Kuta Utara dan melanjutkan jenjang di SMAN 2 Mengwi dengan Jurusan IPS yang lulus pada tahun 2020 dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada tahun 2020 di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Sejarah. Pada tahun 2024 penulis berhasil menyelesaikan Program S1 pada tahun 2024 dengan judul “Jejak Megalitik di Desa Mayong, Buleleng Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA”.

