

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS
HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana Singaraja Bali 81116
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)23994
Laman : undiksha.ac.id

No : 413/UN48.8.1/DL/2021
Hal : *Pengumpulan Data*

17 Maret 2021

Kepada

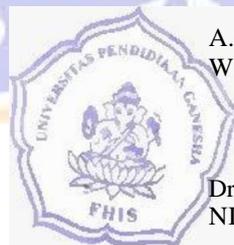
Yth. Kepala Sekolah MA ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul "**Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PPKn Kelas X MAS Roudlotul Muta'abbidin Payaman.**

dengan hormat, kami mohon izin untuk melakukan pengambilan data Deskriptif kualitatif yang diperlukan oleh:

Nama : M. Mukhlisul Amali
Nomor induk Mahasiswa : 1714041011
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : PPKn

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.



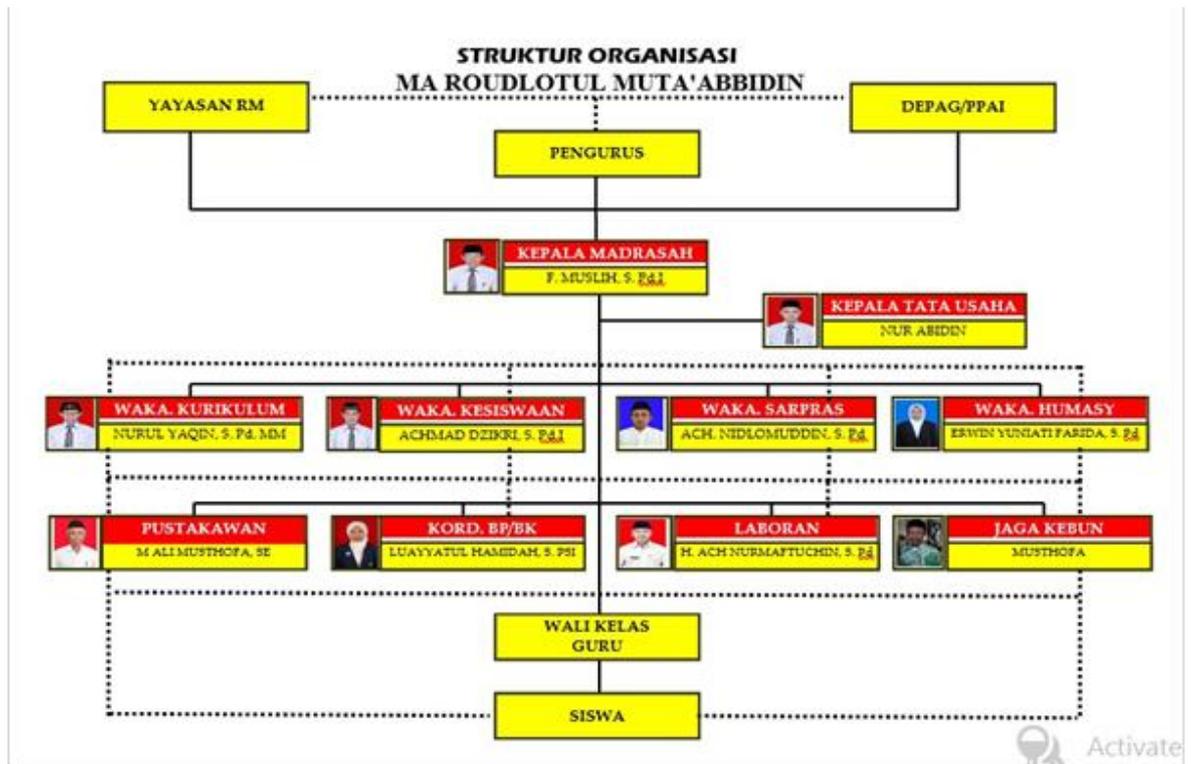
A.n. Dekan,
Wakil Dekan I.

Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP 198007202006041001

Tembusan

1. Koordinator TU
2. Arsip

Lampiran 3 Struktur Organisasi



Lampiran 4 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

A. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

1. Visi Madrasah

Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin sebagai lembaga pendidikan menengah berbasis pesantren perlu mempertimbangkan harapan murid, orang tua murid, penyerap lulusan dan masyarakat dalam merumuskan visi madrasahnyanya. Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi; era informasi dan globalisasi yang sangat cepat. Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin ingin mewujudkan harapan dan respon dalam visi berikut :

Terciptanya Madrasah idaman yang mampu mengantarkan siswa yang “Berakhlaqul karimah, Berilmu, Berkualitas, Berprestasi, Terampil, Inovasi dan Berwawasan global”

Indikator Visi:

1. Berakhlaqul Karimah

- a. Memiliki Ketaqwaan kepada Allah Swt
 - b. Mampu melaksanakan ibadah dengan baik dan benar
 - c. Memiliki Budaya Islami dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Terciptanya Budaya bersih dan indah di lingkungan madrasah
 - e. Memiliki budi mulia terhadap orang tua, Guru dan Masyarakat
- Sehingga Terwujudnya madrasah yang menjadi idaman masyarakat dalam menyiapkan kader ummat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan atau hidup mandiri.

