

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. A., & Arief, S. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Prezi, Teman Sebaya, dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 667–678.
- Adit, A. 2021. *Tertarik Kuliah Teknik Industri? Ini Lho Prospek Kerjanya*. Kompas.Com.
- Amalia, D., Nasyirin, B. K., & Hana, S. (2024). Inovasi Media Presentasi Interaktif melalui Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Prezi. *Sarwahita*, 21(01), 74-85. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.211.7>.
- Amanda, D., Masrura, S. I., & Arifin, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 246–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.313>
- Ambarwati, I. & S. 2018. Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Karakteristik Unsur - Unsur Drama Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–8.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development Of Learning Videos Based On Problem-Solving Characteristics Of Animals And Their Habitats Contain in Science Subjects On 6th-Grade. *Journal of Education*, 5(1), 37–47. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Anwar, M. 2018. *Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arasy, A., Gimin, & Separen. 2022. The Effect of Learning Disciplines on Student Learning Outcomes in PKN Lessons at SMA Negeri 3 Seberida. *Jurnal Online Mahasiswa*, 9(1), 1–14.
- Ardhiyah, M. A. 2019. Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 5–8.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. 2019. Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul Etho-Edutainment di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 1–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693>
- Argarini, D. F. & Sulistyorini, Y. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi Pada Mata Kuliah Analisis Vektor. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 209–222.
- Arini, S. A. K. D. 2018. *Pengembangan Buku Cerita Tematik Berbasis Budaya Lokal Pada Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013*

*Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha.*

- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran* (20th ed.). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asiyah, A. S., Sumardi, & Umamah, N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar menggunakan Model Assure. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p77-86>
- Astuti, S. A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Program Prezi Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(91–113).
- Asutas, P., Astindari, T., & Noervadila, I. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X IPA MA. Miftahul Ulum Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 10(2), 62–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1399>
- Bahauddin, A., Hartoyo, A., & Suratman, D. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Dimensi Tiga Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(4), 1–14.
- Budak Duit Indonesia. 2022. *Lokasi Mesin ATM Bank Mandiri di Jakarta Kota*. terdapat pada <https://budakduit.id/category/finansial/page/2/>. Diakses pada 10 November 2023.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Cressa, J., & Mukhlas, M. 2023. Level Kognitif Taksonomi Bloom pada Soal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.25299/j-lelc.v3i1.12094>
- Damayantie, I., Pertiwi, R., & Nugroho, O. F. 2021. Peningkatan Pengetahuan Masyarakat tentang Pemilihan Warna Pada Pendekatan STEAM Ditinjau dari Psikologi Desain. *Prosiding Hasil Pengabdian Masyarakat Tahun 2021*, 58–63.
- Dimuk, K., & Hindun, N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Berbasis Prezi untuk SMA Kelas X. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–8.
- Eirin, G. 2022. *20 Contoh Dampak Positif Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bobo.Grid.Id.
- Endrayanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah* (C. E. Setyowati & Y. B. Anangga (eds.)). PT Kanisius.
- Fahmi. 2020. Daya Serap Materi Pelajaran dan Reliabilitas Tes Matematika Bentuk

Soal Uraian. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 3(1), 42–51.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26499/ijea.v3i1.58>

