

Lampiran 1. Kisi- kisi instrumen kinerja perawatn bayi

### **KISI KISI INSTRUMEN PERAWATAN BAYI**

**Program Keahlian : Layanan Kesehatan**

**Fase : F**

**Kelas : XI**

**Mata Pelajaran : Asiaten Keperawatan dan *Caregiver***

**Elemen : Kebutuhan Dasar Manusia (KDM)**

**Kompetensi : Perawatan Bayi**

**Capaian Kompetensi:**

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki gambaran yang tepat dan menyeluruh mengenai Konsentrasi Keahlian Asisten Keperawatan dan *Caregiver*, peluang kerja setelah lulus, antara lain menjadi Asisten Tenaga Keperawatan dan *Caregiver* serta konsentrasi keahlian yang dipelajari, sehingga mampu menumbuhkan *passion* dan *vision* untuk merencanakan dan melaksanakan aktivitas belajar. Selain itu, peserta didik juga akan mampu memahami ilmu penyakit umum, kejiwaan sesuai tahapan usia, kebutuhan dasar manusia, keterampilan dasar tindakan keperawatan sesuai tahapan usia.

**Definisi Konseptual :**

Perawatan bayi merupakan suatu tindakan memberikan perawatan kepada bayi (usia 0-12 bulan) dalam bidang preventif maupun kuratif.

**Definisi Operasional :**

Perawatan bayi terdiri dari memandikan bayi, perawatan tali pusat, teknik menyusui bayi, teknik menyendawakan bayi dan pendidikan kesehatan pemenuhan nutrisi pada bayi.

Tabel 1. Capaian Kompetensi Minimal Kebutuhan Dasar Manusia pada Mata Pelajaran Asisten Keperawatan dan *Caregiver*

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI DI AKHIR FASE</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<b>MATERI</b>
Kebutuhan Dasar Manusia	Pada akhir fase F, peserta didik memahami tentang kebutuhan dasar manusia secara menyeluruh menurut Abraham Maslow mulai dari kebutuhan oksigenasi,	1. Memahami kebutuhan dasar Manusia	1. Peserta didik mampu menjelaskan hierarki kebutuhan dasar manusia menurut teori maslow	Hierarki Kebutuhan dasar manusia menurut Maslow
			2. Peserta didik mampu mengelompokkan hierarki kebutuhan dasar manusia menurut maslow	

	<p>kebutuhan cairan dan elektrolit, penyusunan diet pasien, kebutuhan eliminasi, serta kebutuhan rasa nyaman, tidur dan istirahat. Peserta didik juga memahami prosedur pemberian obat, penanganan nyeri, perawatan luka dasar, dan kebutuhan bermain dan rekreasi serta olah tubuh. Peserta didik memahami kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang, melakukan perawatan bayi, balita dan anak pra sekolah, mengajak sosialisasi lansia, memfasilitasi</p>	<p>2. Melakukan perawatan pasien usia 0-1 tahun dengan masalah kebutuhan dasar</p>	<p>1. Peserta didik mampu menyusun alat dan bahan terkait perawatan bayi meliputi memandikan bayi, perawatan tali pusat, teknik menyusui bayi yang benar, teknik menyendawakan bayi dan pendidikan kesehatan nutrisi bayi</p> <p>2. Peserta didik mampu melakukan komunikasi terapeutik sebelum, maupun sesudah melakukan tindakan keperawatan</p> <p>3. Peserta didik mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi</p> <p>4. Peserta didik mampu menjaga kehangatan bayi</p> <p>5. Peserta didik mampu menangani pasien usia 0-1 tahun terkait perawatan bayi meliputi:</p> <p>a. Memandikan bayi,</p>	<p>SOP Perawatan Bayi</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

	<p>kebutuhan spiritual, pemeriksaan tingkat kesadaran klien, memfasilitasi proses berduka dan kehilangan, dan perawatan meninggal dunia.</p>		<p>b. Perawatan tali pusat,  c. Teknik menyusui bayi yang benar, ,  d. Teknik menyendawakan bayi  e. Pendidikan kesehatan nutrisi bayi</p> <p>6. Peserta didik mampu merapikan pasien, alat dan bahan serta lingkungan setelah melakukan tindakan keperawatan</p> <p>7. Peserta didik mampu melakukan dokumentasi keperawatan sebagai pencatatan dan pelaporan perkembangan pasien setelah melakukan tindakan keperawatan.</p> <p>8. Peserta didik mampu menunjukkan sikap yang baik selama melakukan tindakan keperawatan</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		3. Memahami diit pada pasien sehat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep makan dan minum</li> <li>2. Peserta didik mampu memahami perbedaan konsep diet dan diit</li> <li>3. Peserta didik mampu memahami IMT dan BBI</li> <li>4. Peserta didik mampu memahami fungsi diit</li> <li>5. Peserta didik mampu memahami diit pada pasien sehat</li> </ol>	Diit pada pasien sehat, IMT, dan BBI
		4. Memahami diit pada pasien dengan penyakit degeneratif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari jenis-jenis penyakit degeneratif</li> <li>2. Peserta didik mampu menjelaskan factor risiko penyakit degeneratif</li> <li>3. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan diet penyakit degeneratif</li> <li>4. Peserta didik mampu menjelaskan jenis diit penyakit degeneratif</li> </ol>	Penyakit degenerative dan diit penyakit degeneratif

		<p>5. Membantu pasien makan dan minum untuk pemenuhan diit pasien</p>	<p>1. Peserta didik mampu menyusun alat dan bahan proses makan dan minum pasien</p> <p>2. Peserta didik mampu membantu pasien makan dan minum</p>	<p>SOP Membantu pasien makan dan minum</p>
		<p>6. Memahami kebutuhan eliminasi</p>	<p>1. Peserta didik mampu menyebutkan organ tubuh yang berperan dalam system pencernaan</p> <p>2. Peserta didik mampu menjelaskan tahapan dari pemenuhan kebutuhan eliminasi</p> <p>3. Peserta didik mampu menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi eliminasi</p> <p>4. Peserta didik mampu menganalisis gangguan pada eliminasi</p> <p>5. Peserta didik mampu menjelaskan penanganan pada pasien dengan masalah eliminasi</p>	<p>Anatomi fisiologi tubuh sitem pencernaan dan kebutuhan eliminasi pada manusia</p>

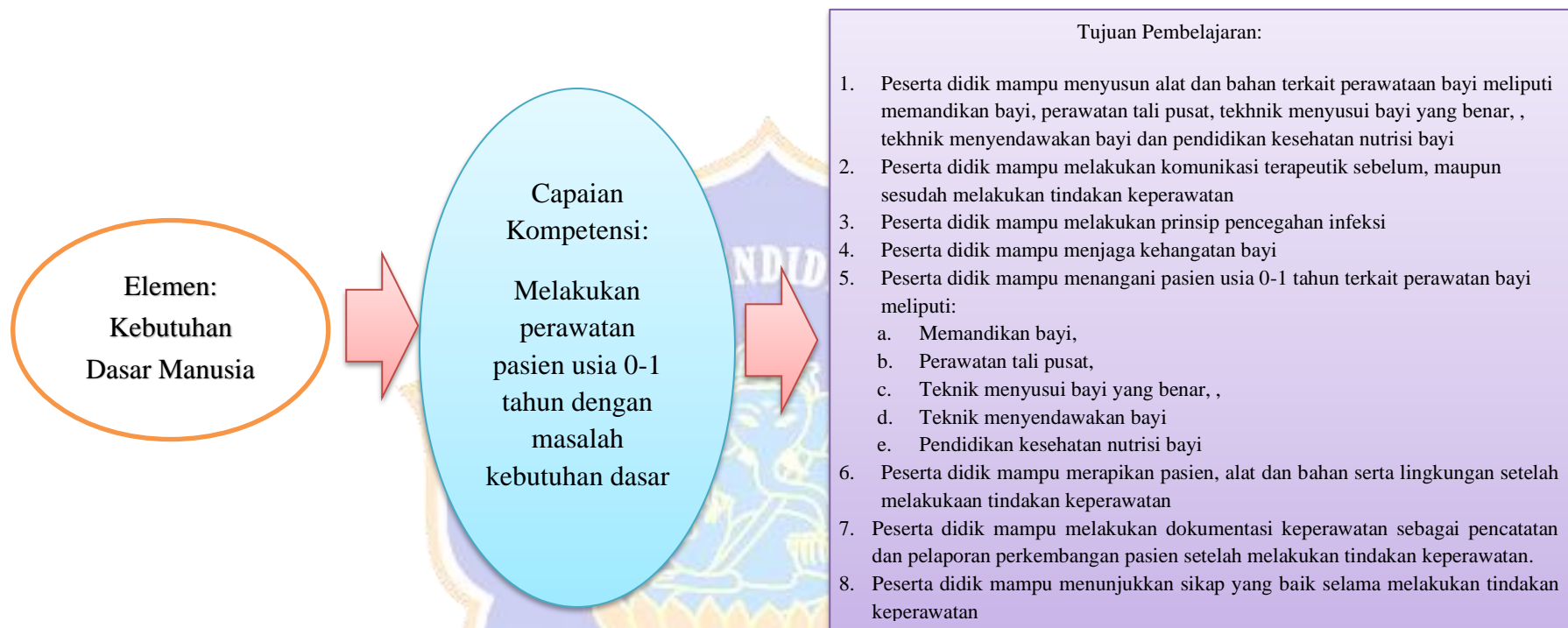


		7. Penanganan kebutuhan eliminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyusun alat dan bahan tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi</li> <li>2. Peserta didik mampu melakukan tindakan pemenuhan kebutuhan eliminasi</li> </ol>	SOP membantu pasien BAB dan BAK
		8. Memahami konsep bermain, rekreasi, dan olah tubuh	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan proses kegiatan bayi, balita, dan anak prasekolah</li> <li>2. Peserta didik mampu memahami konsep bermain</li> <li>3. Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis permainan berdasarkan tingkatan usia</li> </ol>	Proses tumbuh kembang manusia, konsep bermain dan rekreasi Konsep bermain dan rekreasi
		9. Memahami prosedur olah tubuh ROM	1. Peserta didik mampu membantu pasien mobilisasi dengan ROM pasif dan aktif	ROM aktif dan ROM Pasif
		10. Memahami konsep dan cinta kasih sayang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep emosi dan kepribadian</li> <li>2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep</li> </ol>	Kebutuhan cinta dan kasih sayang

			kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang	
			3. Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur kebutuhan rasa cinta dan kasih sayang	
		11. Memahami proses berduka dan kehilangan serta memfasilitasi proses berduka dan kehilangan	1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berduka dan kehilangan	Berduka dan kehilangan
			2. Peserta didik mampu menjelaskan dampak berduka dan kehilangan	
			3. Peserta didik mampu menjelaskan fasilitas proses berduka dan kehilangan	
			4. Peserta didik mampu mengidentifikasi kepercayaan yang dianut	
			5. Peserta didik mampu memfasilitasi proses berduka dan kehilangan sesuai kepercayaan yang dianut	

Dari tabel diatas, terdapat 11 Kompetensi yang harus dikuasi peserta didik kelas XI selama 1 Tahun. Berikut dibawah ini peta konsep perawatan bayi pada elemen kebutuhan dasar manusia, mata pelajaran Asisten Keperawatan dan *Caregiver*.





Gambar 1. Peta Konsep Perawatan Bayi pada Mata Pelajaran Asisten Keperawatan dan *Cargiver*

Tabel 2. Kisi – Kisi Instrumen Perawatan Bayi

No	Indikator	Butir Kinerja	Level Psikomotor
----	-----------	---------------	------------------

1	Peserta didik mampu menyusun alat dan bahan terkait perawatan bayi meliputi memandikan bayi, perawatan tali pusat, teknik menyusui bayi yang benar, , teknik menyendawakan bayi dan pendidikan kesehatan nutrisi bayi	Butir 4 pada Tahap Prainteraksi  Butir 1 pada Tahap Orientasi	P4  P4
2	Peserta didik mampu melakukan komunikasi terapeutik sebelum, maupun sesudah melakukan tindakan keperawatan	Butir 2, 3, 4, 5 pada tahap Orientasi,  Butir 15, 16, 17, 18 pada tahap Kerja  Butir 1 pada Tahap Terminasi	P4  P3  P4
3	Peserta didik mampu melakukan prinsip pencegahan infeksi	Butir 3 pada Tahap Prainteraksi  Butir 2, 3 pada Tahap Kerja  Butir 2, 3 pada Tahap Terminasi	P4  P4  P4
4	Peserta didik mampu menjaga kehangatan bayi	Butir 1 pada Tahap Kerja	P4

5	<p>Peserta didik mampu menangani pasien usia 0-1 tahun terkait perawatan bayi meliputi:</p> <p>Memandikan bayi, Perawatan tali pusat, Teknik menyusui bayi yang benar, , Teknik menyendawakan bayi Pendidikan kesehatan nutrisi bayi</p>	<p>Butir 1, 2 pada Tahap Prainteraksi</p> <p>Butir 4,5,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,14, 15, 16, 17, 18 pada Tahap Kerja</p>	<p>P3</p> <p>P2</p>
6	<p>Peserta didik mampu merapikan pasien, alat dan bahan serta lingkungan setelah melakukan tindakan keperawatan</p>	<p>Butir 2 pada Tahap Terminasi</p>	<p>P4</p>
7	<p>Peserta didik mampu melakukan dokumentasi keperawatan sebagai pencatatan dan pelaporan perkembangan pasien setelah melakukan tindakan keperawatan.</p>	<p>Butir 4 pada Tahap Terminasi</p>	<p>P4</p>
8	<p>Peserta didik mampu menunjukkan sikap yang baik selama melakukan tindakan keperawatan</p>	<p>Seluruh Butir Kinerja Perawatan Bayi</p>	<p>P3</p>

## Lampiran 02. Instrumen Kinerja Perawatan Bayi

**INSTRUMEN PERAWATAN BAYI****A. PRA INTERAKSI**

1. Mengidentifikasi data bayi sebelum memberikan tindakan keperawatan
  - A. Identitas bayi (Nama bayi, Nama Ibu, Jenis Kelamin, Umur/ Tanggal lahir)
  - B. Keluhan bayi/masalah yang dialami bayi saat ini
  - C. Diagnosa medis
  - D. Riwayat persalinan
  - E. Riwayat penyakit bayi
  - F. Hasil pemeriksaan tanda vital bayi
2. Membaca catatan keperawatan dan catatan medis pasien, yaitu:
  - A. Riwayat tindakan keperawatan
  - B. Rencana tindakan keperawatan
  - C. Diagnosa medis
  - D. *Advice* dokter
3. Mencuci tangan dengan 6 langkah cuci tangan
  - A. Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan
  - B. Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan
  - C. Gosok kedua telapak dan sela – sela jari
  - D. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci
  - E. Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam genggam tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya

- F. Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan juga pada tangan lainnya, kemudian bilas

4. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan

- A. Bak mandi diisi air hangat 36 derajat celcius (1-2 derajat diatas suhu bayi)
- B. Pakaian bayi (baju bayi, popok, planel, tutup kepala)
- C. Handuk
- D. Ember tempat pakaian kotor
- E. Sabun mandi bayi
- F. Shampoo bayi
- G. Minyak telon
- H. Kapas mata
- I. Kapas cebok
- J. Waslap 2 buah
- K. Celemek plastic
- L. Sarung tangan
- M. Tempat sampah
- N. Bengkok



## B. ORIENTASI

1. Mengatur posisi troli yang berisi alat dan bahan pada pasien agar mudah dijangkau
  - Troli berada jauh dari perawat sehingga kesulitan saat melakukan tindakan
  - Troli berapa dekat dengan perawat tetapi dengan posisi yang tidak ergonomis
  - Troli berada di dekat perawat dengan posisi ergonomis sehingga memudahkan saat melakukan tindakan keperawatan
2. Membangun rasa kepercayaan dengan pasien
  - Memberi salam
  - Memperkenalkan diri
  - Membuka obrolan tentang kondisi pasien saat ini untuk membangun rasa kepercayaan
3. Memvalidasi data bayi
  - Mencocokkan kembali identitas bayi
  - Mencocokkan kembali identitas ibu
  - Menggali ulang keluhan bayi untuk mendukung tindakan keperawatan yang akan dilakukan
4. Memberi penjelasan kepada orang tua bayi.
  - Menjelaskan tujuan tindakan keperawatan
  - Menjelaskan prosedur tindakan keperawatan
  - Menjelaskan estimasi waktu lamanya tindakan keperawatan yang akan dilakukan
5. Mengecek pemahaman ibu
  - Memberi kesempatan ibu untuk bertanya



- Meminta ibu untuk mengulang kembali tentang apa yang sudah disampaikan oleh perawat
- Meminta ibu untuk terus mendampingi bayinya selama diberikan tindakan keperawatan

### C. KERJA

#### 1. Menjaga kehangatan bayi:

- Menutup pintu
- Menutup jendela/ ventilasi
- Mematikan AC

#### 2. Mencuci tangan dengan 6 langkah

- Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan
- Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan
- Gosok kedua telapak dan sela – sela jari
- Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci
- Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam genggam tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya
- Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan juga pada tangan lainnya, kemudian bilas

#### 3. Menggunakan APD yang diperlukan (masker, apron, dan handscoon) yaitu:

- Masker
- Apron
- Sarung tangan

4. Membersihkan areal wajah bayi dengan kapas DTT

- Mata
- Hidung
- Mulut
- Telinga

5. Melepaskan pakaian bayi, serta melakukan observasi pada bayi yaitu:

- Warna kulit
- Gerak bayi
- Refleksi bayi

6. Melakukan observasi pada tali pusat bayi dengan tahapan:

- Melepaskan kasa yang membungkus tali pusat
- Melihat pengeluaran pada tali pusat
- Melihat warna pada tali pusat

7. Membersihkan kemaluan/ genitalia bayi menggunakan kapas DTT yaitu:

Jika Bayi Perempuan:

- Membersihkan labia mayora
- Membersihkan labia minora
- Membersihkan vestibulum
- Membersihkan anus

Jika Bayi Laki – laki:

- Menarik prepusium penis ke arah bawah
- Membersihkan ujung penis pada meatus uretra
- Membersihkan skrotum
- Membersihkan anus

8. Membersihkan bayi yaitu dengan cara:

- Mengelap wajah bayi dengan waslap
- Mencuci rambut bayi dengan sampo
- Memberi sabun pada seluruh badan bayi

9. Memindahkan bayi ke dalam bak mandi dengan cara:

- Pergelangan tangan kiri berada dibawah kepala bayi dengan tangan kiri memegang ketiak bayi sebelah kiri
- Tangan kanan berada pada bokong bayi sambil memegang paha kiri bayi
- Memegang bayi secara seksama kemudian memindahkan ke dalam bak mandi

