

ABSTRAK

Pradnyani, I Gusti Ayu Putu (2024), Peran Media Sosial dalam Kesantunan Berbahasa Siswa di Lingkungan SMA Negeri 1 Seririt .

Tesis, Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Kata-kata kunci: Media Sosial, Kesantunan Berbahasa, Tuturan Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan peran media sosial WhatsApp dalam kesantunan berbahasa siswa, pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa siswa serta pemakaian bahasa siswa dalam pergaulan di lingkungan SMA Negeri 1 Seririt. Rancangan penelitian ini deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catat. Teknik analisis data penelitian ini yaitu, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kecenderungan penggunaan emotikon/emoji secara intensif, kekurangan dalam penggunaan tanda baca dan penggunaan bahasa informal dengan singkatan atau slang pada media sosial WhatsApp. Terdapat 20 data yang digolongkan ke dalam pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa Leech yang meliputi pelanggaran maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim kesederhanaan, maksim kecocokan dan maksim kesimpatian. Terdapat bentuk pemakaian bahasa siswa dalam pergaulan di sekolah dari pemilihan kata, struktur kalimat, dan tingkat formalitasnya yang berbeda-beda.



ABSTRACT

Pradnyani, I Gusti Ayu Putu (2024), *The Role of Social Media in Students' Language Politeness in the Seririt 1 Public High School Environment.*
Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

Key words: Social Media, Language Politeness, Student Speech.

This study aims to explain the role of WhatsApp social media in students' language politeness, violations of the principle of student language politeness and students' use of language in association in the environment of SMA Negeri 1 Seririt. The design of this study is qualitative descriptive. This research uses observation, interview, documentation and record methods. The data analysis techniques of this research are, data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study showed that there was a tendency to use emoticons/emojis intensively, shortcomings in the use of punctuation and the use of informal language with abbreviations or slang on WhatsApp social media. There are 20 types of data classified as violations of the principle of politeness in Leech which include violations of the maxim of wisdom, maxim of generosity, maxim of appreciation, maxim of simplicity, maxim of compatibility and maxim of sympathy. There are forms of students' use of language in school from the choice of words, sentence structure, and different levels of formality.

