

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) IPA BERBASIS ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS
PESERTA DIDIK KELAS VII**

TESIS



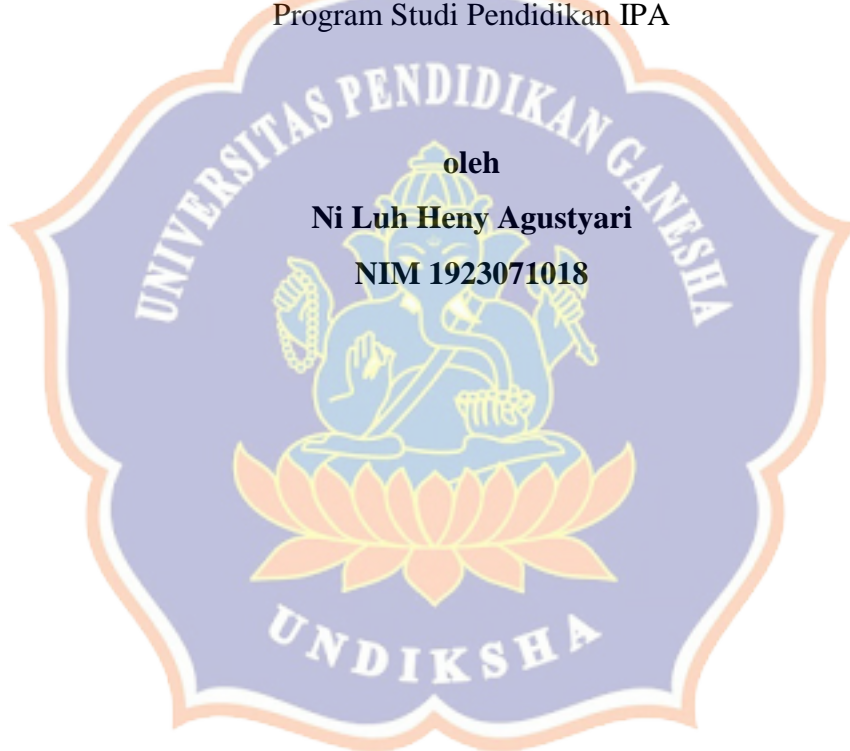
**OLEH
NI LUH HENY AGUSTYARI
NIM 1923071018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PEBRUARI 2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) IPA BERBASIS ETNOSAINS UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS
PESERTA DIDIK KELAS VII**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPA



oleh
Ni Luh Heny Agustyari
NIM 1923071018

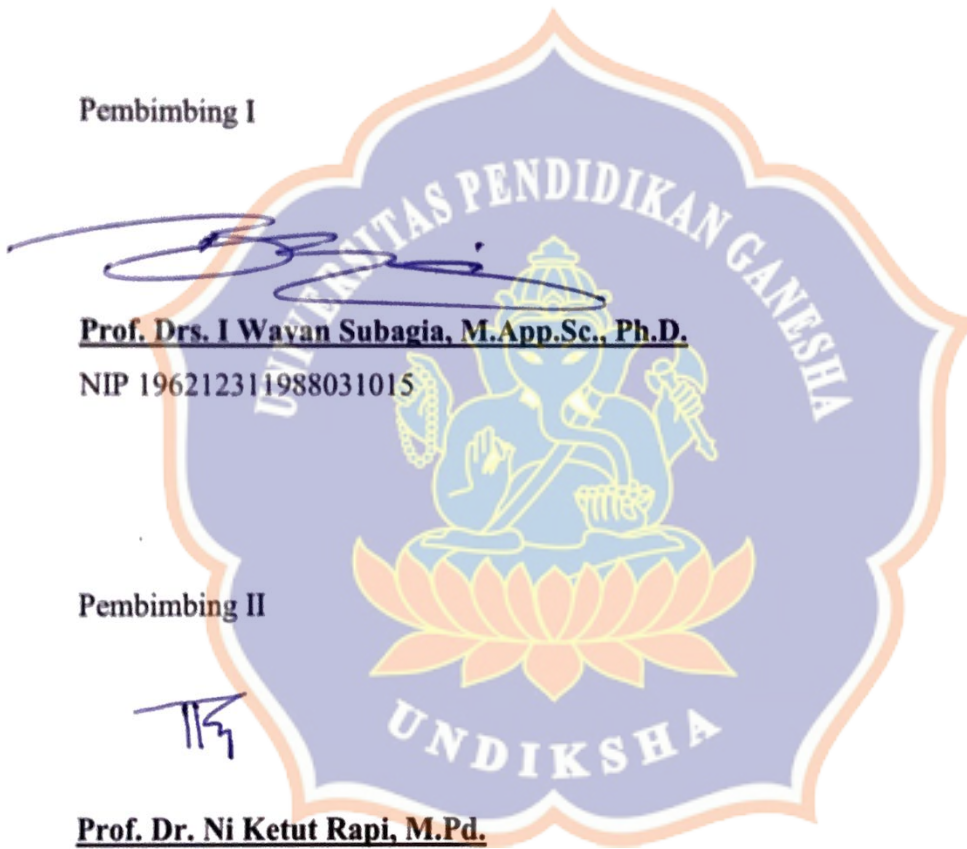
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PEBRUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Heny Agustyari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 13 Pebruari 2024