10. Membilas seluruh badan bayi dengan cara:

- Membersihkan tangan bayi terlebih dahulu
- Membersihkan kepala bayi
- Membersihkan seluruh badan bagian depan bayi

11. Membersihkan punggung bayi dengan cara:

- Membalikkan badan bayi ke posisi tengkurap
- Membersihkan punggung bayi menggunakan sabun dengan seksama

- Membalikkan badan bayi kembali

12. Mengeringkan badan bayi dengan tahapan:

- Mengangkat bayi dari bak mandi dengan hati - hati
- Meletakkan bayi pada handuk bersih, kering dan hangat
- Mengeringkan badan bayi dengan cepat dan hati-hati

13. Melakukan perawatan tali pusat dengan tahapan:

- Mengeringkan tali pusat menggunakan handuk
- Mengeringkan kembali menggunakan kasa dan memastikan kondisi tali pusat sudah bersih dan kering
- Membungkus tali pusat dengan kasa steril

14. Memakai pakaian pada bayi, dengan tahapan:

- Mengusapkan minyak telon pada perut bayi dengan memubuhkan pada telapak tangan terlebih dahulu serta pastikan tidak mengenai tali pusat
- Mengenakan popok dan mengikatkan dibawah tali pusat serta mengajarkan hal tersebut kepada ibu
- Mengenakan baju bayi
- Mengenakan sarung tangan bayi
- Mengenakan sarung kaki bayi
- Menyisir rambut bayi
- Memakai topi bayi

15. Memberikan pendidikan kesehatan tentang tehnik menyusui yang benar yaitu:

- Mengatur posisi ibu yang nyaman dan santai (bila duduk, gunakan kursi yang rendah agar kaki ibu tidak menggantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi)
- Mempersilahkan dan membantu ibu membuka pakaian bagian atas dengan tetap menjaga privasi ibu
- Mengeluarkan sedikit asi kemudian oleskan pada puting susu hingga sekitar areola mammae
- Mengajari ibu untuk meletakkan bayi pada satu lengan, kepala bayi berada pada lengkung siku ibu dan bokong bayi berada pada lengan bawah ibu, kemudian perut bayi menempel pada perut ibu dengan meletakkan satu tangan bayi dibelakang badan ibu dan yang satu di depan. Posisi kepala bayi menghadap ibu.
- Mengajarkan ibu untuk memegang payudara dengan ibu jari diatas dan jari yang lain menopang dibawah serta jangan menekan puting susu dan areolanya. Rangsang mulut bayi dengan cara mendekatkan puting susu ke pipi bayi
- Mengajarkan ibu untuk mendekatkan kepala bayi ke payudara saat bayi telah membuka mulut (rooting refleks) dengan benar serta memastikan sebagian areola telah masuk pada mulut bayi
- Menyampaikan agar tidak menyangga atau memegang payudara setelah bayi mulai menghisap
- Mengajarkan ibu untuk selalu memperhatikan bayi saat menyusui
- Mengajarkan dua cara melepaskan hisapan bayi dengan benar sesuai yang disebutkan diatas secara mandiri
- Mengajarkan ibu untuk mengoleskan sedikit ASI pada puting dan areola mammae setelah menyusui dengan benar secara mandiri

16. Memberikan Pendidikan kesehatan tentang teknik menyendawakan bayi

dengan cara bayi:

- Bayi digendong tegak dan bersandar pada bahu ibu kemudian menepuk punggung bayi secara perlahan – lahan sampai bayi bersendawa (10-15 menit)
- Bayi ditengkurapkan di atas pangkuan ibu kemudian sangga kepala bayi agar tidak terlalu menekuk ke bawah kemudian usap-usap punggung bayi secara perlahan.
- Bayi didudukkan pada pangkuan ibu dengan punggung bayi bersandar pada ibu sambil mengusap punggung bayi

17. Memberikan Pendidikan Kesehatan tentang pemberian nutrisi yang tepat pada bayi yaitu:

- Bayi disusui sesering mungkin yaitu setiap bayi menginginkannya (on demand)
- Bayi dibangunkan untuk disusui jika bayi tidur terlalu lama (lebih dari 2 jam).
- Bayi diberi ASI secara eksklusif yaitu hanya memberikan ASI sampai bayi berumur 6 bulan
- Bayi diberikan makanan pendamping ASI setelah berumur 6 bulan
- Bayi bisa tetap diberikan ASI selama 2 tahun

18. Memberikan pendidikan Kesehatan tentang tahapan pemberian MP-ASI yaitu:

- Bubur susu saat bayi berusia 6-8 bulan
- Nasi tim saring/kasar saat bayi berusia 8-10
- Nasi tim utuh saat bayi berusia 10-12 bulan
- Menu keluarga saat berusia diatas 12 bulan



## D. TERMINASI

### 1. Mengevaluasi hasil kegiatan

- Memberi kesempatan kepada ibu untuk bertanya
- Meminta ibu mengulang kembali terkait informasi yang telah disampaikan
- Memberikan penguatan positif terkait pemahaman ibu tentang informasi yang sudah diterima
- Menyampaikan kontrak waktu kepada pasien terkait pertemuan selanjutnya
- Menyampaikan salam penutup dengan ramah dan percaya diri

### 2. Merapikan dan membersihkan alat, dengan tahapan:

buang sampah medis dan non medis yang telah digunakan

- Membuang sampah medis dengan benar
- Membuang sampah non medis dengan benar
- Melakukan disinfeksi lingkungan
- Merapikan dan mengembalikan alat
- Melepas APD mulai dari handscoen, apron, dan masker

### 3. Mencuci tangan dengan 6 langkah menggunakan sabun dan air mengalir

- Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan
- Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan
- Gosok kedua telapak dan sela – sela jari
- Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci
- Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya
- Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan juga pada tangan lainnya, kemudian bilas

4. Mendokumentasikan hasil tindakan yang telah dilakukan di dalam catatan keperawatan

- Mencatat evaluasi data subjektif
- Mencatat evaluasi data objektif
- Membuat asesmen
- Membuat rencana tindakan selanjutnya



**RUBRIK PENILAIAN INSTRUMEN KINERJA PERAWATAN BAYI**

NO	TAHAPAN KINERJA	SKOR
<b>TAHAP PRA INTERAKSI</b>		
1	<p>Mengidentifikasi data bayi sebelum memberikan tindakan keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identitas bayi (Nama bayi, Nama Ibu, Jenis Kelamin, Umur/ Tanggal lahir)</li> <li><input type="checkbox"/> Keluhan bayi/masalah yang dialami bayi saat ini</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnosa medis</li> <li><input type="checkbox"/> Riwayat persalinan</li> <li><input type="checkbox"/> Riwayat penyakit bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Hasil pemeriksaan tanda vital bayi</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan identifikasi data bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Mengidentifikasi 2 data bayi</b></p> <p><b>Skor 2=Mengidentifikasi 3-4 data bayi</b></p> <p><b>Skor 3= Mengidentifikasi 5-6 data bayi</b></p>
2	<p>Membaca catatan medis pasien, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riwayat tindakan keperawatan</li> <li><input type="checkbox"/> Rencana tindakan keperawatan</li> <li><input type="checkbox"/> Diagnosa medis</li> <li><input type="checkbox"/> <i>Advice</i> dokter</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak membaca catatan keperawatan dan catatan medis pasien</b></p> <p><b>Skor 1= Membaca salah satu catatan medis pasien</b></p> <p><b>Skor 2=Membaca 2 catatan medis pasien</b></p> <p><b>Skor 3= Membaca lebih dari 2 catatan medis pasien</b></p>
3	<p>Mencuci tangan dengan 6 langkah cuci tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan cuci tangan</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok kedua telapak dan sela – sela jari</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya</li> <li><input type="checkbox"/> Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan juga pada tangan lainnya, kemudian bilas</li> </ul>	<p><b>Skor 1= Melakukan 2 langkah cuci tangan atau kurang</b></p> <p><b>Skor 2=Melakukan 3-4 langkah cuci tangan</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan 5-6 langkah mencuci tangan dengan benar</b></p>
4	<p>Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bak mandi diisi air hangat 36 derajat celcius (1-2 derajat diatas suhu bayi)</li> <li><input type="checkbox"/> Pakaian bayi (baju bayi, popok, panel, tutup kepala)</li> <li><input type="checkbox"/> Handuk</li> <li><input type="checkbox"/> Ember tempat pakaian kotor</li> <li><input type="checkbox"/> Sabun mandi bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Shampoo bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Minyak telon</li> <li><input type="checkbox"/> Kapas mata</li> <li><input type="checkbox"/> Kapas cebok</li> <li><input type="checkbox"/> Waslap 2 buah</li> <li><input type="checkbox"/> Celemek plastic</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak menyiapkan alat dan bahan</b></p> <p><b>Skor 1= Menyiapkan 5 buah atau kurang dari seluruh alat dan bahan yang diperlukan</b></p> <p><b>Skor 2=Menyiapkan 6-10 buah alat dan bahan yang diperlukan</b></p> <p><b>Skor 3= Menyiapkan lebih dari 10 buah alat dan bahan yang diperlukan</b></p>