2. Ilmu Berkualitas dan berprestasi

- a. Tercapainya prestasi akademik yang tinggi
- b. Tercapainya nilai UN mata pelajaran sesuai dengan yang ditetapkan oleh BSNP
- c. Diraihnya kejuaraan tingkat lokal, Regional, Nasional, dan Internasional

- d. Tercapainya lulusan yang mampu bersaing dan berdaya saing di era global
- e. Mampu bersaing disetiap kompetensi akademik dan non akademik

3. Terampil, Inovasi dan berwawasan global

- a. Memiliki kreatifitas yang mengembang
- b. Memiliki keterampilan yang indah dan tepat guna

2. Misi Madrasah

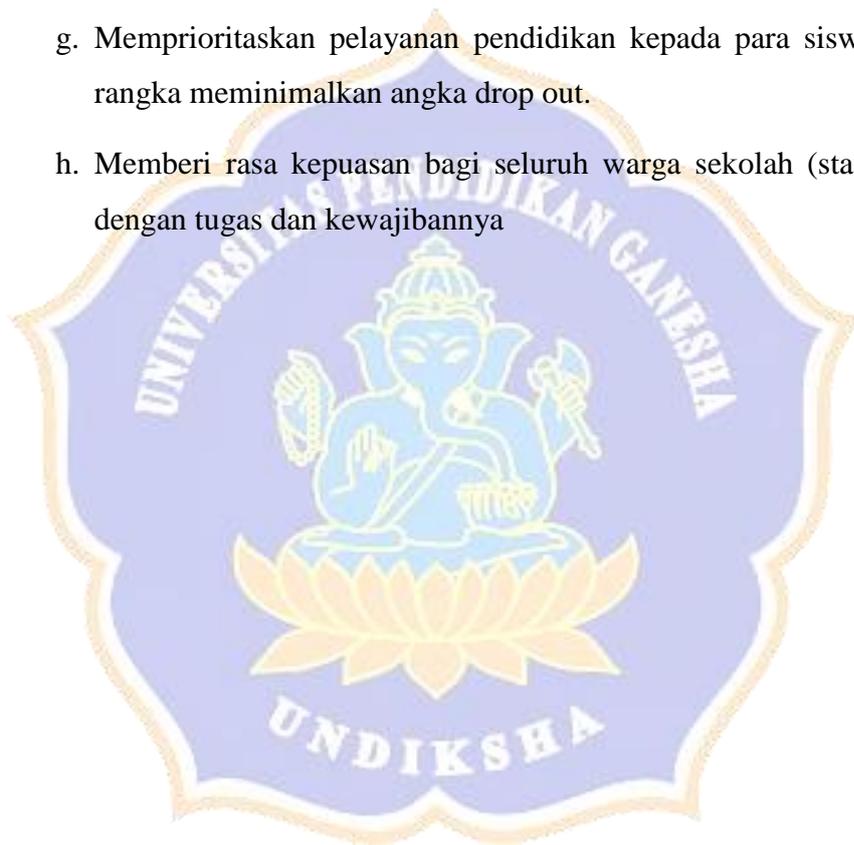
Bertolak dari visi dan indikator indikatornya di atas, Maka misi Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin Adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan manajemen kelembagaan dan manajemen yang efektif, sehingga setiap siswa mampu memahami, Menghayati, dan mengamalkan keilmuannya dengan baik dan benar
- b. Mengembangkan pembelajaran Ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam rangka meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing
- c. Menumbuh kembangkan kesadaran wali murid dalam rangka ikut serta mengembangkan potensi yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Roudlotul Muta'abbidin
- d. Meningkatkan jaringan kerjasama dengan perorangan, instansi, dan dunia usaha

3. Tujuan Madrasah

- a. Menciptakan dan menyelenggarakan proses pendidikan yang berorientasi pada target pencapaian efektivitas proses pembelajaran berdasarkan konsep MPMBS.
- b. Mewujudkan sistem kepemimpinan yang kuat dalam mengakomodasikan, menggerakkan dan menyalurkan semua sumber daya pendidikan yang tersedia.
- c. Penanaman budaya mutu kepada seluruh warga madrasah yang didasarkan pada ketrampilan/skill dan profesionalisme.