- Fatimah, S. 2019. *Pengantar Transportasi (I)*. Ponorogo: Myria Publisher.
- Febriani, D. A., Suhartini, R., Yuniati, M., & Mayasari, P. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Tekstil di SMK Negeri 1 Jabon. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5144–5153.
- Febrianto, F., Rais, M., & Nurmila, N. 2018. Analisis Penerapan Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tphp Pada Mata Pelajaran Pengendalian Mutu Dalam Proses Pengolahan Di Smk Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.26858/jptp.v3i1.5196>
- Firmansyah, A. Hadiarti, D. & Sartika, R. P. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian (Assesment) menggunakan Wondershare Quiz Creator Pada Materi Konsep MOL Siswa Kelas X SMK Negeri 7 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 4(2), 1–10.
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. 2021. Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84–97. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.42221>
- Fotios, L. 2023. *Free Smartphone Photos*. terdapat pada <https://www.pexels.com/search/smartphone/> diakses pada 10 November 2023.
- Gramedia. 2023. *Jurusan Teknologi Laboratorium Medis*. Terdapat pada laman <https://www.gramedia.com/pendidikan/jurusan-teknologi-laboratorium-medis/>. Diakses pada 10 November 2023.
- Hafizah, E., Nurhaliza, S., & Irhasyuarna, Y. 2022. Pengukuran Persepsi Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 156–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.25057>
- Hakim, C. 2021. *Saya Dengan Dakota dan Saya dengan Garuda Indonesia*. Terdapat dalam laman <https://money.kompas.com/read/2021/06/27/120445826/saya-dengan-dakota-dan-saya-dengan-garuda-indonesia?page=all>. diakses pada 10 November 2023.
- Hamadi, A. A. L., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. 2018. Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA SMP di Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2), 42–53.
- Hapudin, M. S. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif (I)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Hartini, S., Misbah, M., & Ariyani, I. 2017. *The Development of Teaching Media Based on PREZI Zooming Presentation on Heat and Temperature Subjects*. 100, 10–12. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.7>
- Harjanto, A. ., Wisnu K, P. ., & Elvadolla, C. . (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1094–1102. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1600>.
- Haryanto, L. W. O., Almira, R., & Harseno, A. R. 2022. Peran Becar Tradisional dalam Mendukung Pariwisata Kawasan di Malioboro Yogyakarta. *Jurnal Seni Dan Desain*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.20895/askara.v1i01.730>
- Hayati, N. 2022. Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hazimah, Ghina Fauziah dan M Ridwan Sutisna. 2023. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 Sdn 192 Ciburuy. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Hermawan, R. A., & Dika, L. W. 2022. Pengaruh Durasi dan Jarak Penggunaan Smartphoner Terhadap Kelelahan Mata Pada Mahasiswa Aro Gapopin. *Jurnal Mata Optik*, 3(1–12). <https://doi.org/https://doi.org/10.54363/jmo.v3i1.65>
- Hernita, Kurniasih, M. D., & Khusna, H. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantu Prezi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 20 Jakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018, 01*, 342–351.
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) : Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50.
- Ihsan, H. 2015. Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173–179.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A.D., Riyanda, A.R. and Adi, N.H., 2022. *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), pp.3011-3024.
- Irmaningrum, R. N., & Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 50–63. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.272>

- Indriani, Y., & Hidayati, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 211–221. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.3138>
- Iswanto, H., Ruhiat, Y., & Atikah, C. 2023. *Development of Learning Videos Using YouTube Integrated Video Prezi Applications on Fuel Injection Systems in Vocational Schools*. 15, 5078–5088. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.3567>
- Johari, A. & Dkk. 2014. Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigen Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15.
- Julia, M., & Masyruroh, A. J. 2022. Literature Review Determinasi Struktur Organisasi Teknologi, Lingkungan dan Strategi Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383–395. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i4.895>
- Karin, A., Lesmini, L., Sunarta, D. A., Suparman, A., Yunus, A. I., Khansanah, Marlita, D., Saksono, H., Asniar, N., & Andari, T. 2023. *Manajemen Transportasi* (I. P. Kusuma (ed.); 1st ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Kemendikbudristek. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khusniya, S. I., Satianingsih, R., & Rosidah, C. T. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Berat. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian, April*, 1171–1176.
- Kumalasan, M. P. 2018. Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2345>
- Kurniawan, A. H., & Soenarto, S. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Komposisi Foto Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Komputer*, 2(1), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jitek.v2i1.212>
- Kurniawan, D., Nur'aeni, E., Hidayat, S., & Muharram, M. R. W. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Prezi Pada Materi Operasi Hitung Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 4(3), 131–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/pn.v4i3.6193>
- Kusumaningrum, Hesti., Andara Liluyani, & Virliana Amanda. (2024). Strategi dalam Meningkatkan Pendidikan Yang Kuat dan Ideal di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 279–283. Retrieved from <https://jurnal.itc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/1143>

