



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket *self-efficacy*

No	Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor Item		Jumlah Item
				Positif	Negatif	
1.	<i>Level/magnitude of self-efficacy</i> (efikasi diri dari tingkat kesulitan tugas)	Kepercayaan melakukan atau menuntaskan tugas atau permasalahan sesuai dengan tingkat kesulitannya	Siswa mempunyai rasa optimis agar mampu menyelesaikan tugas maupun soal dari materi pembelajaran kimia	5, 9	24	3
			Siswa merasa yakin dan sanggup dalam menyelesaikan tugas maupun soal materi pembelajaran kimia	8, 12, 15	26	4
			Siswa memiliki minat untuk menyelesaikan tugas maupun soal materi pembelajaran kimia		3	1
2.	<i>Strength of self-efficacy</i> (efikasi diri dari tingkat kekuatan)	Kuatnya kepercayaan atau kemantapan hati siswa saat membuat tugas atau soal ataupun ujian	Siswa memiliki rasa yakin mengenai kemampuan yang ada dalam dirinya untuk dapat menyelesaikan masalah dalam pembelajaran kimia	2, 10, 22	4, 18	5
			Siswa mempunyai komitmen dalam menyelesaikan tugas	6		1

		kimia dan kemantapan hati pada mata pelajaran kimia	maupun soal dalam pembelajaran kimia			
			Siswa memiliki keuletan dan sikap pantang menyerah dalam menghadapi soal dalam pembelajaran kimia	16, 25	13	3
3.	<i>Generality of self-efficacy</i> (efikasi diri dari generalitas/luasnya bidang tugas)	Kepercayaan siswa tentang keluasan bidang topik serta tugas kimia	Siswa mempunyai keyakinan menyelesaikan permasalahan tidak terbatas pada kondisi atau situasi tertentu saja	1	11, 14, 19	4
			Siswa memiliki sikap positif dalam menyikapi soal dalam pembelajaran kimia	7, 20, 21, 23		4
			Siswa menggunakan pengalaman belajar untuk dapat menyelesaikan soal dalam pembelajaran kimia	17		1
Total						26

(Sumber: Bandura, 2006: 313 dan Modifikasi dari Devi Kemala, 2022)

Lampiran 2. Angket *self-efficacy* (digunakan angket yang telah dimodifikasi dari Devi Kemala setelah dilakukan uji coba dan dinyatakan valid)

Identitas Responden

Nama Siswa :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Tanggal Pengisian :

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan PR yang diberikan guru				
2.	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun itu sulit.				
3.	Saya hanya mengerjakan soal yang mudah.				
4.	Saya merasa diri saya bodoh sehingga saya gagal mengerjakan tugas.				
5.	Jika guru memberikan tugas berupa soal yang sulit, saya akan berusaha menyelesaikan tugas tersebut.				
6.	Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan.				
7.	Saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi, sehingga saat ulangan saya mampu mengerjakan soal yang diberikan dan mendapatkan nilai yang bagus.				
8.	Saya tidak merasa terbebani dengan adanya tugas yang sulit.				
9.	Saya merasa pintar, sehingga saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit.				
10.	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.				

11.	Saya merasa kesulitan memahai setiap materi pelajaran yang diberikan.				
12.	Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman.				
13.	Saya tidak akan mengerjakan tugas dan menyerah saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan.				
14.	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan dengan tepat waktu, karena saya tidak bisa membagi waktu dengan baik.				
15.	Saya yakin bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.				
16.	Jika saya gagal dalam mengerjakan tugas, saya akan cepat bangkit dari kegagalan saya.				
17.	Saya mampu mengerjakan soal ulangan kimia yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal kimia yang beragam.				
18.	Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar.				
19.	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit.				
20.	Saya senang mengerjakan soal-soal kimia karena membuat saya tertantang.				
21.	Saya seorang pembaca yang baik.				
22.	Saya bisa memahami bacaan-bacaan yang sulit tentang materi yang diberikan.				
23.	Saya membaca materi pelajaran kimia dengan lancar.				
24.	Saya selalu mengalami kesulitan dengan materi pelajaran kimia yang saya baca.				
25.	Saya harus membaca suatu materi sampai beberapa kali sebelum saya memahaminya secara utuh.				

26.	Saya sulit menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pelajaran kimia yang sudah saya baca.				
-----	--	--	--	--	--

(Sumber : <https://repo.undiksha.ac.id/11130/9/1813011082-LAMPIRAN.pdf>)



Lampiran 3

Pedoman Wawancara Siswa

1. Bagaimana menurutmu pelajaran kimia? Bagaimana dengan tugas-tugasnya? Apakah mudah dikerjakan?
2. Dari semua tugas yang diberikan, pernahkah kamu tidak mengerjakan?
3. Menurutmu ada tidak tugas kimia yang sulit dikerjakan?
4. Ketika kamu kesulitan mengerjakan tugas, apa yang kamu lakukan?
5. Apakah kamu selalu semangat mengerjakan tugas PAI?
6. Apakah kamu belajar kimia selain di sekolah?
7. Apakah orangtuamu suka menanyakan tugas-tugas di sekolah?
8. Pada saat guru memintamu untuk presentasi bagaimana perasaanmu?
9. Kamu dalam belajar dan mengerjakan tugas karena kemauan sendiri atau karena orang lain (misal karena guru, orang tua, dll)?
10. Pernahkah kamu mengerjakan tugas berkelompok?
11. Bagaimana perasaanmu, apakah lebih semangat dibandingkan mengerjakan sendiri?
12. Pernahkah kamu kecewa atau merasa gagal dalam belajar dan mengerjakan tugas? Padahal kamu merasa sudah maksimal dalam belajar dan mengerjakan tugas?

Lampiran 4

Pedoman Wawancara Guru

1. Bagaimana menurut bapak tentang keseharian siswa dalam mengerjakan tugas?
2. Apa saja tugas-tugas yang pernah diberikan kepada siswa?
3. Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan siswa saat mengerjakan tugas?
4. Bagaimana cara bapak memotivasi siswa agar mampu menyelesaikan tugas?

