

## DAFTAR RUJUKAN

- Andriyastuti, Nova. 2020. *Analisis Kesulitan mahasiswa prodi pendidikan bahasa jepang unnes dalam mengungkapkan pendapat pada mata kuliah kaiwa enshuu kegiatan talkshow.*
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. “Pemanfaatan E-Learning dalam Pembelajaran.”  
Tersedipada <https://www.neliti.com/publications/218616/pemamfaatan-e-learning-dalam-pembelajaran>. (diakses pada tanggal 12 Maret 2012)
- Dewi, Pande Made Vidyastuti. 2021 *Kendala Mahasiswa Angkatan 2019 Dalam Pembelajaran Daring Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 Pada Mata Kuliah Konten Bahasa Jepang Di Universitas Pendidikan Ganesha .*
- Ermawati, Eni. 2013. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Semester VI Dalam Memahami Teks Dokkai Tingkat Menengah ”
- Istiqomah, Diyah. dkk. 2015. *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa Bagimu Negeriku Semaran.*
- J. Hoseng. Dkk. 2023. *Analisis Kesulitan Belajar Goi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang.* Tersedia paada [https://www.researchgate.net/37370472\\_analiskesulitanbelajargoi](https://www.researchgate.net/37370472_analiskesulitanbelajargoi) [mahasiswa program studi pendidikan bahasa jepang](https://www.researchgate.net/37370472_analiskesulitanbelajargoi) terbit pada bulan September

Mujib, Mukhamad Fatkuk. 2015. Analisis Kesulitan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Unnesa dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu.

Pratiwi, M.D.A. dkk. 2018. Analisis Asesmen Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Bunpou V (Tata Bahasa) Dengan Menggunakan Metode Peoblem Baseo Learning Di Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2015/2016.

Sugiono, (2010) . “Metode Penelitian Pendidikan Bandung;Alfabet”



