

**KOMPETENSI GURU GEOGRAFI DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR PADA SMA TERAKREDITASI
DI KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP 1962042519900031002

Skripsi oleh Ayu Desi Anna Sihombing
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 5 Juni 2024

Dewan Pengaji,

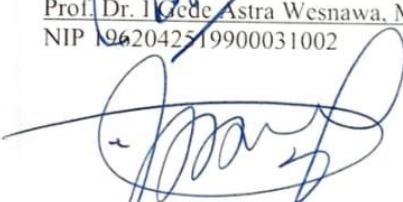


Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Ketua)

Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP 196204251990031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

(Anggota)

Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.,M.Sc
NIP 198811132022031005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Juli 2024

Menyetujui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198412272009121007 NIP. 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kompetensi Guru Geografi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar pada SMA Terakreditasi di Kota Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 juli 2024,
Yang membuat pernyataan,



Ayu Desi Anna Sihombing
NIM 1914031014

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul "**Kompetensi Guru Geografi dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar pada SMA Terakreditasi Unggul Di Kota Singaraja**" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkennaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Putu Sriartha, M.S. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Pengaji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Gede Putu Eka Suryana, S.Pd.,M.Sc selaku Pembimbing Akademik yang telah

- memberikan bimbingan dan saran selama mengikuti perkuliahan di Undiksha sekaligus selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja, Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Singaraja, Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja, Kepala Sekolah SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian
 10. Guru Geografi Sekolah SMA Negeri 1 Singaraja, Guru Geografi SMA Negeri 2 Singaraja, Guru Geografi SMA Negeri 3 Singaraja, Guru Geografi SMA Negeri 4 Singaraja, Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian
 11. Orang Tua Riris Erni Marbun ibu sekaligus Ayah yang telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan dukungan kepada penulis baik berupa materi maupun moral dalam perjalanan selama berkuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi.
 12. Putri Ari Ani Sihombing kakak penulis, yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi motivasi baik berupa materi maupun moral selama menyelesaikan skripsi penulis.
 13. Apandam Budi sihombing A.Md.Tra dan Anggun Juliarta Sihombing adik tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
 14. Atas nama Valen Situmorang orang yang selalu mendukung penulis dari awal skripsi sampe selesaiya skripsi ini
 15. Ika, leny, Tesa, avi, dhita,dan teman lain yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-satu yang selalu senantiasa saling berdiskusi, saling mendukung serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi

kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKARTA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Rencangan Penelitian	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	65
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	65
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
3.6 Teknik Pengumpulan Data	69
3.7 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil	81
4.1.1 Gambaran umum Sekolah Penelitian	81
4.1.2 Karakteristik Guru Geografi	85
4.1.3 Pemahaman Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja terhadap Kurikulum Merdeka Belajar	86

4.1.4 Kompetensi Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Merencanakan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	88
4.1.5 Kompetensi Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Mengimplementasikan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	90
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Pemahaman Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Terhadap Kurikulum Merdeka.....	93
4.2.2 Kompetensi guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja merencanaan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	94
4.2.3 Kompetensi Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Mengimplementasikan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Pemahaman Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Guru Geografi pada SMA terakreditasi Unggul Merencanakan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Guru Geografi pada SMA terakreditasi Unggul Mengimplementasikan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka.....	74
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Reliabilitas Guilford	78
Tabel 4.1 Karakteristik Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja	85
Tabel 4.3 Pemahaman Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja terhadap Kurikulum Merdeka.....	86
Tabel 4.4 Kompetensi Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Merencanakan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	89
Tabel 4.4 Kompetensi Guru Geografi pada SMA Terakreditasi Unggul di Kota Singaraja Mengimplementasikan Pembelajaran Geografi dalam Kurikulum Merdeka	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	62
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	64
Gambar 4. 1 SMAN 1 Singaraja	81
Gambar 4. 2 SMAN 2 Singaraja	82
Gambar 4. 3 SMAN 3 Singaraja	83
Gambar 4. 4 SMAN 4 Singaraja	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian ke Sekolah	105
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket dan Angket Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru Geografi SMA Unggulan di kota Singaraja.....	110
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket dan Angket Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Geografi SMA di Kota Singaraja....	116
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Angket Kendala-Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka	123
Lampiran 5. Hasil Tabulasi Penelitian	125
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	127