	<input type="checkbox"/> Sarung tangan <input type="checkbox"/> Tempat sampah <input type="checkbox"/> Bengkok	
<b>TAHAP ORIENTASI</b>		
<b>1</b>	<p>Mengatur posisi troli yang berisi alat dan bahan pada pasien agar mudah dijangkau</p> <input type="checkbox"/> Troli berada jauh dari perawat sehingga kesulitan saat melakukan tindakan <input type="checkbox"/> Troli berapa dekat dengan perawat tetapi dengan posisi yang tidak ergonomis <input type="checkbox"/> Troli berada di dekat perawat dengan posisi ergonomis sehingga memudahkan saat melakukan tindakan keperawatan	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Mendekatkan troli tetapi masih berada jauh dari pasien</b></p> <p><b>Skor 2=Mendekatkan troli tetapi tidak dalam posisi ergonomis</b></p> <p><b>Skor 3= Mendekatkan troli di dekat pasien dengan posisi ergonomis</b></p>
<b>2</b>	<p>Membangun rasa kepercayaan dengan pasien</p> <input type="checkbox"/> Memberi salam <input type="checkbox"/> Memperkenalkan diri <input type="checkbox"/> Membuka obrolan tentang kondisi pasien saat ini untuk membangun rasa kepercayaan	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Hanya memberi salam</b></p> <p><b>Skor 2= Memberi salam dan memperkenalkan diri</b></p> <p><b>Skor 3= Memberi salam, memperkenalkan diri dan mampu membangun rasa kepercayaan dengan pasien</b></p>

<p><b>3</b></p>	<p>Memvalidasi data bayi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mencocokkan kembali identitas bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Mencocokkan kembali identitas ibu</li> <li><input type="checkbox"/> Menggali ulang keluhan bayi untuk mendukung tindakan keperawatan yang akan dilakukan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Mencocokkan Kembali data bayi atau data ibu</b></p> <p><b>Skor 2= Mencocokkan Kembali data bayi dan ibu</b></p> <p><b>Skor 3= Mencocokkan data ibu, dan bayi dan menggali ulang keluhan bayi untuk mendukung tindakan keperawatan</b></p>
<p><b>4</b></p>	<p>Memberi penjelasan kepada orang tua bayi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan tujuan tindakan keperawatan</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan prosedur tindakan keperawatan</li> <li><input type="checkbox"/> Menjelaskan estimasi waktu lamanya tindakan keperawatan yang akan dilakukan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Menjelaskan tujuan tindakan keperawatan</b></p> <p><b>Skor 2= Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan keperawatan</b></p> <p><b>Skor 3= Menjelaskan tujuan, prosedur tindakan keperawatan serta estimasi waktu yang diperlukan</b></p>
<p><b>5</b></p>	<p>Mengecek pemahaman ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberi kesempatan ibu untuk bertanya</li> <li><input type="checkbox"/> Meminta ibu untuk mengulang kembali tentang apa yang sudah disampaikan oleh perawat</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Memberi kesempatan ibu untuk bertanya</b></p> <p><b>Skor 2= Memberi kesempatan ibu untuk bertanya dan memimnta ibu</b></p>



	<input type="checkbox"/> Meminta ibu untuk terus mendampingi bayinya selama diberikan tindakan keperawatan	<b>mengulang Kembali penjealaan perawat</b>  <b>Skor 3= Memberi kesempatan ibu untuk bertanya, memimnta ibu mengulang kembali penjealaan perawat serta meminta ibu mendampingi bayinya selama diberikan tindakan</b>
<b>TAHAP KERJA</b>		
<b>1</b>	Menjaga kehangatan bayi: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Menutup pintu</li> <li><input type="checkbox"/> Menutup jendela/ ventilasi</li> <li><input type="checkbox"/> Mematikan AC</li> </ul>	<b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b>  <b>Skor 1= Menutup pintu</b>  <b>Skor 2= Menutup pintu, menutup jendela/ ventilasi</b>  <b>Skor 3= Menutup pintu, menutup jendela/ventilasi, mematikan AC</b>
<b>2</b>	Mencuci tangan dengan 6 langkah <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok kedua telapak dan sela – sela jari</li> </ul>	<b>Skor 0= Tidak mencuci tangan</b>  <b>Skor 1= Melakukan dua langkah mencuci tangan</b>  <b>Skor 2= Melakukan 3-4 langkah mencuci tangan</b>  <b>Skor 3= Melakukan 5-6 langkah mencuci tangan</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya</li> <li><input type="checkbox"/> Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan juga pada tangan lainnya, kemudian bilas</li> </ul>	
<b>3</b>	<p>Menggunakan APD yang diperlukan (masker, apron, dan handscoon) yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Masker</li> <li><input type="checkbox"/> Apron</li> <li><input type="checkbox"/> Sarung tangan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak memakai APD</b></p> <p><b>Skor 1= Memakai masker</b></p> <p><b>Skor 2= Memakai masker dan apron</b></p> <p><b>Skor 3= Memakai masker, apron dan sarung tangan</b></p>
<b>4</b>	<p>Membersihkan areal wajah bayi dengan kapas DTT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mata</li> <li><input type="checkbox"/> Hidung</li> <li><input type="checkbox"/> Mulut</li> <li><input type="checkbox"/> Telinga</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak membersihkan areal wajah bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Membersihkan areal mata</b></p> <p><b>Skor 2= Membersihkan areal mata dan hidung</b></p> <p><b>Skor 3= Membersihkan areal mata, hidung, mulut dan telinga</b></p>

<p><b>5</b></p>	<p>Melepaskan pakaian bayi, serta melakukan observasi pada bayi yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Warna kulit</li> <li><input type="checkbox"/> Gerak bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Refleks bayi</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan observasi pada bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan observasi warna kulit pada bayi</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan observasi warna kulit dan gerak bayi</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan observasi warna kulit, gerak dan refleks pada bayi</b></p>
<p><b>6</b></p>	<p>Melakukan observasi pada tali pusat bayi dengan tahapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Melepaskan kasa yang membungkus tali pusat</li> <li><input type="checkbox"/> Melihat pengeluaran pada tali pusat</li> <li><input type="checkbox"/> Melihat warna pada tali pusat</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan observasi pada tali pusat bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Melepaskan kasa yang membungkus tali pusat</b></p> <p><b>Skor 2= Melepaskan kasa dan melihat pengeluaran pada tali pusat</b></p> <p><b>Skor 3= Melepasakan kasa, melihat pengeluaran dan warna pada tali pusat</b></p>
<p><b>7</b></p>	<p>Membersihkan kemaluan/ genetalia bayi menggunakan kapas DTT yaitu:</p> <p>Jika Bayi Perempuan:</p>	<p><b>Skor 0= Tidak membersihkan areal genetalia</b></p> <p><b>Perempuan:</b></p>

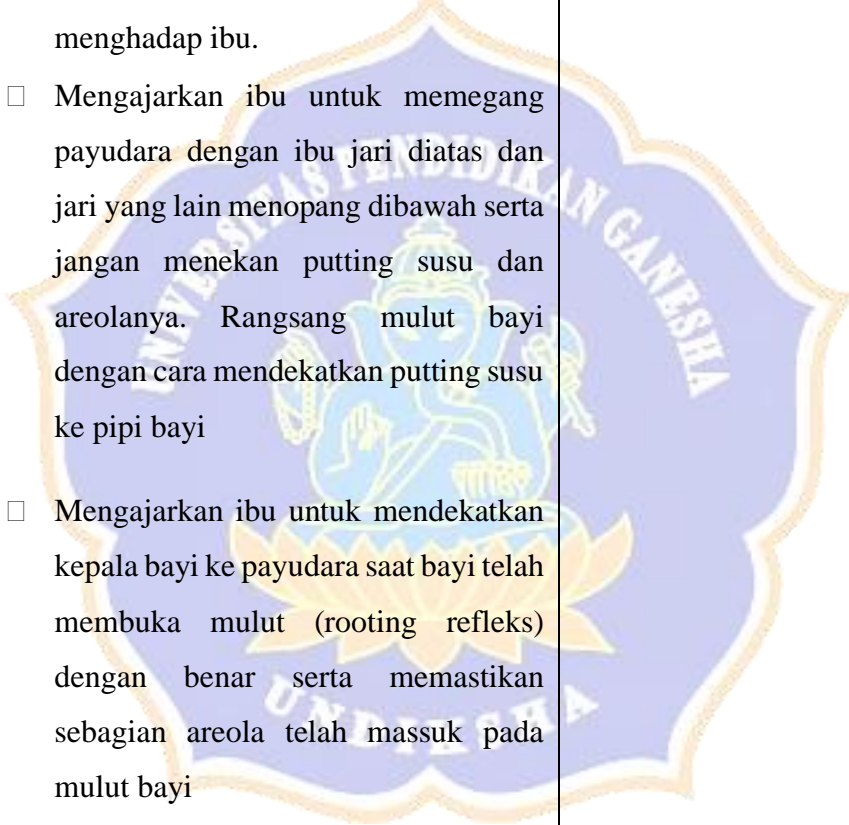
	<input type="checkbox"/> Membersihkan labia mayora <input type="checkbox"/> Membersihkan labia minora <input type="checkbox"/> Membersihkan vestibulum hingga anus <p>Jika Bayi Laki – laki:</p> <input type="checkbox"/> Menarik prepusium penis kearah bawah <input type="checkbox"/> Membersihkan ujung penis pada meatus uretra <input type="checkbox"/> Membersihkan skrotum hingga anus	<p><b>Skor 1= Membersihkan labia mayora</b></p> <p><b>Skor 2= Membersihkan labia mayora dan labia minora</b></p> <p><b>Skor 3= Membersihkan labia mayora, labia minora, vestibulum hingga anus</b></p> <p><b>Laki – laki:</b></p> <p><b>Skor 1= Membersihkan prepusium penis kearah bawah</b></p> <p><b>Skor 2= Membersihkan prepusium dan ujung penis pada meatus uretra</b></p> <p><b>Skor 3= Membersihkan prepusium, ujung penis, skrotum hingga anus</b></p>
8	<p>Membersihkan bayi yaitu dengan cara:</p> <input type="checkbox"/> Mengelap wajah bayi dengan waslap <input type="checkbox"/> Mencuci rambut bayi dengan sampoo <input type="checkbox"/> Memberi sabun pada seluruh badan bayi	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Mengelap wajah bayi dengan waslap</b></p> <p><b>Skor 2= Mengelap wajah bayi, dan mencuci rambut bayi dengan sampoo</b></p> <p><b>Skor 3= Mengelap wajah bayi, mencucii rambut bayi dengan sampoo dan menyabuni seluruh badan bayi dengan sabun</b></p>

