

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA PEMBELAJARAN IPA
SMP NEGERI DI KOTA SINGARAJA**

Oleh

Fany Bagus Triandika, NIM 1813071038

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan gambaran motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA peserta didik kelas VII SMP Negeri di kota Singaraja. Jenis penelitian ini adalah penelitian campuran (*Mix methods*) dengan pendekatan *ekspanatoris sekuensial*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII dan Guru mata pelajaran IPA SMP di kota Singaraja. Populasi penelitian sebanyak 816 peserta didik kelas VII dan 7 Guru Mata pelajaran IPA di SMP Negeri 5 Singaraja, SMP Negeri 7 Singaraja, SMP Negeri 8 Singaraja. Penentuan sampel menggunakan teknik *Simple random sampling*, *Propotional random sampling* dan *Purposive sampling*. Jumlah sampel yang didapat sebanyak 261 peserta didik dan 3 guru mata pelajaran IPA. Objek dari penelitian ini adalah motivasi belajar peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA peserta didik kelas VII SMP Negeri di kota Singaraja. Data profil motivasi belajar pada pembelajaran IPA diperoleh melalui angket, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA peserta didik diperoleh melalui angket dan wawancara. Teknik analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif untuk profil motivasi belajar, sedangkan data faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar melalui statistik deskriptif, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) 1% peserta didik memiliki kategori motivasi belajar sedang sebanyak 3 peserta didik. Sebanyak 52% peserta didik memiliki motivasi belajar dengan kategori tinggi dengan jumlah 135 peserta didik. Kategori motivasi sangat tinggi sebanyak 123 peserta didik dengan Persentase 47%. Berdasarkan data di atas, secara umum peserta didik kelas VII di SMP Negeri di kota Singaraja memiliki motivasi belajar yang tinggi. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas VII di kota Singaraja terdiri atas dua faktor yaitu faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi peserta didik kelas VII SMP Negeri di kota Singaraja yang dominan yaitu faktor *internal* (faktor cita-cita dan aspirasi peserta didik) dan faktor *eksternal* (upaya guru dalam membelajarkan peserta didik)

Kata Kunci: Motivasi belajar, Faktor pengaruh motivasi belajar, Pembelajaran IPA

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING LEARNING MOTIVATION OF
CLASS VII STUDENTS IN STATE MINISTERIAL SCHOOL SCIENCE
LEARNING IN SINGARAJA CITY**

By

Fany Bagus Triandika, NIM 1813071038

Majoring Physics and Science Education

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the motivation of students in learning science, as well as the factors affecting the motivation of Year VII students in SMP Negeri in Singaraja. The research employs a mixed methods approach with an explanatory sequential design. The subjects of this study include Year VII students and science teachers from SMP schools in Singaraja. The population consists of 816 Year VII students and 7 science teachers from SMP Negeri 5 Singaraja, SMP Negeri 7 Singaraja, and SMP Negeri 8 Singaraja. Sampling was conducted using Simple Random Sampling, Proportional Random Sampling, and Purposive Sampling techniques, resulting in a sample of 261 students and 3 science teachers. The focus of this study is on student motivation and the factors influencing the motivation of Year VII students in SMP Negeri in Singaraja. Data on the profile of student motivation in science learning was collected through questionnaires, while factors affecting this motivation were gathered through both questionnaires and interviews. Data analysis techniques employed descriptive statistics for the motivation profile, and descriptive statistics, data reduction, data presentation, and data verification for the influencing factors. The findings of the study are as follows 1) 1% of students are classified as having moderate motivation, equating to 3 students. 52% of students fall into the high motivation category, which includes 135 students. 47% of students have very high motivation, totalling 123 students. Based on these data, it can be generally concluded that Year VII students at SMP Negeri in Singaraja have high levels of motivation. 2) The factors influencing student motivation in Year VII in Singaraja consist of internal and external factors. The dominant factors affecting motivation are internal (such as students' aspirations and goals) and external (such as the efforts made by teachers in facilitating student learning).

Keywords: *Learning motivation, factors influencing learning motivation, science learning*