- d. Mengembangkan dan meningkatkan adanya partisipasi seluruh warga madrasah dan masyarakat dengan dilandasi sikap tanggung jawab, dan dedikasi.
- e. Menciptakan dan mengembangkan sistem pengelolaan yang transparan dalam pengambilan keputusan, pengelolaan anggaran dan sebagainya.
- f. Program peningkatan mutu, kualitas prestasi output siswa bidang akademik maupun non akademik secara berkelanjutan.
- g. Memprioritaskan pelayanan pendidikan kepada para siswa dalam rangka meminimalkan angka drop out.
- h. Memberi rasa kepuasan bagi seluruh warga sekolah (staf) sesuai dengan tugas dan kewajibannya



Lampiran 5 Presensi Kehadiran Siswa

**PRESENSI KEHADIRAN MURID
MADRASAH ALIYAH ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN**

Bidang Study : PPKn
Kelas : X

Semester : Ganjil / Genap
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NOMOR			NAMA	KEHADIRAN PADA TATAP MUKA KE																				JUMLAH			
URUT	INDUK	NISN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	I	A	%
1	1441	0063097113	ACH. FAHMI FERDIANSYAH																								
2	1442	0065894211	ABIYUN NAFAL																								
3	1443	0065913078	ACH. ANDIKA WILDANUM MAULIDI																								
4	1444	0064621591	ACH. IKHWANUL FARIS																								
5	1445	0063648150	AHMAD AL-FAT HAKIM																								
6	1446	0065513147	AHMAD FATIH MAMDUH																								
7	1447		AHMAD FATIH SYAIKHUDDIN																								
8	1448	0061552654	AID MAJDANA																								
9	1449	0065971097	ALLAIK ROYYAN ABDILLAH																								
10	1450	0057787216	ARIF WJAYANTO																								
11	1451	0055923387	FAQIH BIHARUL ULUM AL MUBAROK																								
12	1452	0067448904	FEBRIYANTO																								
13	1453	0062398415	IZAMUDDIN KAFA																								
14	1454	0062570536	KHOIRUL AZRIQ																								
15	1455	0068248676	KHUSNIL MAULID AL-MUJAHIDI																								
16	1456		M. FATIHURROHMAN																								
17	1457	0064122773	M. ZAINAL ARIFIN																								
18	1458	0063167445	MOH. KHOIRI AZZRI																								
19	1459	0065319276	MOH. KHOIRUN NAJIB																								
20	1460	0067977016	MOH. REKZA MUQTADA																								
21	1461	0061221658	MOH. TAQIYUDDIN AL ALIMI																								
22	1462	0062959086	MOH. THORIQUL IHSAN																								
23	1463	0052620652	MUH. ALWANUL KARIM																								
24	1464	0065739843	MUHAMMAD AKMAL ZAHFI																								
25	1465	0061666029	MUHAMMAD AQIL NAUFAL																								
26	1466	0064993966	MUHAMMAD DANIS SETIAWAN																								
27	1467		MUHAMMAD IHYA' AL FARUQ																								
28	1468	0061871791	MUHAMMAD NUR NAFIS																								
29	1469	0058135130	SYAIFUDDIN																								
30	1470	0067492148	SYIFA'UR ROHMAN																								

Payaman,
Guru Bidang Studi

Lampiran 6 Pembagian Kelompok Diskusi

KELOMPOK A	KELOMPOK B	KELOMPOK C
1. Ach. Fahmi Ferdiansyah	1. Ahmad Fatih Mamduh	1. Faqih Biharul Ulum Al Mubarak
2. Abiyun Nafal	2. Ahmad Fatih Syaikhuddin	2. Febriyanto
3. Ach. Andika Wildanum Maulidi	3. Aid Majdana	3. Izamuddin Kafa
4. Ach. Ikhwanul Faris	4. Allaik Royyan Abdillah	4. Khoirul Azriq
5. Ahmad Al-Fat Hakim	5. Arif Wijayanto	5. Khusnil Maulid Al- Mujahidi
KELOMPOK D	KELOMPOK E	KELOMPOK F
1. M. Fatihurrohman	1. Moh. Taqiyyuddin Al Alimi	1. Muhammad Danis Setiawan
2. M. Zainal Arifin	2. Moh. Thoriqul Ihsan	2. Muhammad Ihya' Al Faruq
3. Moh. Khoiri Azzri	3. Muh. Alwanul Karim	3. Muhammad Nur Nafis
4. Moh. Khoirun Najib	4. Muhammad Akmal Zahfi	4. Syaifuddin
5. Moh. Rekza Muqtada	5. Muhammad Aqil Naufal	5. Syifa'ur Rohman

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP) (PERTEMUAN SIKLUS I)