<p><b>9</b></p>	<p>Memindahkan bayi ke dalam bak mandi dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pergelangan tangan kiri berada dibawah kepala bayi dengan tangan kiri memegang ketiak bayi sebelah kiri</li> <li><input type="checkbox"/> Tangan kanan berada pada bokong bayi sambil memegang paha kiri bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Memegang bayi secara seksama kemudian memindahkan ke dalam bak mandi</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah pertama dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b></p>
<p><b>10</b></p>	<p>Membilas seluruh badan bayi dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membersihkan tangan bayi terlebih dahulu</li> <li><input type="checkbox"/> Membersihkan kepala bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Membersihkan seluruh badan bagian depan bayi</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Membersihkan tangan bayi</b></p> <p><b>Skor 2= Membersihkan tangan dan kepala bayi</b></p> <p><b>Skor 3= Membersihkan tangan, kepala dan seluruh badan bagian depan pada bayi</b></p>
<p><b>11</b></p>	<p>Membersihkan punggung bayi dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membalikkan badan bayi ke posisi tengkurap</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p>

	<input type="checkbox"/> Membersihkan punggung bayi menggunakan sabun dengan seksama <input type="checkbox"/> Membalikkan badan bayi kembali	<b>Skor 2= Melakukan langkah 1 dan 2 dengan benar</b>  <b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b>
<b>12</b>	Mengeringkan badan bayi dengan tahapan:  <input type="checkbox"/> Mengangkat bayi dari bak mandi dengan hati - hati <input type="checkbox"/> Meletakkan bayi pada handuk bersih, kering dan hangat <input type="checkbox"/> Mengeringkan badan bayi dengan cepat dan hati-hati	<b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b>  <b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b>  <b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b>  <b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b>
<b>13</b>	Melakukan perawatan tali pusat dengan tahapan:  <input type="checkbox"/> Mengeringkan tali pusat menggunakan handuk <input type="checkbox"/> Mengeringkan kembali menggunakan kasa dan memastikan kondisi tali pusat sudah bersih dan kering <input type="checkbox"/> Membungkus tali pusat dengan kasa steril	<b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan perawatan tali pusat</b>  <b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b>  <b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b>  <b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b>
<b>14</b>	Memakai pakaian pada bayi, dengan tahapan:	<b>Skor 0= Tidak melakukan tindakan</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengusapkan minyak telon pada perut bayi dengan memubuhkan pada telapak tangan terlebih dahulu serta pastikan tidak mengenai tali pusat</li> <li><input type="checkbox"/> Mengenakan popok dan mengikatkan dibawah tali pusat serta mengajarkan hal tersebut kepada ibu</li> <li><input type="checkbox"/> Mengenakan baju bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Mengenakan sarung tangan bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Mengenakan sarung kaki bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Menyisir rambut bayi</li> <li><input type="checkbox"/> Memakaian topi bayi</li> </ul>	<p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1-4 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-7 dengan benar</b></p>
15	<p>Memberikan pendidikan kesehatan tentang tehnik menyusui yang benar yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengatur posisi ibu yang nyaman dan santai (bila duduk, gunakan kursi yang rendah agar kaki ibu tidak menggantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi)</li> <li><input type="checkbox"/> Mempersilahkan dan membantu ibu membuka pakaian bagian atas dengan tetap menjaga privasi ibu</li> <li><input type="checkbox"/> Mengeluarkan sedikit asi kemudian oleskan pada putting susu hingga sekitar areola mammae</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan Pendidikan Kesehatan tentang tehnik menyusui yang benar</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1- 6 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-10 dengan benar</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Mengajari ibu untuk meletakkan bayi pada satu lengan, kepala bayi berada pada lengkung siku ibu dan bokong bayi berada pada lengan bawah ibu, kemudian perut bayi menempel pada perut ibu dengan meletakkan satu tangan bayi dibelakang badan ibu dan yang satu di depan. Posisi kepala bayi menghadap ibu.</li><li>□ Mengajarkan ibu untuk memegang payudara dengan ibu jari diatas dan jari yang lain menopang dibawah serta jangan menekan puting susu dan areolanya. Rangsang mulut bayi dengan cara mendekatkan puting susu ke pipi bayi</li><li>□ Mengajarkan ibu untuk mendekatkan kepala bayi ke payudara saat bayi telah membuka mulut (rooting refleks) dengan benar serta memastikan sebagian areola telah masuk pada mulut bayi</li><li>□ Menyampaikan agar tidak menyangga atau memegang payudara setelah bayi mulai menghisap</li><li>□ Mengajarkan ibu untuk selalu memperhatikan bayi saat menyusui</li></ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mengajarkan dua cara melepaskan hisapan bayi dengan benar sesuai yang disebutkan diatas secara mandiri</li> <li><input type="checkbox"/> Mengajarkan ibu untuk mengoleskan sedikit ASI pada puting dan areola mammae setelah menyusui dengan benar secara mandiri</li> </ul>	
<b>16</b>	<p>Memberikan Pendidikan kesehatan tentang teknik menyendawakan bayi dengan cara bayi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bayi digendong tegak dan bersandar pada bahu ibu kemudian menepuk punggung bayi secara perlahan – lahan sampai bayi bersendawa (10-15 menit)</li> <li><input type="checkbox"/> Bayi ditengkurapkan di atas pangkuan ibu kemudian sangga kepala bayi agar tidak terlalu menekuk ke bawah kemudian usap-usap punggung bayi secara perlahan.</li> <li><input type="checkbox"/> Bayi didudukkan pada pangkuan ibu dengan punggung bayi bersandar pada ibu sambil mengusap punggung bayi</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan Pendidikan Kesehatan teknik menyendawakan bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-3 dengan benar</b></p>
<b>17</b>	<p>Memberikan Pendidikan Kesehatan tentang pemberian nutrisi yang tepat pada bayi yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bayi disusui sesering mungkin yaitu setiap bayi menginginkannya (on</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan Pendidikan Kesehatan pemberian nutrisi pada bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p>

	<p>demand)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bayi dibangunkan untuk disusui jika bayi tidur terlalu lama (lebih dari 2 jam).</li> <li><input type="checkbox"/> Bayi diberi ASI secara eksklusif yaitu hanya memberikan ASI sampai bayi berumur 6 bulan</li> <li><input type="checkbox"/> Bayi diberikan makanan pendamping ASI setelah berumur 6 bulan</li> <li><input type="checkbox"/> Bayi bisa tetap diberikan ASI selama 2 tahun</li> </ul>	<p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 -3 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1- 5 dengan benar</b></p>
<b>18</b>	<p>Memberikan pendidikan Kesehatan tentang tahapan pemberian MP-ASI yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bubur susu saat bayi berusia 6-8 bulan</li> <li><input type="checkbox"/> Nasi tim saring/kasar saat bayi berusia 8-10</li> <li><input type="checkbox"/> Nasi tim utuh saat bayi berusia 10-12 bulan</li> <li><input type="checkbox"/> Menu keluarga saat berusia diatas 12 bulan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan pendidikan kesehatan pemberian MP-ASI pada bayi</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 -2 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1- 4 dengan benar</b></p>
<b>TAHAP TERMINASI</b>		
<b>1</b>	<p>Mengevaluasi hasil kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberi kesempatan kepada ibu untuk bertanya</li> <li><input type="checkbox"/> Meminta ibu mengulang kembali terkait informasi yang telah disampaikan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan evaluasi hasil kegiatan</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 -3 dengan benar</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Memberikan penguatan positif terkait pemahaman ibu tentang informasi yang sudah diterima</li> <li><input type="checkbox"/> Menyampaikan kontrak waktu kepada pasien terkait pertemuan selanjutnya</li> <li><input type="checkbox"/> Menyampaikan salam penutup dengan ramah dan percaya diri</li> </ul>	<p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1- 5 dengan benar</b></p>
2	<p>Merapikan dan bersihkan alat, dengan tahapan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Membuang sampah medis dengan benar</li> <li><input type="checkbox"/> Membuang sampah non medis dengan benar</li> <li><input type="checkbox"/> Melakukan disinfeksi lingkungan</li> <li><input type="checkbox"/> Merapikan dan mengembalikan alat</li> <li><input type="checkbox"/> Melepas APD mulai dari handscoen, apron, dan masker</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak merapikan dan membersihkan alat</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 -3 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1- 5 dengan benar</b></p>
3	<p>Mencuci tangan dengan 6 langkah menggunakan sabun dan air mengalir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ratakan sabun dengan menggosokkan pada kedua telapak tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung tangan dan sela – sela jari, lakukan pada kedua tangan</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok kedua telapak dan sela – sela jari</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci</li> <li><input type="checkbox"/> Gosok ibu jari kiri dengan diputar dalam gengaman tangan kanan, lakukan juga pada tangan lainnya</li> <li><input type="checkbox"/> Usapkan ujung kuku tangan dengan diputar pada telapak tangan, lakukan</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak mencuci tangan</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan dua langkah mencuci tangan</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan 3-4 langkah mencuci tangan</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan 5-6 langkah mencuci tangan</b></p>

	juga pada tangan lainnya, kemudian bilas	
<b>4</b>	<p>Mendokumentasikan hasil tindakan yang telah dilakukan di dalam catatan keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mencatat evaluasi data subjektif</li> <li><input type="checkbox"/> Mencatat evaluasi data objektif</li> <li><input type="checkbox"/> Membuat asesmen</li> <li><input type="checkbox"/> Membuat rencana tindakan selanjutnya</li> </ul>	<p><b>Skor 0= Tidak melakukan dokumentasi</b></p> <p><b>Skor 1= Melakukan Langkah 1 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 2= Melakukan Langkah 1 dan 2 dengan benar</b></p> <p><b>Skor 3= Melakukan Langkah 1-4 dengan benar</b></p>





