

DAFTAR PUSTAKA

- Fajar¹ , Nina Witasari¹ , Hartati Sulisty Rini¹ , Latif Hendro Wibowo¹ , Rokhis Saidah², Muhammad Asyam¹ , Gaby Lasmaria Rajagukguk¹ , Elluh Khosa Warningsih¹.(2022). *Penguatan Kesiapan Sekolah dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMAN 8 Semarang*.*Jurnal Unnes*
- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak pergantian kurikulum pendidikan terhadap peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 69-82.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Ahmad Yani.(2016). Standar Proses Pembelajaran Geografi Kurikulum 2013. Departemen Pendidikan Geografi, FPIPS, UPI. *Jurnal Pendidikan Geografi*.
- Bisri, M. (2020). Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. *Prosiding Nasional*, 3, 99-110.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sugandi,Dede.(2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*.
- Suryaman,maman.2020. *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hutabarat,Hasrida¹), Rahmatika Elindra²), Muhammad Syahril Harahap³). (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan.Institut Pendidikan Tapanuli Selatan.*JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*
- Ujang Cepi Barlian¹, Siti Solekah²,Puji Rahayu³.2022. Implementasi Kurikulum Merdeka DalamMeningkatkan Mutu Pendidikan.Universitas Islam Nusantara. *Journal of Educational and Language Research*.
- Desy Aprima¹ dan Sasmita Sari².2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. STKIP Muhammadiyah OKU Timur. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Mila Yaelasari^{1*}, Vera Yuni Astuti².2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM BOGOR).Universitas Indraprasta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*
- Ayu Rizki Septiana¹ , Moh. Hanafi².2022. *Pemantapan Kesiapan Guru dan Pelatihan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. Universitas Bhinneka PGRI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*
- Fajar Ramadan¹ , Imam Tabroni².2020. Implementasi kurikulum merdeka belajar. Fakultas Tarbiyah, STAI DR. KH. EZ. Muttaqien. *Journal homepage*
- Maulida,Utami.2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani.*Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*
- Marisa,Mira. Curriculum Innovation“Independen Learning” In The Era Of Society 5.0. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam.*Jurnal Sejarah, Pendidikan, dan Humaniora*
- Budi,Didik Rilastiyo. 2022. pelatihan Implementasi Asesmen pada Kurikulum Merdeka bagiGuru SMAN 3Purwokerto. *ournal BerkaryaPengabdian kepada Masyarakat*
- Mabsutsah,Nikmatin.Yushardi.2022. Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module

- Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan Mipa*
- Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78
- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 60-71.
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4).
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50.
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022, November). Penyusunan modul proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) menggunakan flip pdf profesional bagi guru sma negeri 1 tirawuta: persiapan implementasi kurikulum merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS* (Vol. 5).
- Indah, M.S.(2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023.
- Dr.Pujiriyanto,M.Pd.Peran Guru Dalam Pembelajaran Abab 21.Modul
- Maela.I.M.(2021).Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Geografi(Survai Pada Guru Geografi Madrasah Aliyah Se-Kota Tangerang Selatan).*Universitas Islam Negara Syarif Hidayah Jakarta*.
- Yanuar.R.Sriyanto.2021.Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Geografi dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri Kabupaten Pemalang Tahun 2019.*Jurnal unnes*.
- Muhammad.R.A.,& Shagena.A.2022.Efektivitas dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar.*Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Manik.Hanter.,Sihite.C B.Agustina.2022. Tantangan Menjadi Guru Matematika Dengan Kurikulum Merdeka Belajar Di Masa Pandemi Omicron Covid-19.*Jurnal Pendidikan*.
- Wantiana.ira.,Mellisa.2023. Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka.*jurnal basicedu*.
- Arin Tentrem Mawati. Hanafiah.Opan Arifudin.2023.Dampak Pengertian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar.*Jurnal Primary Edu (JPE)*
- Sahrandi.Saiful Bahri.2023. Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.*Belajar.Jurnal Pendidikan Sosial*
- Rita Sulastini¹, Yogi Sudrajat², Dan Artadinan³, Hudda Adhiprasiano⁴.2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Panumbangan)*. *Jurnal Wahana Pendidikan*
- muddin, J. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary Scholl*. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75.
- Amelia, H. R., Muslim, M., Roswati, R., Saputra, H., & Fatmawati, F. (2022). *Kompetensi Profesional Guru PPLK Geografi di SMP Negeri Kota Padang*. *El-Jughrafiyah*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jej.v2i1.15872>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). *Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>

