

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KINERJA PERAWATAN BAYI
PADA PESERTA DIDIK SMK FASE F KOMPETENSI
KEAHLIAN ASISTEN KEPERAWATAN DAN CAREGIVER**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan



Oleh
Luh Dewi Wisuendri
NIM. 2229021010

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Luh Dewi Wisuendri ini telah diperiksa dan disetujui untuk Tesis.

Singaraja, 19 Juli 2024
Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Luh Dewi Wisuendri ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

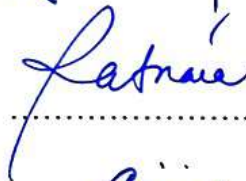
oleh
Tim Penguji


....., Ketua Penguji

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001


....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Widianaa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007


....., Anggota

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd
NIP. 197301092002121001


....., Anggota

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001


....., Anggota

Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 28 Juli 2024
Yang Memberi Pernyataan



Luh Dewi Wisuendri

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Kinerja Perawatan Bayi pada Peserta Didik Fase F, Kompetensi Keahlian Asisten Keperawatan dan *Caregiver*”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr.Ni Made Sri Mertasari, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para peserta didik fase F di SMK N 1 Kubutambahan dan SMK Kesehatan Karya Usadha Seririt yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
5. Kepala SMK N 1 Kubutambahan dan SMK Kesehatan Karya Usadha Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

10. Suami tercinta I Wayan Sutariawan, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan finansial selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR GAMBAR | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3 Batasan Penelitian | 11 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 12 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Penilaian..... | 15 |
| 2.2 Penilaian Kinerja..... | 21 |
| 2.3 Instrumen Penilaian..... | 29 |
| 2.4 Perawatan Bayi..... | 32 |
| 2.5 <i>Graded Respon Model</i> (GRM)..... | 54 |
| 2.5 Kajian Penelitian yang Relevan | 56 |
| 2.6 Kerangka Konsep..... | 62 |
| 2.7 Rencana Publikasi | 65 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 66 |
| 3.2 Prosedur Pengembangan | 67 |
| 3.3 Subjek Uji Coba | 72 |
| 3.4 Uji Coba Pengembangan Instrumen..... | 72 |
| 3.5 Prosedur Uji Coba..... | 73 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian83

4.2 Pembahasan..... 108

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 118

5.2 Simpulan 120

5.3 Saran..... 122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

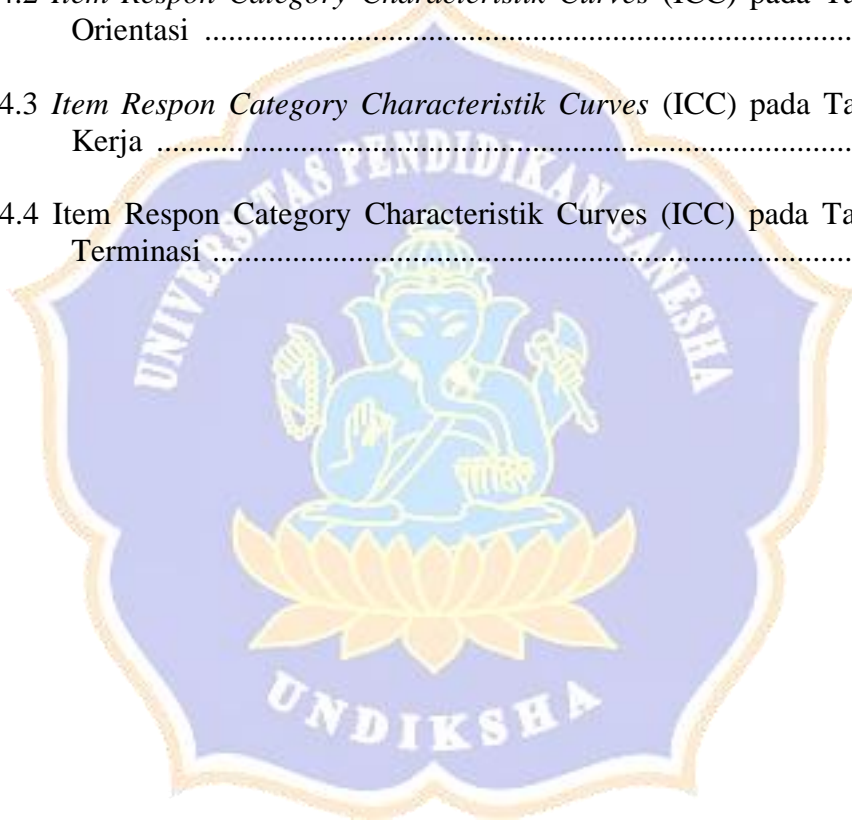


DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Jadwal Pemberian Nutrisi Bayi..... | 52 |
| Tabel 3.1 Kategori Hasil Perhitungan CVR..... | 75 |
| Tabel 3.2 Kategori Hasil Perhitungan CVI..... | 75 |
| Tabel 3.3 Interpretasi Reliabilitas Soal | 77 |
| Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda Butir Soal | 79 |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal | 80 |
| Tabel 4.1 Nama Pakar | 85 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Pakar Instrumen Perawatan Bayi | 86 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Konsistensi Butir pada Uji Coba Pertama..... | 87 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Reliabilitas Tes pada Uji Coba Pertama..... | 88 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Kinerja pada Uji Coba Pertama.... | 88 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Kinerja pada Uji Coba Pertama | 90 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir pada Penilaian formatif | 92 |
| Tabel 4.8 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen pada Penilaian formatif | 93 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir pada Penilaian formatif | 94 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Perhitungan Daya Beda Butir pada Penilaian formatif | 95 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir pada Penilaian sumatif..... | 97 |
| Tabel 4.12 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen pada Penilaian sumatif | 98 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir pada Penilaian sumatif | 98 |
| Tabel 4.14 Rekapitulasi Daya Beda Butir pada Penilaian sumatif | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|-----|
| Gambar 2.1 | Langkah-langkah pengembangan penilaian kinerja..... | 25 |
| Gambar 2.2 | Teknik menyendawakan bayi..... | 50 |
| Gambar 4.1 | <i>Item Respon Category Characteristik Curves</i> (ICC) pada Tahap Prainteraksi | 102 |
| Gambar 4.2 | <i>Item Respon Category Characteristik Curves</i> (ICC) pada Tahap Orientasi | 103 |
| Gambar 4.3 | <i>Item Respon Category Characteristik Curves</i> (ICC) pada Tahap Kerja | 105 |
| Gambar 4.4 | <i>Item Respon Category Characteristik Curves</i> (ICC) pada Tahap Terminasi | 107 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Kisi-kisi instrumen perawatan bayi | 127 |
| Lampiran 2 | Instrumen kinerja perawatan bayi..... | 134 |
| Lampiran 3 | Hasil uji konsistensi butir pada uji coba pertama | 161 |
| Lampiran 4 | Hasil perhitungan tingkat kesukaran butir pada uji coba pertama..... | 167 |
| Lampiran 5 | Hasil perhitungan daya pembeda butir pada uji coba pertama | 169 |
| Lampiran 6 | <i>Output</i> SPSS Hasil Uji Konsistensi Internal Butir pada Penilaian formatif | 170 |
| Lampiran 7 | Hasil perhitungan tingkat kesukaran butir pada penilaian formatif | 177 |
| Lampiran 8 | Hasil perhitungan Daya Beda pada Penilaian formatif | 180 |
| Lampiran 9 | Output analisis GRM | 182 |

