

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PELAJARAN PPKN KELAS X MAS ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN
PAYAMAN**

Oleh

M Mukhlisul Amali, NIM 1714041011

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa kelas X di MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman yang berjumlah 30 siswa. Pengumpulan data kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan metode tes dan non tes. Tes dilakukan pada akhir pembelajaran (tes evaluasi) dan setiap akhir siklus. Metode non tes yaitu berupa observasi dilakukan untuk menilai kemampuan berpikir kritis ranah psikomotorik (kegiatan diskusi kelompok). Metode non tes dengan menggunakan kuisioner untuk menilai respon siswa terhadap model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kompetensi berpikir kritis pada pelajaran PPKn Data kemampuan berpikir kritis siswa dan data hasil belajar siswa yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kritis pada pelajaran PPKn siswa kelas X di MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman. Dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat diskusi di kelas. kemampuan berpikir kritis siswa dapat dilihat melalui analisis kualitatif dengan membandingkan rata-rata nilai berpikir kritis siswa setelah siklus 1 dan siklus 2. Rata-rata nilai berpikir kritis siswa mengalami peningkatan dari 72,8 pada siklus 1 dan 81,03 pada siklus 2. Jadi nilai rata-rata berpikir kritis siswa mengalami peningkatan sebesar 8 point.

Kata kunci: berpikir kritis, model pembelajaran *Discovery Learning*.

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PELAJARAN PPKN KELAS X MAS ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN
PAYAMAN**

Oleh

M Mukhlishul Amali, NIM 1714041011

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This research aims to determine the improvement of students' critical thinking skills through the Discovery Learning learning model for class X students at MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman. This type of research is classroom action research. The subjects of this research were 30 class X MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman students. Collecting data on students' critical thinking abilities using test and non-test methods. Tests are carried out at the end of learning (evaluation tests) and at the end of each cycle. The non-test method, namely observation, is carried out to assess critical thinking skills in the psychomotor domain (group discussion activities). Non-test method using questionnaires to assess student responses to the Discovery Learning learning model in improving critical thinking competence in PPKn lessons. Data on students' critical thinking abilities and student learning outcomes data collected were analyzed descriptively qualitatively. The results of this research indicate that the application of the Discovery Learning model is to improve critical thinking competence in PPKn lessons for class X students at MAS Roudhotul Muta'abbidin Payaman. It can be seen from the activeness of students during discussions in class. Students' critical thinking abilities can be seen through qualitative analysis by comparing the average critical thinking scores of students after cycle 1 and cycle 2. The average critical thinking scores of students increased from 72.8 in cycle 1 and 81.03 in cycle 2. So The average critical thinking score of students increased by 8 points.

Keywords: critical thinking, Discovery Learning learning model.