Lampiran 03. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir pada Uji Coba Pertama

Correlations

		Butir1	Butir2	Butir3	Butir4	Butir5	Butir6	Butir7	Butir8	Butir9	Butir10	Butir11	Butir12	Butir13	Butir14	Butir15	Butir16	Butir17	Butir18	Butir19	Butir20	Butir21	Butir22	Butir23	Butir24	Butir25	Butir26	Butir27	Butir28	Butir29	Butir30	Butir31	Total	
Butir1	Pearson Correlation	1	.814**	.667**	.782**	.758**	.850**	.817**	.735**	.758**	.745**	.804**	.837**	.792**	.844**	.791**	.761**	.648**	.659**	.754**	.754**	.737**	.721**	.438**	.564**	.754**	.688**	.730**	.427**	.687**	.698**	.485**	.832**	
	Sig. (2-tailed)		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.029	0.003	0.000	0.000	0.000	0.033	0.000	0.000	0.014	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir2	Pearson Correlation	.814**	1	.751**	.809**	.789**	.793**	.889**	.720**	.789**	.797**	.643**	.765**	.744**	.830**	.660**	.741**	.689**	.686**	.781**	.781**	.790**	.756**	.438**	.569**	.734**	.616**	.597**	.432**	.670**	.745**	.497**	.830**	
	Sig. (2-tailed)	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.028	0.003	0.000	0.001	0.002	0.031	0.000	0.000	0.011	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir3	Pearson Correlation	.667**	.751**	1	.605**	.569**	.676**	.734**	.577**	.569**	.641**	.656**	.652**	.481**	.710**	.615**	.528**	.655**	.656**	.665**	.665**	.771**	.661**	0.306	.553**	.665**	.542**	.655**	.446**	.492**	.729**	.562**	.710**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000		0.001	0.003	0.000	0.000	0.003	0.003	0.001	0.000	0.000	0.015	0.000	0.001	0.007	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.137	0.004	0.000	0.005	0.000	0.025	0.012	0.000	0.003	0.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir4	Pearson Correlation	.782**	.809**	.605**	1	.903**	.878**	.843**	.872**	.849**	.915**	.825**	.826**	.861**	.850**	.775**	.897**	.800**	.732**	.892**	.892**	.812**	.851**	.584**	.662**	.807**	.744**	.710**	.501**	.852**	.798**	.612**	.919**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.011	0.000	0.000	0.001	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir5	Pearson Correlation	.758**	.789**	.569**	.903**	1	.897**	.917**	.934**	.979**	.954**	.790**	.885**	.890**	.887**	.685**	.826**	.782**	.814**	.935**	.935**	.850**	.905**	.541**	.616**	.903**	.686**	.807**	.415**	.882**	.704**	.456**	.933**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.001	0.000	0.000	0.000	0.039	0.000	0.000	0.022	0.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir6	Pearson Correlation	.850**	.793**	.676**	.878**	.897**	1	.915**	.936**	.897**	.909**	.880**	.983**	.867**	.869**	.804**	.897**	.876**	.874**	.922**	.922**	.893**	.916**	.616**	.752**	.922**	.792**	.888**	.660**	.841**	.839**	.488**	.975**	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.013	0.000		



Butir6	Pearson Correlation	.850	.793	.676	.878	.897	1	.915	.936	.897	.909	.880	.983	.867	.869	.804	.897	.876	.874	.922	.922	.893	.916	.616	.752	.922	.792	.888	.660	.841	.839	.488	.975	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.013	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir7	Pearson Correlation	.817	.889	.734	.843	.917	.915	1	.887	.943	.921	.770	.924	.862	.947	.738	.807	.846	.867	.908	.908	.917	.889	.485	.609	.908	.655	.792	.490	.828	.789	.546	.945	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.014	0.001	0.000	0.000	0.000	0.013	0.000	0.000	0.005	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir8	Pearson Correlation	.735	.720	.577	.872	.934	.936	.887	1	.934	.966	.819	.915	.883	.862	.806	.920	.878	.917	.944	.944	.855	.907	.588	.683	.900	.784	.869	.586	.901	.826	.451	.963	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.024	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir9	Pearson Correlation	.758	.789	.569	.849	.979	.897	.943	.934	1	.954	.755	.913	.914	.916	.685	.826	.816	.841	.935	.935	.850	.905	.541	.616	.935	.650	.807	.415	.912	.670	.404	.936	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.001	0.000	0.000	0.000	0.039	0.000	0.000	0.045	0.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir10	Pearson Correlation	.745	.797	.641	.915	.954	.909	.921	.966	.954	1	.815	.888	.907	.900	.751	.906	.865	.872	.978	.978	.875	.939	.605	.686	.929	.777	.809	.486	.936	.800	.552	.971	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.014	0.000	0.000	0.004	0.000	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir11	Pearson Correlation	.804	.643	.656	.825	.790	.880	.770	.819	.755	.815	1	.855	.744	.744	.683	.767	.735	.752	.840	.840	.825	.850	.576	.675	.840	.792	.813	.465	.766	.757	.565	.872	
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.019	0.000	0.000	0.003	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Butir12	Pearson Correlation	.837	.765	.652	.826	.885	.983	.924	.915	.913	.888	.855	1	.884	.891	.774	.851	.887	.851	.903	.903	.869	.903	.574	.718	.945	.724	.885	.639	.862	.759	.427	.957	







Butir3 0	Pearson Correlation	.698**	.745**	.729**	.798**	.704**	.839**	.789**	.826**	.670**	.800**	.757**	.759**	.639**	.717**	.824**	.837**	.781**	.859**	.784**	.784**	.835**	.759**	.485*	.625**	.677**	.793**	.732**	.668**	.618**	1	.856**	.851**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.014	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Butir3 1	Pearson Correlation	.485*	.497*	.562**	.612**	.456*	.488*	.546**	.451*	.404*	.552**	.565**	.427*	.455*	.514**	.454*	.476*	.423*	.432*	.546**	.546**	.568**	.539**	0.233	0.359	.465*	.556**	0.383	0.176	.424*	.656**	1	.550**
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.011	0.003	0.001	0.022	0.013	0.005	0.024	0.045	0.004	0.003	0.033	0.022	0.009	0.023	0.016	0.035	0.031	0.005	0.005	0.003	0.005	0.262	0.078	0.019	0.004	0.059	0.400	0.035	0.000	0.004	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.832**	.830**	.710**	.919**	.933**	.975**	.945**	.963**	.936**	.971**	.872**	.957**	.907**	.919**	.816**	.921**	.904**	.890**	.968**	.968**	.912**	.951**	.627**	.756**	.942**	.802**	.877**	.608**	.904**	.851**	.550**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.004		
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*\*  
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*  
Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 04. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir pada Uji Coba Pertama

Resp	Butir																															
	Prainteraksi				Orientasi					Kerja																		Terminasi				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
1	2.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00
2	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
3	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.00	2.00	2.00		
4	1.00	2.00	2.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.00	2.00	1.00		
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	
6	1.00	1.00	2.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1.00	0.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00		
7	1.00	2.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2.00	
8	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	
9	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
10	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
11	2.00	2.00	2.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	
12	2.00	2.00	2.00	1.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.00	2.00	1.00		
13	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00		
14	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	0.00	1.00	1.00	1.00	0.60	1.00	1.00	1.00		
15	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00		





Lampiran 06. *Output* SPSS Hasil Uji Konsistensi Internal Butir pada Penilaian formatif

