

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, I. N., Syahri, A. A., & Fitriany. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 15–25.
- Aeni, E. E. Z., Nurfahriani, I., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 531–538. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p531-538>
- Annadzili, M. D., Halini, & Suratman, D. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Trigonometri Menggunakan Metode Certainty of Response Index Termodifikasi di SMA. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 27–35.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, R. T. (2020). Relevansi Kegiatan Praktikum dengan Teori dan Pemahaman Mahasiswa pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 16–30. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v4i1.4336>
- Aswita, Rusman, & Rahmayani, R. F. I. (2017). Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Termokimia dengan Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument di Kelas XI MIA 5 MAN MODEL Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(1), 35–44.
- Chang, R. (2010). *Chemistry 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Chusnah, W., Ibnu, S., & Sutrisno. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Hidrolisis Garam dengan Pendekatan Scientific Inquiry Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 980–990. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13778>
- Eko, W., Afandi, & Wolly, C. (2021). Kelayakan Film Dokumenter pada Materi Jenis-Jenis Bahan Baku Pakan Kelas X SUPM Negeri Pontianak. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 248–262. <https://doi.org/10.26877/bioma.v10i2.7903>
- Estini, D. G. W. (2015). Aktualisasi Pemikiran Jean Piaget dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*, 113–117.
- Fatmasari, L., & Bahrodin, A. (2022). Upaya Guru dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 1(3), 7–18. <https://doi.org/10.51454/jpp.v1i3.55>
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology*

- Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>
- Hardianti. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Masa Pandemi Covid Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier pada Materi Termokimia Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoan Kabupaten Parigi Moutong*. Skripsi. Universitas Tadulako.
- Hasan, M., Lukum, A., & Mohamad, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Pilihan Ganda dengan CRI Termodifikasi Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.10185>
- Hatimah, H., & Khery, Y. (2021). Pemahaman Konsep dan Literasi Sains dalam Penerapan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 111–120. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Indriastuti, A., Sutaryadi, & Susantiningrum. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 37–52. <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19546>
- Irfandi, Murwindra, R., & Musdansi, D. P. (2022). Analisis Penyebab Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia di SMAN 1 Teluk Kuantan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7809–7813.
- Ismail, I. I., Samsudin, A., Suhendi, E., & Kaniawati, I. (2015). Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, 381–384. <https://www.researchgate.net/publication/301523361>
- Izza, R. I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Esai Berbantuan CRI (Certainty of Response Index) pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Alotrop*, 5(1), 55–63. <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16487>
- Jariati, E., & Yenti, E. (2020). Pengembangan E-Magazine Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138–150. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.10131>
- Jayanti, D. N. D., & Susantini, E. (2021). Profil Miskonsepsi Peserta Didik SMA pada Materi Kingdom Animalia Menggunakan Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 479–489. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p479-489>
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1), 512–520.
- Medina, P. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit serta Reaksi Oksidasi dan Reduksi dalam Pembelajaran Kimia di SMAN 8 Kota Padang. *Eduscience Development Journal*, 04(02), 1–8.

- Mentari, L., Suardana, I. N., & Subagia, I. W. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *E-Journal Kimia Visvitalis*, 2(1), 76–87.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monita, A. F., & Suharto, B. (2016). Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Pada Konsep Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 27–38.
- Mukhlisa, N. (2021). Miskonsepsi pada Peserta Didik. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.403>
- Murniati, S., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Deskripsi Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Termokimia pada Siswa Kelas XI MAN Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9), 1–8.
- Murniningsih, Muna, K., & Irawati, R. K. (2020). Analysis of misconceptions by four tier tests in electrochemistry, case study on students of the chemistry education study program UIN Antasari Banjarmasin. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1440/1/012008>
- Mustakim, T. A., Zulfiani, & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (Cri) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan. *Edusains*, 6(2), 146–152. <https://doi.org/10.15408/es.v6i2.1117>
- Nurchayono, M. R., & Suprpto, N. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Video Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X Berbasis Platform Youtube. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(1), 13–20.
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesia Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14.
- Prapta, S. S., Setiyoadji, W. T., & Purwaningsih, E. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Dengan Model Discovery Learning Materi Suhu dan Kalor untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 131–140. <https://doi.org/10.29303/jpft.v7i2.2934>
- Prihantiwi, O., & Djazari, M. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1(8), 1–13.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putri, L. (2018). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit di SMA Negeri 4 Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam

- Putri, R. S., Wigati, I., & Laksono, P. J. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Miskonsepsi Siswa pada Materi Asam dan Basa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 280–286. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/snpk/article/view/80>
- Ramadhina, D., & Rohman, I. (2022). Problematika Guru dalam Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 117–123. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45598>
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Roghdah, S. J., Zammi, M., & Mardhiya, J. (2021). Pengembangan of Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test untuk Mengetahui Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Termokimia. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(1), 57–74. <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.1.8573>
- Sagita, R., Azra, F., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Modul Konsep Mol Berbasis Inkuiri Terstruktur dengan Penekanan Pada Interkoneksi Tiga Level Representasi Kimia Untuk Kelas X Sma. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2), 25–32. <https://doi.org/10.24036/jep.v1i2.48>
- Salamah, U. (2020). Upaya Memperbaiki Miskonsepsi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA1 SMAN 2 Bau-Bau Melalui Penerapan Model Pembelajaran ICI (Interactive Conceptual Instruction) Berbantuan LKS Berbasis Lingkungan. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.24133>
- Shalihah, A., Mulhayatiah, D., & Alatas, F. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Pada Hukum Newton Dan Penerapannya. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 1(1), 24–33. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v1i1.3438>
- Sheftyawan, W. B., Prihandono, T., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 147–153.
- Sihaloho, M., Hadis, S. S., Kilo, A. K., & La Kilo, A. (2021). Diagnosa Miskonsepsi Siswa SMA Negeri 1 Telaga Gorontalo pada Materi Termokimia. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.7133>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Suleman, N., Lukum, A., Nuramna, Papatungan, M., Alio, L., & Sukamto, K. (2023). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice pada Materi Hidrokarbon. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(2), 122–129. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.15715>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*,

5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>

- Susanti, Siregar, N. A. R., & Elvi, M. (2022). Efektivitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 2(2), 44–53. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v2i2.197>
- Suyatman, & Taher, T. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Negeri 1 (Man 1) Lampung Timur Dalam Mempelajari Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2619–2628.
- Syarif, I. A., Utomo, E., & Prihartanto, E. (2021). Identifikasi Potensi Pengembangan Wilayah Pesisir Kelurahan Karang Anyar Pantai Kota Tarakan. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 1(3), 225–233. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalaindonesia.v1i3.604>
- Utari, G. P., Liliawati, W., & Utama, J. A. (2021). Design and Validation of Six-Tier Astronomy Diagnostic Test Instruments with Rasch Model Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012028>
- Wahidah, W., Fitriyah, L. A., & Kuswanti, N. (2022). Pengembangan Instrumen Soal Berbasis Google Form pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas VIII MTs. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.55273/karangan.v4i1.168>
- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Kelayakan Aspek Materi, Bahasa dan Media Pada Pengembangan Buku Ajar Statistika Untuk Pendidikan Olahraga Di IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(1), 61–67. <https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12552>
- Widyaningsih, R., & Aloysius, H. P. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Termokimia Menggunakan Tes Diagnostik pada Peserta Didik SMA Kelas XI MIPA. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*, 8(2), 58–66.
- Wijayanti, D. (2010). Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An.*, 1(2), 83–92.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zakariya, Riyanto, Y., & J.A, I. K. A. (2018). Evaluasi Program Pelatihan Handpone Menggunakan Model Stake di Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 2(2), 1–7.
- Zakiyah, Ibnu, S., & Subandi. (2018). Analisis Dampak Kesulitan Siswa Pada Materi Stoikiometri Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(1), 119–134.