

## ABSTRAK

**Divayuda, I Putu Gede Bagus Tedja (2024)**, “*Pengembangan Media Video Pembelajaran TIKOMPROTENDIS Berbantuan Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Topik Teknologi untuk Kehidupan Kelas V SD No. 4 Gulingan*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamatha, S.T., M.M

*Kata-kata kunci:* Media video pembelajaran, *prezi*, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran TIKOMPROTENDIS berbantuan *prezi* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS topik teknologi untuk kehidupan kelas V SD No. 4 Gulingan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Design*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Produk yang dikembangkan divalidasi oleh tiga ahli materi, tiga ahli Bahasa dan tiga ahli media, 6 orang praktisi yaitu pendidik serta peserta didik sebanyak 19 orang. Data dikumpulkan dengan teknik tes dan non-tes. Teknik tes untuk memperoleh data hasil belajar dan teknik non-tes untuk memperoleh nilai validasi produk. Data hasil uji ahli dan praktisi dianalisis melalui rata-rata dan persentase. Sedangkan data hasil belajar dianalisis dengan rancangan eksperimen *one group pretest-posttest only design* melalui *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Media video pembelajaran berbantuan *prezi* terbukti valid dari segi media dan materi melalui uji validitas ahli dengan memperoleh kriteria validitas sangat tinggi. Dengan demikian, Media video pembelajaran berbantuan *prezi* yang dikembangkan valid dan layak sebagai sumber belajar, (2) Media video pembelajaran berbantuan *prezi* terbukti praktis melalui uji praktisi dengan kriteria penilaian kepraktisan dan diperoleh kategori praktis. Dengan demikian, media video pembelajaran berbantuan *prezi* praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar, (3) Media video pembelajaran berbantuan *prezi* terbukti efektif mempengaruhi peningkatan hasil belajar IPAS siswa kelas V melalui uji *paired sample t-test* ( $t=18,645$ ,  $P<0,05$ ) dengan effect size sebesar 4,27 yang tergolong tinggi.

## ABSTRACT

*Divayuda, I Putu Gede Bagus Tedja (2024), "Development of Prezi-Assisted TIKOMPROTENDIS Learning Video Media to Improve Science and Science Learning Outcomes on Technology for Life Topics for Class V Elementary School No. 4 Rolls". Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, and Supervisor II: Dr. I Made Gunamatha, S.T., M.M*

*Key words: Learning video media, Prezi, learning outcomes*

*This research aims to develop TIKOMPROTENDIS learning video media assisted by Prezi to improve science and science learning outcomes on technology topics for life in class V of SD No. 4 Rolls. This type of research is development research (Research and Design) with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. The product developed was validated by three material experts, three language experts and three media experts, 6 practitioners, namely educators and 19 students. Data was collected using test and non-test techniques. Test techniques to obtain learning outcome data and non-test techniques to obtain product validation scores. Data from expert and practitioner tests is analyzed through averages and percentages. Meanwhile, the learning outcomes data were analyzed using a one group pretest-posttest only experimental design via a paired sample t-test. The research results show that; (1) Prezi-assisted learning video media is proven to be valid in terms of media and material through expert validity testing by obtaining very high validity criteria. Thus, the Prezi-assisted learning video media developed is valid and suitable as a learning resource. (2) The Prezi-assisted learning video media is proven to be practical through practitioner tests with practicality assessment criteria and a practical category is obtained. Thus, Prezi-assisted learning video media is practical to use as a learning resource. (3) Prezi-assisted learning video media has been proven to be effective in influencing the improvement of science and science learning outcomes for class V students through the paired sample t-test ( $t=18.645$ ,  $P<0.05$ ) with an effect size of 4.27 which is relatively high.*