	Butir1	Butir2	Butir3	Butir4	Butir5	Butir6	Butir7	Butir8	Butir9	Butir10	Butir11	Butir12	Butir13	Butir14	Butir15	Butir16	Butir17	Butir18	Butir19	Butir20	Butir21	Butir22	Butir23	Butir24	Butir25	Butir26	Butir27	Butir28	Butir29	Butir30	Butir31	Butir32	Total
Butir 1 Pearson Correlation	1	.612**	.845**	0.225	.415**	.609**	.657**	.443**	.399**	.514**	.563**	.661**	.583**	.628**	.707**	.693**	.622**	.434**	.525**	.525**	.647**	.577**	.515**	.342**	.555**	.498**	.407**	.456**	.537**	.539**	.546**	.646**	
Sig. (2-tailed)		0.000	0.000	0.061	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.004	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
Butir 2 Pearson Correlation	.612**	1	.655**	.281**	.795**	.819**	.860**	.730**	.804**	.736**	.432**	.827**	.745**	.845**	.705**	.729**	.688**	.582**	.727**	.727**	.780**	.713**	.479**	.359**	.715**	.407**	.319**	0.233	.521**	.580**	.452**	.800**	
Sig. (2-tailed)	0.000		0.000	0.018	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.007	0.052	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 3 Pearson Correlation	.845**	.655**	1	0.215	.491**	.734**	.720**	.508**	.478**	.581**	.614**	.711**	.563**	.713**	.685**	.664**	.650**	.572**	.602**	.602**	.716**	.651**	.451**	.428**	.656**	.519**	.480**	.396**	.547**	.645**	.574**	.708**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000		0.073	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 4 Pearson Correlation	0.225	.281**	0.215	1	.371**	.298**	.329**	.313**	.312**	.406**	.351**	.254**	.408**	.381**	.296**	.317**	.318**	.253**	.398**	.398**	.266**	.345**	0.064	.270**	.323**	.358**	0.115	0.028	.428**	.376**	.390**	.389**	
Sig. (2-tailed)	0.061	0.018	0.073		0.002	0.012	0.005	0.008	0.009	0.000	0.003	0.034	0.000	0.001	0.013	0.007	0.007	0.035	0.001	0.001	0.026	0.003	0.601	0.024	0.006	0.002	0.342	0.817	0.000	0.001	0.001	0.001	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 5 Pearson Correlation	.415**	.795**	.491**	.371**	1	.848**	.903**	.906**	.959**	.931**	.606**	.859**	.841**	.881**	.697**	.739**	.740**	.753**	.916**	.916**	.843**	.882**	.391**	.355**	.876**	.538**	.398**	.263**	.703**	.743**	.631**	.905**	
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.002		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.003	0.000	0.000	0.001	0.028	0.000	0.000	0.000	0.000		

Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.002		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.003	0.000	0.000	0.001	0.028	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
Butir Pearson Correlation 6	.609**	.819**	.734**	.298*	.848**	1	.879**	.895**	.846**	.866**	.706**	.958**	.803**	.890**	.804**	.860**	.841**	.798**	.872**	.872**	.849**	.895**	.566**	.524**	.897**	.567**	.647**	.495**	.723**	.755**	.693**	.941**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.012	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
Butir Pearson Correlation 7	.657**	.860**	.720**	.329**	.903**	.879**	1	.874**	.911**	.934**	.587**	.920**	.889**	.944**	.815**	.852**	.830**	.830**	.920**	.920**	.937**	.889**	.491**	.428**	.897**	.611**	.464**	.359**	.797**	.821**	.709**	.958**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir Pearson Correlation 8	.443**	.730**	.508**	.313**	.906**	.895**	.874**	1	.937**	.943**	.597**	.892**	.820**	.867**	.793**	.832**	.823**	.840**	.929**	.929**	.843**	.898**	.520**	.416**	.887**	.557**	.639**	.430**	.780**	.804**	.720**	.939**
Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.008	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir Pearson Correlation 9	.399**	.804**	.478**	.312**	.959**	.846**	.911**	.937**	1	.933**	.522**	.867**	.855**	.892**	.678**	.721**	.731**	.754**	.919**	.919**	.845**	.887**	.370**	.364**	.895**	.556**	.452**	.259**	.715**	.734**	.621**	.905**
Sig. (2-tailed)	0.001	0.000	0.000	0.009	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.002	0.000	0.000	0.000	0.031	0.000	0.000	0.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir Pearson Correlation 10	.514**	.736**	.581**	.406**	.931**	.866**	.934**	.943**	.933**	1	.673**	.867**	.893**	.921**	.777**	.824**	.846**	.860**	.982**	.982**	.892**	.938**	.410**	.414**	.929**	.657**	.559**	.365**	.877**	.871**	.812**	.968**










Butir 25	Pearson Correlation	.555	.715	.656	.323	.876	.897	.897	.887	.895	.929	.793	.919	.849	.865	.671	.738	.809	.782	.940	.940	.861	.976	.410	.451	1	.714	.613	.428	.820	.810	.763	.944			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.006	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000			
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
Butir 26	Pearson Correlation	.498	.407	.519	.358	.538	.567	.611	.557	.556	.657	.612	.589	.666	.607	.460	.519	.617	.527	.696	.696	.608	.687	.261	.318	.714	1	.346	.281	.706	.657	.721	.676			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.002	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.029	0.007	0.000	0.003	0.019	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000			
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
Butir 27	Pearson Correlation	.407	.319	.480	0.115	.398	.647	.464	.639	.452	.559	.609	.624	.435	.494	.613	.601	.581	.636	.574	.574	.510	.639	.471	.389	.613	.346	1	.615	.570	.567	.584	.627			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.007	0.000	0.342	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000			
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	
Butir 28	Pearson Correlation	.456	0.233	.396	0.028	.263	.495	.359	.430	.259	.365	.467	.527	.347	.300	.513	.555	.607	.421	.383	.383	.381	.457	.509	.364	.428	.281	.615	1	.348	.330	.467	.482			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.052	0.001	0.817	0.028	0.000	0.002	0.000	0.031	0.002	0.000	0.000	0.003	0.012	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001	0.001	0.000	0.000	0.002	0.000	0.019	0.000	0.003	0.005	0.000	0.000				
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 29	Pearson Correlation	.537	.521	.547	.428	.703	.723	.797	.780	.715	.877	.641	.737	.831	.810	.747	.791	.820	.815	.857	.857	.751	.804	.383	.472	.820	.706	.570	.348	1	.808	.857	.861			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.003	0.000	0.000	0.000					
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 30	Pearson Correlation	.539	.580	.645	.376	.743	.755	.821	.804	.734	.871	.668	.739	.725	.782	.706	.746	.757	.814	.872	.872	.820	.836	.405	.428	.810	.657	.567	.330	.808	1	.810	.863			
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000					
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70				



Butir 30	Pearson Correlation	.539**	.580**	.645**	.376**	.743**	.755**	.821**	.804**	.734**	.871**	.668**	.739**	.725**	.782**	.706**	.746**	.757**	.814**	.872**	.872**	.820**	.836**	.405**	.428**	.810**	.657**	.567**	.330**	.808**	1	.810**	.863**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.005	0.000		0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Butir 31	Pearson Correlation	.546**	.452**	.574**	.390**	.631**	.693**	.709**	.720**	.621**	.812**	.700**	.677**	.721**	.710**	.692**	.746**	.782**	.750**	.854**	.854**	.749**	.778**	.361**	.331**	.763**	.721**	.584**	.467**	.857**	.810**	1	.813**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.005	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.646**	.800**	.708**	.389**	.905**	.941**	.958**	.939**	.905**	.968**	.714**	.949**	.897**	.940**	.855**	.899**	.899**	.871**	.965**	.965**	.926**	.945**	.537**	.496**	.944**	.676**	.627**	.482**	.861**	.863**	.813**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

\*\*  
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*  
Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).









Lampiran 8. Hasil Perhitungan Daya Beda pada Penilaian formatif

Resp	Butir																															
	Prainteraksi				Orientasi					Kerja														Terminasi								
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	2	3	4	
48	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
63	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
23	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
5	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
40	1.00	2.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
42	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
44	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	
66	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
69	1.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
26	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	0.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
51	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	0.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
8	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	1.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	0.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	
13	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	
38	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	
41	1.00	2.00	1.00	0.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	1.00	3.00	2.00	3.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	
43	1.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
45	1.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	1.00	0.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
58	1.00	2.00	1.00	0.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
60	1.00	2.00	1.00	1.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00
Total	21.00	38.00	26.00	16.00	53.00	45.00	55.00	53.00	54.00	52.00	27.00	46.00	33.00	51.00	31.00	33.00	53.00	52.00	50.00	50.00	52.00	44.00	19.00	15.00	46.00	31.00	23.00	25.00	34.00	36.00	31.00	
Rerata	1.11	2.00	1.37	0.84	2.79	2.37	2.89	2.79	2.84	2.74	1.42	2.42	1.74	2.68	1.63	1.74	2.79	2.74	2.63	2.63	2.74	2.32	1.00	0.79	2.42	1.63	1.21	1.32	1.79	1.89	1.63	



## Lampiran 9. *Output* Analisis GRM

### Tahap Prainteraksi

```

> library(readxl)
> library(mirt)
>
> prainteraksi<-(Data_Instrumen_R[,2:5])
> str(prainteraksi)
tibble [70 × 4] (S3: tbl_df/tbl/data.frame)
 $ Item 1: num [1:70] 3 3 3 3 2 2 3 2 1 2 ...
 $ Item 2: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 3: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 4: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
>
> descript(prainteraksi)

Descriptive statistics for the 'prainteraksi' data-set

Sample:
 4 items and 70 sample units; 0 missing values

Proportions for each level of response:
      0      1      2      3
Item 1 0.0857 0.1143 0.7286 0.0714
Item 2 0.0857 0.0714 0.5571 0.2857
Item 3 0.0571 0.1143 0.5143 0.3143
Item 4 0.1429 0.5286 0.1143 0.2143

Frequencies of total scores:
  4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
Freq 0 1 1 30 4 5 7 6 5 0 0 0 0

