

**ANALISIS KESULITAN MAHASISWA SEMESTER 1 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA JEPANG UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA DALAM
PEMBELAJARAN *BUNPOUSHOKYU* TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ayu Pradnya Dewi, NIM. 1712061002

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apa saja jenis kesulitan belajar mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha dalam Pembelajaran *bunpoushokyu* Tahun 2023 / 2024, dan untuk mendeskripsikan cara mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha mengatasi kesulitan dalam pembelajaran *bunpoushokyu* Tahun Ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, angket dan wawancara, hasil dari penyebaran angket yang dilakukan dalam penelitian ini dari 21 orang yang mengikuti mata kuliah *bunpoushokyu* hanya 20 orang responden, dengan 14 butir soal tertutup dan 3 butir soal terbuka, kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar mahasiswa semester 1 program studi pendidikan bahasa jepang universitas pendidikan ganeshadalam pembelajaran *bunpoushokyu* menyatakan 12 orang (60%) mahasiswa program studi pendidikan bahasa jepang mengalami kesulitan belajar yang menjadi tantangan utama adalah pola kalimat. 4 orang (60%) mahasiswa semester 1 dalam pembelajaran *bunpoushokyu* adalah kosakata. 2 orang (10%) lainnya kesulitan yang terakhir dialami pada cara baca *kanji*.

Cara mahasiswa semester 1 program studi pendidikan bahasa jepang dalam mengatasi kesulitan belajar *bunpoushokyu*. kelas 14 orang (70 %) mahasiswa semester 1 lebih memilih belajar kembali bersama teman untuk lebih memahami apa yang dijelaskan pada mata kuliah *bunpoushokyu*. 2 orang (10%) mahasiswa menulis ulang kembali contoh kalimat yang sebelumnya dipelajari. 3 orang (15%) tidak melakukan apa-apa, hanya saja memahami *kosakata* dan mengingat *furigana*, dalam hal ini ada juga mahasiswa semester 1 menyampaikan dengan sampai saat ini belum menemukan bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut. 1 orang (5%) tidak menjawab apa yang disampaikan dalam kesulitan belajar *bunpoushokyu*.

Kata kunci : kesulitan belajar, bahasa jepang, *bunpoushokyu*.

1年学生の日本語教育プログラムの難しさの分析ガネーシャ教育大学の学習における文法進学アカデミックイヤー 2023/2024

アユ・プラドニャ・デウィ,NIM.1712061002
日本語教育学科

要旨

本研究は、2023年/2024年度のガネーシャ教育大学の日本語教育研究プログラムの文法初級学習において、前期の学生の学習上の困難の種類を明らかにし、ガネーシャ教育大学の日本語教育の前期の学生がどのような学習困難を抱えているかを明らかにすることを目的としています。学習上の困難を克服する言語教育学習プログラム。文法初級 2023/2024 年度。研究方法は観察、アンケート、インタビューであり、文法初級講座受講者 21 名に本研究で実施したアンケートを配布した結果、回答者はわずか 20 名、非公開質問 14 件、公開質問 3 件であり、本調査で得られた結論研究：本研究の結果から、ガネーシャ教育大学における文法初級学習における日本語教育研究プログラムの前期における学生の学習上の困難について、学生の 12 名 (60%) が学習上の困難を感じたと結論付けることができます。日本語教育研究プログラムでは学習上の困難を経験しました。主な課題は文型でした。文法初級学習の 1 学期生の 4 人 (60%) が語彙でした。さらに 2 人 (10%) は漢字を読むのに困難を経験しました。

日本語教育研究プログラムの 1 学期生は文法初級学習の困難をどのように克服したか。クラス 14 名 (70%) 学期 1 の生徒は、文法初級コースで説明された内容をよりよく理解するために、友達と一緒にもう一度勉強することを好みました。2 人の生徒 (10%) が以前に学習した例文を書き直しました。3 人 (15%) は何もせず、単語を理解してふりがなを覚えるだけでした。この場合、今までこの難しさを克服する方法が見つからなかったと答えた 1 学期生もいました。文法初級の学習上の困難で言われたことに答えなかった人は 1 人 (5%) でした。

キーワード：学習障害、日本語、文法初級。