

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang memberikan pengaruh terhadap pembangunan di Indonesia. Belajar merupakan proses dalam penyelenggaraan pendidikan. Pembelajaran merupakan proses interaksi antara peserta didik dan guru dalam rangka perubahan sikap. Pada hakikatnya proses pembelajaran merupakan proses penyampaian informasi atau pesan dari pendidik kepada peserta didik ( Darmika, 2018). Pendidikan juga sangat berperan penting dalam upaya membentuk kualitas sumber daya manusia (Mardiana, 2017).

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan suatu tuntutan yang harus dilakukan oleh setiap negara dengan tujuan agar mampu bersaing dalam perkembangan IPTEK. Pendidikan juga sangat berperan penting dalam menumbuhkan pola pikir sumber daya manusia yang mampu berkontribusi dalam pembangunan Permendikbud (Arjani, 2020). Oleh karena itu, Bahasa adalah salah satu faktor terpenting dalam penyampaian informasi gagasan, pikiran, pendapat maupun perasaan seseorang untuk dapat berkomunikasi dengan orang lain. Dengan pemahaman bahasa yang baik maka penyampaian makna dari bahasa tersebut dapat diterima baik oleh orang lain.

Bahasa yang dipelajari di negara Indonesia selain Bahasa Inggris yang menjadi Bahasa Internasional adalah Bahasa Jepang. Selain itu, pembelajaran Bahasa Jepang sebagai bahasa asing yang mengharuskan interaksi sebagai bentuk dari latihan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa (Nurcholis,2021). Perbedaan bahasa dapat diamati dari huruf, tata bahasa dan ragam bahasa yang digunakan, Bahasa Jepang berbeda dengan Bahasa Indonesia maupun bahasa daerah yang ada di Indonesia. Dalam penulisan Bahasa Jepang mereka menggunakan 4

huruf yakni, *hiragana*, *katakana*, *kanji*, dan romaji, selain itu susunan kalimat dalam Bahasa Jepang menggunakan pola kalimat SOP ( Subjek, Objek, Predikat), begitu juga dengan struktur frasa Bahasa Jepang berpola MD (Menerangkan Diterangkan). Maka dari itu tidak menutup kemungkinan pelajar mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Jepang.

Berdasarkan observasi sebagai studi pendahuluan yang dilaksanakan pada tanggal 27 November 2023, Mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha mengalami kesulitan pada pembelajaran Bahasa Jepang khususnya pada pembelajaran *bunpou shokyu*. Hal ini dilihat dari cara mahasiswa pada saat membuat contoh soal dengan menggunakan pola kalimat dalam Bahasa Jepang, serta masih banyaknya mahasiswa yang kurang menguasai *kotoba* ( kosakata ) ketika mengerjakan soal – soal latihan, yang menjadi latar belakang hal ini ialah kurangnya pemahaman dari huruf yang dipelajari mahasiswa semester 1, pada dasarnya yang menjadi kunci utama dalam Bahasa Jepang yaitu hurufnya. Selain itu nilai mahasiswa semester 1 masih rendah pada Ulangan Tengah Semester (UTS) yakni ada sikap mahasiswa yang ketika mengerjakan soal- soal latihan dan ulangan. Hal ini terbukti dengan nilai siswa yang masih rendah pada Ulangan Tengah Semester (UTS), dengan persentase 1 orang 100%, 3 orang 90%, 3 orang 80%, dan 15 orang mendapatkan persentase di bawah 60 %.

Oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui kesulitan mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang dalam pembelajaran *bunpou shokyu*. Peneliti ini nantinya dapat menjadi refleksi bagi dosen yang mengajar untuk menyelesaikan, strategi yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran *bunpou shokyu*. Fokus penelitian ini yaitu kesulitan dan bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut. Kemudian data akan dikumpulkan melalui 3 cara yaitu wawancara, observasi dan angket.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Mahasiswa semester 1 masih kesulitan menguasai *kotoba* (tata bahasa) dalam pembelajaran *bunpou shokyu* di program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha tahun ajaran 2023/2024.
2. Mahasiswa belum menguasai huruf dalam Bahasa Jepang sehingga mempersulit mahasiswa untuk mengerti akan materi.

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Penelitian ini difokuskan pada kesulitan mahasiswa program studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha dalam pelajaran *bunpou shokyu* tahun 2023/2024.

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Apa sajakah jenis kesulitan belajar mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha dalam Pembelajaran *Bunpou Shokyu* Tahun Ajaran 2023 / 2024.
2. Bagaimanakah cara mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha mengatasi kesulitan belajar dalam mata kuliah *bunpou shokyu* Tahun Ajaran 2023/2024.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dipaparkan, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mendeskripsikan apa saja jenis kesulitan belajar mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha dalam Pembelajaran *bunpou shokyu* Tahun 2023 / 2024.
2. Untuk mendeskripsikan cara mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha mengatasi kesulitan dalam pembelajaran *bunpou shokyu* Tahun Ajaram 2023/2024.

### 1.6 Manfaat Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai kendala yang terjadi pada mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha dalam pembelajaran *bunpou shokyu* tahun 2023/2024.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi dosen untuk mengetahui strategi pembelajaran *bunpou shokyu* tahun 2023/2024.

- b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi mengenai kendala dan solusi yang memungkinkan terjadi ketika melaksanakan pembelajaran *bunpou shokyu*.

- c. Bagi program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Hasil ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait kesulitan yang di alami oleh mahasiswa semester 1 program studi pendidikan Bahasa Jepang dan solusi ketika mengikuti perkuliahan terutama pada mata kuliah *bunpou shokyu*.