```



```

Pairwise Associations:
  Item i Item j p.value
1      1      2  0.001
2      1      3  0.001
3      1      4  0.001
4      2      3  0.001
5      2      4  0.001
6      3      4  0.001

>
> #Analisis GRM
> model1<-(mirt(prainteraksi,1,verbose=FALSE,itemtype ='graded',SE=TRUE))
>
>
> # IRT parameters
> IRT_parms <- coef(model1, IRTpars = TRUE, simplify = TRUE)
> IRT_parms$items
      a      b1      b2      b3
Item 1 3.836599 -1.653554 -0.9481097 1.5716118
Item 2 7.459109 -1.607188 -1.1621375 0.5915059
Item 3 6.225334 -1.765363 -1.0752573 0.5196556
Item 4 6.818138 -1.262567  0.4758521 0.7862157
>
>
> #Menampilkan Category Characteristic Curves
> plot(model1,type='trace',which.item=c(1,2,3,4),facet_items=T,as.table=TRUE,auto.key=list(points=
F,lines=T,columns=4,space='top',cex=.8),theta_lim=c(-4,4),main="")
> #Menampilkan Item Information Curves
> plot(model1,type='infotrace', which.item = c(1,2,3,4), facet_items=T,
+   as.table = TRUE, auto.key=list(points=F, lines=T, columns=1, space = 'right', cex = .8),
+   theta_lim = c(-4, 4),
+   main="")
> #Menampilkan Item Information dan Standar Error
> plot(model1,type = 'infoSE', theta_lim = c(-4, 4),
+   main="")

```



## Tahap Orientasi

```

> library(readxl)
> library(mirt)
>
> Orientasi<-(Data_Instrumen_R[,6:10])
> str(Orientasi)
tibble [70 × 5] (s3: tbl_df/tbl/data.frame)
 $ Item 5: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 6: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 ...
 $ Item 7: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 8: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 9: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
>
> descript(Orientasi)

Descriptive statistics for the 'Orientasi' data-set

Sample:
 5 items and 70 sample units; 0 missing values

Proportions for each level of response:
      0      1      2      3
Item 5 0.6143 0.0429 0.1000 0.2429
Item 6 0.2143 0.4286 0.2571 0.1000
Item 7 0.1571 0.5000 0.1000 0.2429
Item 8 0.1286 0.5286 0.1000 0.2429
Item 9 0.6429 0.0143 0.0857 0.2571

Frequencies of total scores:
 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
Freq 0 0 0 0 0 1 5 4 0 7 7 0 0 0 0 0

```





```

> #Analisis GRM
> model2<- (mirt(Orientasi,1,verbose=FALSE,itemtype = 'graded',SE=TRUE))
>
>
> # IRT parameters
> IRT_parms <- coef(model2, IRTpars = TRUE, simplify = TRUE)
> IRT_parms$items
      a          b1          b2          b3
Item 5  7.767782  0.1321367  0.3568233  0.8082134
Item 6 44.293690 -0.8856247  0.2107622  1.4159790
Item 7  4.697760 -1.1269931  0.3601752  0.8340596
Item 8 86.083787 -1.1919762  0.3051750  0.7991259
Item 9  6.707750  0.2497625  0.3327965  0.7556361
> #Menampilkan Category Characteristic Curves
> plot(model2,type='trace',which.item=c(1,2,3,4),facet_items=T,as.table=TRUE,auto.key=list(points=
F,lines=T,columns=4,space='top',cex=.8),theta_lim=c(-4,4),main="")
> #Menampilkan Item Information Curves
> plot(model2, type='infotrace', which.item = c(1,2,3,4), facet_items=T,
+       as.table = TRUE, auto.key=list(points=F, lines=T, columns=1, space = 'right', cex = .8),
+       theta_lim = c(-4, 4),
+       main="")
> #Menampilkan Category Characteristic Curves
> plot(model2,type='trace',which.item=c(1,2,3,4,5),facet_items=T,as.table=TRUE,auto.key=list(point
s=F,lines=T,columns=4,space='top',cex=.8),theta_lim=c(-4,4),main="")
> #Menampilkan Item Information Curves
> plot(model2, type='infotrace', which.item = c(1,2,3,4,5), facet_items=T,
+       as.table = TRUE, auto.key=list(points=F, lines=T, columns=1, space = 'right', cex = .8),
+       theta_lim = c(-4, 4),
+       main="")
> #Menampilkan Item Information dan Standar Error
> plot(model2, type = 'infoSE', theta_lim = c(-4, 4),
+       main="")

```



## Tahap Kerja

```
> library(readxl)
> library(mirt)
>
> kerja<-(Data_Instrumen_R[,11:28])
> str(kerja)
tibble [70 × 18] (S3: tbl_df/tbl/data.frame)
 $ Item 10: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 11: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 ...
 $ Item 12: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 ...
 $ Item 13: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 14: num [1:70] 3 3 3 3 2 2 3 3 3 3 ...
 $ Item 15: num [1:70] 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 ...
 $ Item 16: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 17: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 18: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 19: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 20: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 21: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 ...
 $ Item 22: num [1:70] 3 3 3 3 3 2 2 2 2 ...
 $ Item 23: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 1 1 2 1 ...
 $ Item 24: num [1:70] 3 3 3 2 2 3 1 1 1 1 ...
 $ Item 25: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 2 2 2 ...
 $ Item 26: num [1:70] 3 3 3 3 3 3 2 2 2 ...
 $ Item 27: num [1:70] 3 3 3 3 2 2 2 2 1 ...
```



```

> descript(kerja)

Descriptive statistics for the 'kerja' data-set

Sample:
 18 items and 70 sample units; 0 missing values

Proportions for each level of response:
      0      1      2      3
Item 10 0.0571 0.6000 0.1429 0.2000
Item 11 0.0571 0.1714 0.6286 0.1429
Item 12 0.2286 0.4286 0.2286 0.1143
Item 13 0.2143 0.4714 0.1000 0.2143
Item 14 0.1429 0.5000 0.1714 0.1857
Item 15 0.2286 0.6000 0.1571 0.0143
Item 16 0.2286 0.4571 0.1143 0.2000
Item 17 0.0571 0.2714 0.4571 0.2143
Item 18 0.1286 0.5714 0.0714 0.2286
Item 19 0.0571 0.6000 0.1714 0.1714
Item 20 0.0571 0.6000 0.1714 0.1714
Item 21 0.1286 0.4714 0.2000 0.2000
Item 22 0.0571 0.6000 0.2571 0.0857
Item 23 0.1286 0.6143 0.1714 0.0857
Item 24 0.2571 0.6571 0.0286 0.0571
Item 25 0.0571 0.6000 0.2286 0.1143
Item 26 0.0571 0.1714 0.6714 0.1000
Item 27 0.1714 0.5571 0.2143 0.0571

Frequencies of total scores:
 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47
Freq 0 6 6 11 7 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 3 3 2 0 0 1 0 1 1 0 2 1 2 0 0 1
 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72
Freq 0 1 1 0 1 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

```



## Tahap Terminasi

```

> #Analisis GRM
> model3<-mirt(Kerja,1,verbose=FALSE,itemtype='graded',SE=TRUE))
> # IRT parameters
> IRT_parms <- coef(model3, IRTpars = TRUE, simplify = TRUE)
> IRT_parms$items
      a          b1          b2          b3
Item 10 49.311300 -1.6638950  0.5186965  1.384661
Item 11  5.962212 -1.6638832 -0.6277803  1.592728
Item 12 15.004668 -0.5869650  0.5692340  1.673988
Item 13  3.798076 -0.7433008  0.7364033  1.279330
Item 14  5.228892 -0.9933077  0.5612236  1.408257
Item 15  4.939187 -0.6466816  1.5094223  2.817101
Item 16 10.805216 -0.5976884  0.8021213  1.300572
Item 17  8.601481 -1.6216401 -0.2762561  1.274095
Item 18  3.402674 -1.1657734  0.8176784  1.166116
Item 19 61.910091 -1.6608705  0.5140689  1.495150
Item 20 61.910091 -1.6608705  0.5140689  1.495150
Item 21  6.039967 -1.0597254  0.3693245  1.337331
Item 22 46.683054 -1.6627253  0.5204855  1.798880
Item 23  1.348669 -1.7327327  1.2576556  2.540612
Item 24  2.860886 -0.6290410  2.0448013  2.376169
Item 25 13.023624 -1.6080974  0.5767925  1.680079
Item 26  2.557155 -1.8538496 -0.7348519  1.998954
Item 27  3.292603 -0.9546274  0.9964283  2.280646

> #Menampilkan Category Characteristic Curves
> plot(model3,type='trace',which.item=c(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18),facet_items=
T,as.table=TRUE,auto.key=list(points=F,lines=T,columns=4,space='top',cex=.8),theta_lim=c(-4,4),mai
n="")
> #Menampilkan Item Information Curves
> plot(model3, type='infotrace', which.item = c(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18), fac
et_items=T,
+       as.table = TRUE, auto.key=list(points=F, lines=T, columns=1, space = 'right', cex = .8),
+       theta_lim = c(-4, 4),
+       main="")
> #Menampilkan Item Information dan Standar Error
> plot(model3, type = 'infoSE', theta_lim = c(-4, 4),
+       main="")
> #Estimasi Faktor Skor
>
> plot(model3, type = 'score', theta_lim = c(-4, 4), main = "")
>

```

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Luh Dewi Wisuendri: lahir di Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali, tepatnya tahun 1988. Ia merupakan putri pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak I Nyoman Sudiata dan Ibu Ketut Sunetri. Sejak tahun 2011 – 2018 menjadi salah satu staf pengajar di Akademi Kebidanan Dinas Kesehatan Provinsi Bali. Pada Tahun 2019 hingga saat ini berprofesi sebagai guru mata pelajaran Keperawatan di SMK Negeri 1 Kubutambahan, Kabupaten Buleleng.