- Lestari, K. 2021. Literature Review Determinasi Volume Transaksi di Masa Pandemi Covid 19: Strategi, Teknologi dan Mobile Banking. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 361–369. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3>
- Literasi Pendidikan. 2023. *Manfaat Artificial Intelligence (AI) Yang Menakjubkan Dalam Pembelajaran*. Terdapat dalam laman <https://www.informasigtk.com/2023/04/manfaat-artificial-intelligence-AI-yang-menakjubkan-dalam-pembelajaran.html>.
- Magdalena, I., & Dkk. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)* (R. Awahita (ed.)). Sukabumi: CV Jejak.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasaid, E. A., & Diasty, N. T. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Margunayasa, I. G. 2020. International Journal of Elementary Education. In *International j.of Elementary Education*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/prefix 10.23887/ijee>
- Maritsa, Ana, Unik Hanifah Salsabila, Muhammad Wafiq, Putri Rahma Anindya, and Muhammad Azhar Ma'shum. 2021. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan". *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18 (2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>.
- Maryuliana, & D. 2016. Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 1(2), 1–12.
- Megavitry, R., Hakim, R. R. Al, Amperawati, S., Jannah, S., Ismiasih, Aisyah, S., Marlina, L., Kamarudin, A. P., Lenni, & Sutiharni. 2022. *Teknologi Pertanian* (I). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Monika, I. 2014. Uji Aktivitas Ekstrak Kencur Terhadap Pengendalian Pertumbuhan Fusarium Oxysporum dan Implementasinya dalam Pembuatan Flipbook. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(2), 1–14.
- Muharni, M., Alpusari, M., & Putra, Z. H. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi Penggolongan Hewan. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 85. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i1.9968>
- Mulyadi, R., Faturohman, N., & Nulhakim, L. 2023. Pengembangan Media Prezi

- Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(1), 174–188. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).12563](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).12563)
- Mustika, H., Jamaris, & Solfema. 2022. Urgensi Filsafat Ilmu dalam Bimbingan Konseling Di Era Digital. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 6(2), 116–124. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30598/jbkt.v6i2.1717>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659–663.
- Nafiati, D. A. 2021. Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif, Afektif, dan Psikomotor. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205–221. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i02.466>
- Nengrum, T. A., Solong, N. P., & Iman, M. N. 2021. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v30i1.1190>
- Nirfayanti, N., & Syamsuriyawati, S. 2019. Keefektifan Penerapan Media Pembelajaran Prezi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ruang. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 87–96. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i2.748>
- Nita, O. 2021. Penggunaan Kalimat Efektif dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(2), 271–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i2.2174>
- Norma, . N. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Video Pembelajaran Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101-115. <https://doi.org/10.51878/social.v1i2.697>.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>.
- Nurlisdiana, Y. 2022. 7 Tahapan Membuat Tampilan Desktop Lebih Aesthetic dan Menarik? Ini Caranya!. Terdapat pada <https://plasmame.com/2022/06/17/7-tahapan-membuat-tampilan-desktop-lebih-aesthetic-8/> Arusgadget.Com. Diakses pada 10 November 2023.

- Nursita, L., Alifa, R. N., & Akmal, A. 2022. Komparasi Penggunaan Aplikasi Prezi vs Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.556>
- Nurul, S., Anggrainy, S., & Aprelyani, S. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keamanan Sistem Informasi : Keamanan Informasi, Teknologi Informasi dan Network (Literature Review SIM). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(5), 564–573. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i5>
- Nusa. 2019. *Keuntungan dan Kelebihan Menggunakan Radio Digital*. Terdapat pada [https://lingkarnusa.com/headline/keuntungan-dan-kelebihan-menggunakan-radio-digital-2/#google\\_vignette](https://lingkarnusa.com/headline/keuntungan-dan-kelebihan-menggunakan-radio-digital-2/#google_vignette). Diakses pada 10 November 2023.
- Oktarina, N., & Armareina, D. N. 2020. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Tes Objektif Pilihan Ganda USBN Bahasa Indonesia SD/MI. *Wahana Didaktika*, 18(2), 146–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i2.4374>
- Oktavian, C. N. 2022. *Mengapa Guru Harus Menulis : Karena Tidak Ada Larangan Bagi Guru untuk Menulis*. Media Nusa Creative. Terdapat pada <https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/286/mengapa-guru-harus-menulis>. Diakses pada 10 November 2023.
- Oktaviyanti, I., Amanatullah, D. A., Nurhasanah, & Novitasari, S. 2022. Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS (I)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Pengelola web kemdikbud. 2022. *SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Kemendikbud.Go.Id. Terdapat pada laman <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>. Diakses pada 11 November 2023.
- Promediacom. 2019. *Lima Manfaat Jaringan Komputer yang Jarang Diketahui*. Terdapat pada laman <https://www.promediacom.id/blog/lima-manfaat-jaringan-komputer-yang-jarang-diketahui>. Diakses pada 11 November 2023.
- Purwadi, A., Utomo, D. T., & Harahap, P. 2023. Sistem Mitigasi Bencana Tanah Longsor Berbasis Gelombang Radio. *Jurnal Teknik Elektro*, 5(2), 70–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/rele.v5i2.13080>
- Putriana, A. 2022. Peran Komunikasi Pemasaran Pengobatan Alternatif dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/mukasi.v1i1.427>



- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sundi, V. H., & Nurmalia, L. (2020, December). Efektivitas penggunaan media video berbasis powtoon dalam pembelajaran daring. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
- Ramonita, L., Setiawan, J. H., Sukandar, R., & Aruman, E. 2023. Pemberdayaan Perempuan dalam Pertunjukan Wayang Kulit: Upaya Penyetaraan Gender oleh Dalang Perempuan. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 21(3), 45–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.46937/21202344712>
- Ranto, S. S. A., & Rantung, J. 2021. Pendidikan Kesehatan tentang Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan Perawat di Rumah Sakit Advent Medan. *Jurnal Skolatik Keperawatan*, 7(2), 141–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.35974/jsk.v7i2.2638>
- Rohman, K. F., Khaq, M., & Anjarini, T. 2023. Pengembangan Media Ensiklopedia Musik untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Materi Alat Musik Nusantara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 104–115.
- Rohman, P. N., Na'im, M., & Sumardi. 2021. Pengembangan Media Berbasis Prezi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA dengan Model 4D. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.13054>
- Rusdiyah, E. F. 2019. *Teknologi Pendidikan: Implementasi Pembelajaran Era 4.0* (I). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Sajdah, M., Dwistia, H., Elfina, N., & Awaliah, O. 2022. Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Salahuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet pada Pembelajaran Ekonomi dalam Meningkatkan Proses dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1(1), 113–129.
- Sanusi, Lawi, A., Juhara, S., Yuliawati, E., Dermawan, A. A., Larisang, Kusmindari, C. D., Kuswandi, S., Bora, M. A., Putera, D. A., Ilmi, N., & Khamludin. 2023. *Pengantar Teknik Industri* (I). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Saputra, E. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Prezi Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Semparuk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(9), 1–10.
- Sarbini. 2020. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penulisan Bentuk Soal Pilihan Ganda Abad 21 Berbasis KKG Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SD Negeri 12 Ampenan Melalui Pendampingan Klasikal Dan Individual. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(2), 258–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/jisip.v4i2.1095>

- Sari, A. M. 2020. *Mengenalkan Alat Transportasi Umum pada Anak Kini Bisa Lewat Frans Media Channel di Vidio*. Terdapat dalam laman <https://www.liputan6.com/citizen6/read/4361663/mengenalkan-alat-transportasi-umum-pada-anak-kini-bisa-lewat-frans-media-channel-di-vidio>. Diakses pada 11 November 2023.
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187.
- Siddiq, Y.I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. 2020. Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH*, 8(2), 49–63.
- Simon DJ. 2022. *Evergreen Kembali Pesan Tiga Kapal 24.000 TEUS*. Terdapat pada laman <https://indoshoppinggazette.com/2022/evergreen-kembali-pesan-tiga-kapal-24-000-teus/>. Diakses pada 11 November 2023.
- Solehudin, T., Triwoelandari, R., & Kosim, A. M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Prezi untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.261>
- Subronto, T. 2023. *Mengenal Jenis Sepeda Motor, Jangan Sampai Salah Sebut*. Terdapat pada laman <https://www.carmudi.co.id/journal/mengenal-jenis-sepeda-motor/>. Diakses pada 11 November 2023.
- Sudiharto. 2009. *Pengembangan Teknologi Kesehatan untuk Menjawab Tantangan dan Kebutuhan Masa Depan Demi Kemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Academia Education.
- Suhartanto, D., Amalia, F. A., Najib, M., & Arsawan, I. W. E. 2023. *Metode Riset Bisnis : Dasar-Dasar Mendesain dan Melakukan Riset di Konteks Bisnis*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sukardiyono, T. & Ernawati, I. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo*, 2(2), 204–210.
- Sukma, M. R. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Dengan Pendekatan Open-Ended Materi Garis dan Sudut Untuk Smp/Mts Kelas VII*. IAIN-Tulungagung.
- Suryarandika, R., & Hermawan, B. 2022. *Menilik Smart Farming ala Komunitas Anak Muda di Bali*. Terdapat dalam laman <https://news.republika.co.id/berita/rm2f9a354/menilik-smart-farming-ala-komunitas-anak-muda-di-bali>. Diakses pada 11 November 2023.
- Sutama, G. A. & D. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1–11).
- Taqiya, Nuroso, & Reffiane. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe

Connected Berbantu Media Video Animasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 289–295. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v7i3.19492>

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha Press.

Toprank Indonesia. 2023. *10 Media Sosial yang Paling Banyak Digunakan Oleh Orang Indonesia*. Terdapat pada laman <https://www.pramborsfm.com/tech/10-media-sosial-yang-paling-banyak-digunakan-di-indonesia-2023>. Diakses pada 11 November 2023.

Triawan, A. & Melinda, D. L. 2020. Penerapan Metode Naive Bayes untuk Rekomendasi Topik Tugas Akhir Berdasarkan Daftar Hasil Studi Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Teknologi - Informasi & Sains*, 10(2), 58–70.

Udil, P. A. 2021. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v2i1.257>

Utami, T. P., Sjaifuddin, & Berlian, L. 2022. Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 129–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.128-134>

Wahsun. 2021. *Teknologi Pendidikan atau Teknologi Pembelajaran*. Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan Jawa Timur. Terdapat dalam laman <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/tekonologi-pendidikan-atau-teknologi-pembelajaran>. Diakses pada 11 November 2023.

Wandari, N. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa di SMA N 9 Padang. *Serupa The Journal of Art Education*, 4(1), 1–14.

Wardani, F. W. K. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Problem Based Learning dengan dan Tanpa Dukungan Media Prezi pada Pembelajaran Akuntansi Kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 03(03), 1–6.

Wijayanti, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Berbasis Aplikasi Prezi Pada Siswa Kelas X SMA. *Loa : Jurnal Ketatabahasaan Dan Kesusastraan*, 14(1), 77–84.

Winarsih, Fatirul, A. N. & H. 2019. Jurnal Mitra Pendidikan. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(4), 632–643.

Windawati, R., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1027–1038. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>.

- X-Kanopi. 2013. *TTS IPS Kelas 4 Semester 2* (1st ed.). Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yanesupriana, Purwaka, A., & Perdana, I. 2022. Kesalahan Pemakaian Ejaan dan Diksi pada Media Luar Ruang di Kota Palangka Raya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1), 155–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i1.151>
- Yudawisastra, H.G., Harinie, L.T., Wau, A., Martins, L.V., Pessiwarissa, L.S., Sari, D.F., Hurdawaty, R., Nugroho, H.S., Kumagaya, J.P., Safarida, N., Puspitasari, M., Misno dan Darsana, I.M. 2023, *Metodelogi Penelitian*. Badung: Intelektual Manifes Media dan Penulis.
- Yudi Wahyu Azhari, & Eva Gustiana. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Prezi Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas Vii Di Mts Negeri 6 Kuningan. *ICT Learning*, 7(2).
- Yunita, D., & Wijayanti, A. 2017. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Peserta Didik. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160.
- Ziveria, M., & Purwandari, N. 2020. Pengembangan Presentasi Interaktif dan Menarik Menggunakan Microsoft Power Point 2007 Bagi Guru SDIT Al-Kautsar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 56–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.53008/abdimas.v1i2.83>
- Zulkifli, Pratomo, A. B., Ibrahim, A., Adhani, I., Umalihatyati, Nadziroh, F., Nooriansyah, S., Hatta, H. R., Wibisono, O. N., & Bakri, A. A. 2023. *Teknologi Informasi dan Manajemen (I)*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.