

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S., Sulisworo, D., Pramudya, Y. (2019) Efektivitas blended learning berbasis pendekatan stem education berbantuan schoology untuk meningkatkan critical thinking skill pada materi fluida dinamik.
- Arsyad,A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta : Pt rajagrafindo persada
- Candiasa,I.M. (2010) *Pengujian Instrumen Penelitian disertai aplikasi iteman dan bigteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Dwiyogo,W.D. (2018). *Pembelajaran berbasis blended learning*. Depok:Pt rajagrafindo persada
- Harahap,F., Nasution, N., Manarung, B. (2019) *The effect of blended learning on student's learning achievement and science process skills in plant tissue culture course.12(01)*.
- Haker, R.R. (2002), Analyze Change Gain Score American Educational Research Methodology.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran Blended Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hamalik ,O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*: Pt bumi aksara
- Mustakim,M., Shofa,F., Hiayatullah, H., (2019) *Pengembangan perangkat pembelajaran blended learning berbasis schoology untuk meningkatkan literasi digital matematika.5(01)*.
- Purwitasari, Dwitayanti Indri. 2019. Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Schoology untuk meningkatkan kreatifitas dan prestasi belajar siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. Universitas Pendidikan Ghanesha (skripsi).Singaraja
- Pratiwi, A., Kariadinata,R., Sugilar, H., Ramadhani,A,M. (2019) *Edmodo-based blended learning on mathematical proving capability*.
- Prarendra, Gede Risdha. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Menggunakan Schoology Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja (skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Priyatni, E.T. (2007). Desain Pembelajaran bahsa indonesia dalam kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono.(2017). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif R&D. Bandung: Alfabta.
- Sumardana, Made Dedy.2016. Pengembangan Media E-Learning Berbasis Schoology Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester Ganjil Tahun

Pelajaran 2016/2017 di SMP Saraswati Singaraja (skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.

Tegeh.I M., & Kirna I M. 2010. *Model Penelitian Pengembangan Pendidikan Undiksha*.

Tegeh. I M., Jampel. IN,& Pudjawe, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu. Yogyakarta.