Nama Satuan Pendidikan	: MAS ROUDLOTUL MUTAABBIDIN
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/GENAP
Materi Pokok	: Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kerangka Praktik Penyelenggaraan Pemerintah
Sub Materi	: Kedudukan Dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia Dan Lembaga Perintah Non-Pendidikan
Alokasi Waktu	: 1X Pertemuan (2 X 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara republic indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian

B. Alat dan Bahan

- Alat dan bahan: Laptop, Handphone, Buku Siswa dan Buku Guru PPKn Kelas X
- Metode : Diskusi dan Tanya jawab

C. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan tatap muka menggunakan alat handphone, laptop, buku paket kelas X.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar harus selalu semangat, karena

salah satu kunci kesuksesan kita adalah belajar dengan rajin dan penuh dengan ke iklasan.

- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran.
- Guru mengulangi materi sebelumnya apakah murid masih memahami atau tidak.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi tentang kedudukan dan fungsi kementerian negara republic indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian
- Peserta didik menganalisis tentang tugas kementerian Negara republic indonesia, klasifikasi kementerian Negara republic indonesia, dan menganalisis tentang lembaga pemerintah non-kementerian
- Guru memberi tugas tentang Identifikasi Tugas dan Fungsi dari Lembaga-Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.
- Guru dan peserta didik menganalisis dan melakukan tanya jawab tentang tugas kementerian Tugas dan Fungsi Lembaga-Lembaga Pemerintah Non-Kementerian.
- Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan inti dari materi kedudukan dan fungsi kementerian negara republic indonesia dan lembaga pemerintah non-kementerian
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a memohon perlindungan dari bahaya wabah covid-19.

Kegiatan Inti Melalui Daring (Dalam Jaringan)

Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran dan menanyakan pemahaman tentang tugas yang diberikan kepada siswa.

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(hadir disekolah dan mengikuti kelas tatap muka dan mengumpulkan tugas).
- Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran tatap muka.
- Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti.

Mengetahui,

30 Agustus 2020

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

F. MUSLIH, S.Pd,I

M MUKHLISHUL AMALI

NIP. -

NIM: 1714041011



RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)
(PERTEMUAN SIKLUS II)

Nama Satuan Pendidikan	: MAS ROUDLOTUL MUTAABBIDIN
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: X/GENAP
Materi Pokok	: Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara
Sub Materi	: Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
Alokasi Waktu	: 1X Pertemuan (2 X 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis tentang Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara

B. Alat dan Bahan

- Alat dan bahan: Laptop, Handphone, Buku Siswa dan Buku Guru PPKn Kelas X
- Metode : Diskusi dan Tanya jawab

C. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan tatap muka menggunakan alat handphone, laptop, buku paket kelas X.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ **Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.
- Sebelum melaksanakan pembelajaran Guru membuka pembelajaran dengan berdo'a terlebih dahulu agar apa yang di pelajari bisa bermanfaat.
- Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar harus selalau semangat, karena salah satu kunci kesuksesan kita adalah belajar dengan rajin dan penuh dengan ke iklasan.

- Guru mengarahkan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran.
- Guru mengulangi materi sebelumnya apakah murid masih memahami atau tidak.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari penjelasan materi tentang Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara.
- Peserta didik menganalisis tentang Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara.
- Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik tentang Isi dari UUD 1945 Pasal 28E .
- Guru dan peserta didik menganalisis dan melakukan tanya jawab tentang Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara.
- Guru merefleksikan pembelajaran dengan menyimpulkan inti dari materi Makna Hak dan Kewajiban Warga Negara
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a memohon perlindungan dari bahaya wabah covid-19.

Kegiatan Inti Melalui Daring (Dalam Jaringan)

Guru menyampaikan gambaran tentang aktivitas pembelajaran dan menanyakan pemahaman tentang tugas yang diberikan kepada siswa.

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Tanggung jawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(hadir disekolah dan mengikuti kelas tatap muka dan mengumpulkan tugas).
- Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan siswa pada proses pembelajaran tatap muka.
- Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

30 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

F. MUSLIH, S.Pd,I
NIP. -

M MUKHLISHUL AMALI
NIM: 1714041011



Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP

Nama : M. Mukhlisul Amali
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 25 Juni 1999
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah : Desa Karangtawar Kecamatan Laren
Alamat E-mail : mukhlisulamali25@gmail.com

Pendidikan Formal:

Sekolah Dasar / MI (2005-2011) : MI Thoriqotul Hidayah Karangtawar Laren
SLTP (2011-2014) : Mts. Roudlotul Muta'abidin Payaman
SMA (2014-2017) : MA. Roudlotul Muta'abidin Payaman
Perguruan Tinggi (2017-) : S1 Prodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha

