

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
TIKOMPROTENDIS BERBANTUAN *PREZI* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS TOPIK  
TEKNOLOGI UNTUK KEHIDUPAN KELAS V  
SD NO. 4 GULINGAN**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh  
I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda  
NIM 2229041004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 8 Agustus 2024  
Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons  
NIP. 1957030319830320001

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamatha, S.T. M.M  
NIP. 19680828002121001

Tesis oleh I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Agustus 2024

Oleh  
Tim Penguji



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons  
N.P. 1957030319830320001



Dr. I Made Gunamatha, S.T. M.M  
NIP. 19680828002121001



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP. 196112311987031013



Dr. I Made Citra Wjbawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 29 Juli 2024  
Yang memberi pernyataan,



I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran TIKOMPROTENDIS Berbantuan *Prezi* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Topik Teknologi untuk Kehidupan Kelas V SD No. 4 Gulingan”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Gunamatha, S.T., M.M, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Penguji yang turut serta memberikan saran dan bimbingan semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, sebagai penguji III yang turut serta memberikan saran dan bimbingan semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji IV yang turut serta memberikan saran dan bimbingan semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Ni Made Dwi Lestari, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
7. Para siswa kelas V di SD No. 4 Gulingan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

8. Ketua Gugus IX Mengwi Gusi Putu Ayu Sumariati, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD No. 4 Gulingan;
9. Plt. Kepala SD No. 4 Gulingan Gusi Ayu Putu Sumariati, S.Pd, yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
10. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
12. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
13. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
14. Bapak I Nyoman Darma dan Ibu Ni Nyoman Mulyati selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 29 Juli 2024  
Penulis

I Putu Gede Bagus Tedja Divayuda



## DAFTAR ISI

(halaman)

SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	14
1.8 Penjelasan Istilah .....	16
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori .....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	52
BAB III. METODE PENELITIAN .....	55
3.1 Model Pengembangan .....	55
3.2 Prosedur Penelitian .....	56
3.3 Variabel dan Jenis Data .....	61
3.4 Validasi Produk .....	62

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	70
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	85
4.1 Hasil Penelitian .....	85
4.2 Pembahasan Hasil Pengembangan Produk .....	121
BAB V. PENUTUP.....	133
5.1 Simpulan .....	133
5.2 Saran .....	135
DAFTAR PUSTAKA .....	136
LAMPIRAN .....	147





## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Alur Capaian Pembelajaran .....	31
Tabel 2.2 Kata Kerja Operasional .....	46
Tabel 3.1 Skema <i>One Group Pretest Posttest Only Design</i> .....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi .....	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media.....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Bahasa .....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru .....	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Peserta Didik .....	66
Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....	67
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	68
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	72
Tabel 3.10 Perhitungan Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4.....	72
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4 .....	73
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4 .....	74
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 3 .....	74
Tabel 3.14 Kriteria Skor Penilaian Respon Peserta Didik .....	75
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	77
Tabel 3.16 Kemurnian Efektivitas .....	79
Tabel 3.17 Komentar dan Saran Pakar Isi Pembelajaran.....	80
Tabel 3.18 Komentar dan Saran Pakar Bahasa .....	81
Tabel 3.19 Komentar dan Saran Pakar Media pembelajaran.....	82
Tabel 3.20 Komentar dan Saran Pakar Kepraktisan .....	83
Tabel 3.21 Komentar dan Saran Peserta Didik .....	83
Tabel 3.22 Komentar dan Saran Peserta Didik .....	84
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> .....	89
Tabel 4.2 Penilaian Produk Oleh Pakar Isi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.3 Persentase Hasil Penilaian Produk oleh Pakar Isi Pembelajaran .....	102
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Pakar Isi Pembelajaran.....	103
Tabel 4.5 Penilaian Produk oleh Pakar Bahasa.....	104
Tabel 4.6 Persentase Produk oleh Pakar Bahasa.....	105

Tabel 4.7 Komentar dan Saran Pakar Bahasa .....	106
Tabel 4.8 Penilaian Produk oleh Pakar Media Pembelajaran .....	106
Tabel 4.9 Persentase Produk oleh Pakar Media Pembelajaran .....	108
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Pakar Media Pembelajaran .....	109
Tabel 4.11 Penilaian Produk oleh Pakar Praktisi .....	110
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Pakar Praktisi .....	111
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Peserta Didik .....	113
Tabel 4.14 Analisis Statistik Deskriptif .....	116
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	117
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas Varian .....	118
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis .....	119



## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.1 Laptop.....	33
Gambar 2.2 Jaringan Komputer .....	33
Gambar 2.3 Internet of Things .....	33
Gambar 2.4 Kecerdasan Buatan.....	34
Gambar 2.5 Smartphone.....	34
Gambar 2.6 Teknologi Komunikasi .....	35
Gambar 2.7 Smartphone.....	36
Gambar 2.8 Radio .....	36
Gambar 2.9 Surat Elektronik.....	37
Gambar 2.10 Media Sosial.....	37
Gambar 2.11 Teknologi Transportasi .....	38
Gambar 2.12 Teknologi Transportasi Darat.....	39
Gambar 2.13 Teknologi Transportasi Laut .....	39
Gambar 2.14 Teknologi Transportasi Udara.....	40
Gambar 2.15 Teknologi Produksi .....	40
Gambar 2.16 Teknologi Produksi Agraria .....	41
Gambar 2.17 Teknologi Produksi Industrial.....	42
Gambar 2.18 Teknologi Produksi Ekonomi .....	42
Gambar 2.19 Teknologi Pendidikan .....	43
Gambar 2.20 Teknologi Medis .....	44
Gambar 2.21 Kerangka Konsep Pengembangan.....	54
Gambar 3.1 Skema model Pengembangan ADDIE .....	55
Gambar 3.2 Contoh Perencanaan Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbantuan <i>Prezi</i> .....	58
Gambar 3.3 Contoh Wujud Media Video Pembelajaran Berbantuan <i>Prezi</i> .....	59
Gambar 3.4 Bagan Perancangan Uji Coba Produk .....	63
Gambar 4.1 Tampilan Layar Awal.....	95
Gambar 4.2 Tampilan CP & ATP .....	95
Gambar 4.3 Tampilan Menu .....	96
Gambar 4.4 Tampilan Teknologi Komunikasi.....	96

Gambar 4.5 Tampilan teknologi Transportasi .....	97
Gambar 4.6 Tampilan Teknologi Produksi.....	97
Gambar 4.7 Tampilan Teknologi Pendidikan .....	98
Gambar 4.8 Tampilan Teknologi Medis .....	98
Gambar 4.9 Tampilan Menu Refleksi.....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal .....	148
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	149
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	150
Lampiran 4. Rincian Penyusunan Video .....	162
Lampiran 5. Uji Validitas Judges .....	164
Lampiran 6. Uji Coba Praktisi .....	182
Lampiran 7. Uji Coba Siswa .....	194
Lampiran 8. Instrument Penilaian Untuk <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	198
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan <i>Pretest</i> .....	209
Lampiran 10. Lembar Jawaban <i>Pretest</i> .....	210
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan <i>Posttest</i> .....	215
Lampiran 12. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> .....	216
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> .....	221
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> .....	224
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Akhir <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	227
Lampiran 16. Modul Ajar .....	228
Lampiran 17. Hasil Analisis Deskriptif .....	244
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Prasyarat .....	244
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	247
Lampiran 20. Riwayat Hidup .....	248