

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL INTERAKTIF PADA TOPIK SENI TARI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Komang Trisna Wikantari, NIM 1811031273

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran audiovisual interaktif pada mata pelajaran SBDP topik seni tari materi gerak dasar tari Bali untuk pemula siswa kelas IV di SD Negeri 3 Jagaraga. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan Model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini menggunakan 2 orang ahli media, 2 orang ahli tari, 2 orang praktisi, dan 22 siswa uji coba lapangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket atau kuesioner dan kemudian dianalisis menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Media audiovisual pembelajaran dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan persentase hasil validitas ahli media diperoleh skor 93% kategori sangat baik, hasil validitas ahli tari diperoleh skor 89,5% kategori baik, hasil validitas praktisi diperoleh skor 88,5% kategori baik, uji coba lapangan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran audiovisual interaktif mendapatkan rata-rata nilai minat belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Rata-rata nilai sebelum diberikan perlakuan yaitu 66 sedangkan rata-rata nilai 93 setelah diberikan perlakuan dan mendapatkan nilai signifikansi 2 arah (*2-tailed*) 0,000 lebih kecil dari 0,005 jadi, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil validitas dan efektivitas media pembelajaran audiovisual interaktif pada mata pelajaran SBDP topik seni tari kelas IV SD sudah layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audiovisual Interaktif, Pelajaran SBDP.

ABSTRACT

This study aims to develop interactive audiovisual learning media in the SBDP subject on the topic of dance art, basic Balinese dance movement material for beginners of grade IV students at SDN 3 Jagaraga. This study is a development research using the ADDIE Model. The subjects in this study used 2 media experts, 2 dance experts, 2 practitioners, and 22 field trial students. Data collection in this study used a questionnaire method and then analyzed using data analysis, namely quantitative data and qualitative data. Audiovisual learning media were declared valid with very good qualifications from experts with a percentage of media expert validity results obtained a score of 93% in the very good category, dance expert validity results obtained a score of 89.5% in the good category, practitioner validity results obtained a score of 88.5% in the good category, field trials to determine the effectiveness of interactive audiovisual learning media obtained an average value of learning interest before and after being given treatment. The average value before being given treatment was 66 while the average value was 93 after being given treatment and getting a 2-way significance value (2-tailed) of 0.000 smaller than 0.005 so, H₀ is rejected and H₁ is accepted. Based on the results of the validity and effectiveness of interactive audiovisual learning media in the SBDP subject, the topic of dance art for grade IV elementary school is worthy of use.

Keywords: Learning Media, Interactive Audiovisual, SBDP Lessons.

