

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA PELAJARAN PPKN KELAS X
MAS ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN PAYAMAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Pembimbing 2,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, SPd., M.Pd.
NIP. 199103112019031016

Skripsi oleh M. Mukhlisul Amali ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 29 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd
NIP. 198007202006041001

(Ketua)



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, SPd.,M.Pd.
NIP. 199103112019031016

(Anggota)



A.A Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198705142020122005


(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna untuk memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana pendidikan

Pada tanggal 29 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd
NIP. 1980072020060410001

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Wipdu Mertha Sujana, SPd., M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN PPKN KELAS X MAS ROUDLOTUL MUTA'ABBIDIN PAYAMAN**" beserta keseluruhan isi adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan plagiasi serta mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika secara keilmuan dalam karya saya tersebut, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya tersebut.

Singaraja, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



M MUKHLISHUL AMALI
NIM. 1714041011

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran PPKn Kelas X MAS Roudlotul Muta’abidin Payaman**”. Adapun penulisan skripsi dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam kelulusan Program Sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja.

Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga serta penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada yang terhormat.

- (1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
- (2) Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
- (3) Dr. Made Sugi Harton., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (4) Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan telah memberikan banyak arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
- (5) Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta kesabarannya untuk meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- (6) Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd., selaku penguji skripsi masukan dan sarannya.
- (7) Staff dan Dosen Pengajar di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam rangka pembuatan skripsi ini.
- (8) Saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua yang sangat saya sayangi serta seluruh keluarga besar yang terus memberikan motivasi serta

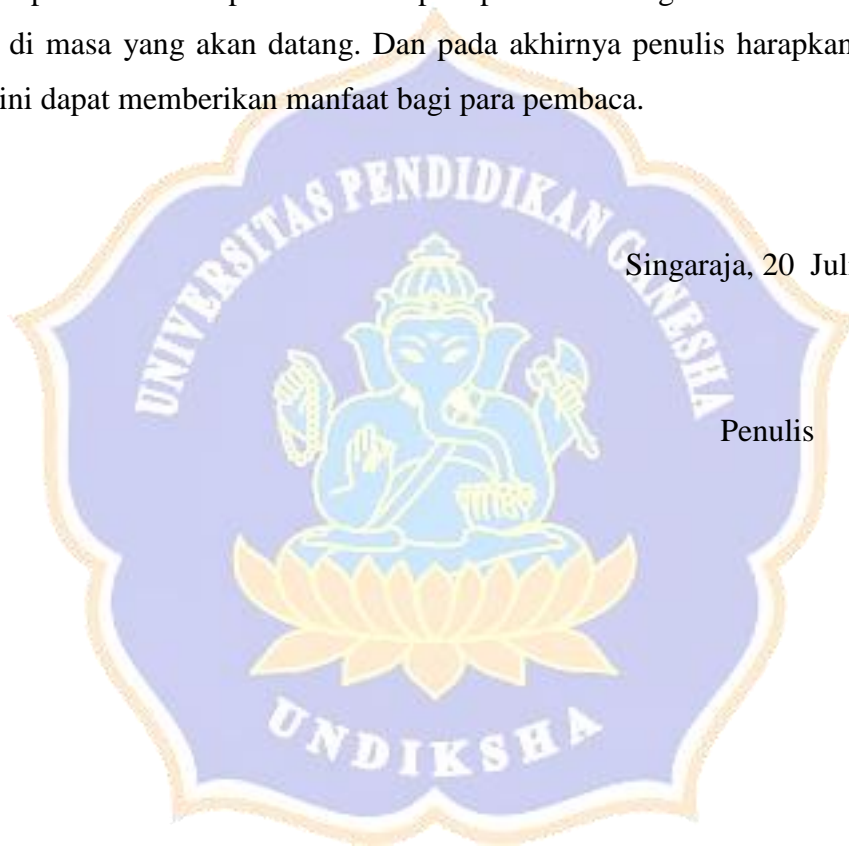
dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan proses belajar sampai saat ini.

- (9) Semua sahabat yang telah banyak memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini dan kepada rekan-rekan yang telah memberikan dorongan memperlancar proses penyusunan tugas akhir ini yang saya tidak dapat sebutkan satu persatu.

Menyadari atas segala keterbatasan kemampuan penulis, bahwa skripsi ini baik bentuk maupun isinya masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan perbaikan dari para pembaca sebagai bahan masukan bagi penulis di masa yang akan datang. Dan pada akhirnya penulis harapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Pembelajaran PPKn.....	9
2.2.1 Pengertian PPKn	9
2.1.2 Tujuan Pembelajaran PPKn.....	11
2.1.3 Masalah-masalah PPKn.....	13
2.1.4 Tinjauan Pembelajaran PPKn	14
2.2 <i>Discovery Learning</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Discovery Learning</i>	17
2.2.2 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	19
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	21
2.3 Berpikir Kritis.....	23
2.3.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	23
2.3.2 Unsur Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.3.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	32

3.3	Subjek Penelitian	33
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.4.1	Metode observasi.....	33
3.4.2	Metode Wawancara.....	33
3.4.3	Metode Tes.....	34
3.5	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	34
3.5.1	Perencanaan	35
3.5.2	Pelaksanaan	35
3.5.3	Observasi dan Evaluasi	36
3.5.4	Refleksi.....	36
3.6	Teknik Analisis Data	37
3.6.1	Pengumpulan Data	37
3.6.2	Reduksi Data	37
3.6.3	Penyajian Data.....	37
3.6.4	Simpulan atau Verifikasi.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Umum dan Latar Belakang Sekolah	39
4.1.1	Latar Sosial Kelas Dalam Mata Pelajaran PPKn	39
4.2	Hasil Penelitian	40
4.2.1	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Discovery Learning</i>	23
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian	37
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	39
Tabel 3.3 Kategori Gain Skore	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3 Struktur Organisasi	79
Lampiran 4 Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	80
Lampiran 5 Presensi Murid MA	83
Lampiran 6 Pembagian Kelompok Diskusi	84
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pelajaran (RPP)	85
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 9 Riwayat Hidup	91