Pembimbing I



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.

NIP 196212311988031015

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

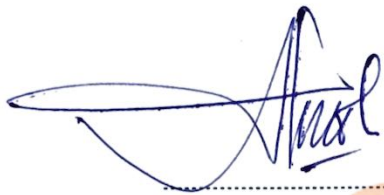
NIP 196308301988032002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Heny Agustyari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 15 Pebruari 2024

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)
NIP 196312311989031026



Anggota (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.)
NIP 196212311988031015



Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.)
NIP 196308301988032002

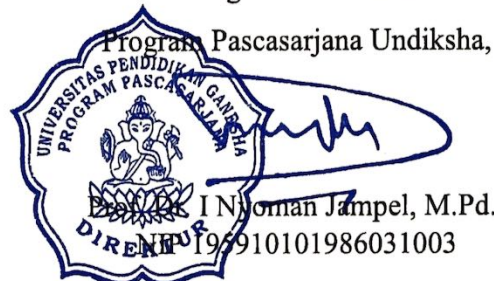


Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)
NIP 195901011984031003



Anggota (Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si.)
NIP 197912202006041001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila kemudian hasil ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Pebruari 2024

Yang memberi pernyataan,



Ni Luh Heny Agustyari

NIM 1928071018

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, tesis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII” dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada program studi S2 Pendidikan IPA. Tesis ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan pada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., sebagai pembimbing I yang telah berupaya dengan penuh kesabaran, pengertian, serta ketelitian untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk, saran, inspirasi, dan kritik kepada penulis di tengah kesibukan beliau;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah berupaya dengan penuh ketelitian untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis di tengah kesibukan beliau, sejak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini;
3. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., sebagai koordinator program studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Bapak dan Ibu guru IPA di SMP Negeri 4 Mengwi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Peserta didik kelas VII C SMP Negeri 4 Mengwi yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SMP Negeri 4 Mengwi yang telah berkenan memfasilitasi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf tata usaha yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan tesis ini;

9. I Wayan Muriana (alm) dan Ni Nyoman Suweni selaku orang tua penulis yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang dan senantiasa memberi doa dan semangat kepada penulis. Tesis ini penulis persembahkan untuk Bapak yang walaupun sudah tidak disisi penulis, tetapi selalu ada di hati;
10. I Putu Eka Jaya Famugi, suami penulis yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
11. Ni Putu Neona Lana Kaenny dan I Made Galen Arkana Indra Kaenny, anak-anak penulis yang menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
12. Semua pihak yang turut serta memberikan semangat dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis mohon maaf atas segala kesalahan penulis baik sengaja maupun tidak disengaja selama penulisan tesis ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan kasih yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca dalam hal perbaikan Tesis ini ke depannya.

Mengwi, Pebruari 2024

Penulis,

Ni Luh Heny Agustyari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Definisi Istilah.....	13
1.8 Definisi Operasional Variabel.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Konstruktivistik.....	14
2.2 Teori Pengembangan.....	18
2.3 Pembelajaran IPA.....	26
2.4 Media Pembelajaran.....	28
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	30
2.6 Etnosains.....	35
2.7 LKPD IPA Berbasis Etnosains.....	38
2.8 Literasi Sains.....	39
2.9 Kajian Studi Relevan.....	42
2.10 Kerangka Pengembangan.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Model Penelitian	48
3.2 Prosedur Penelitian	48
3.3 Jenis Data dan Instrumen Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

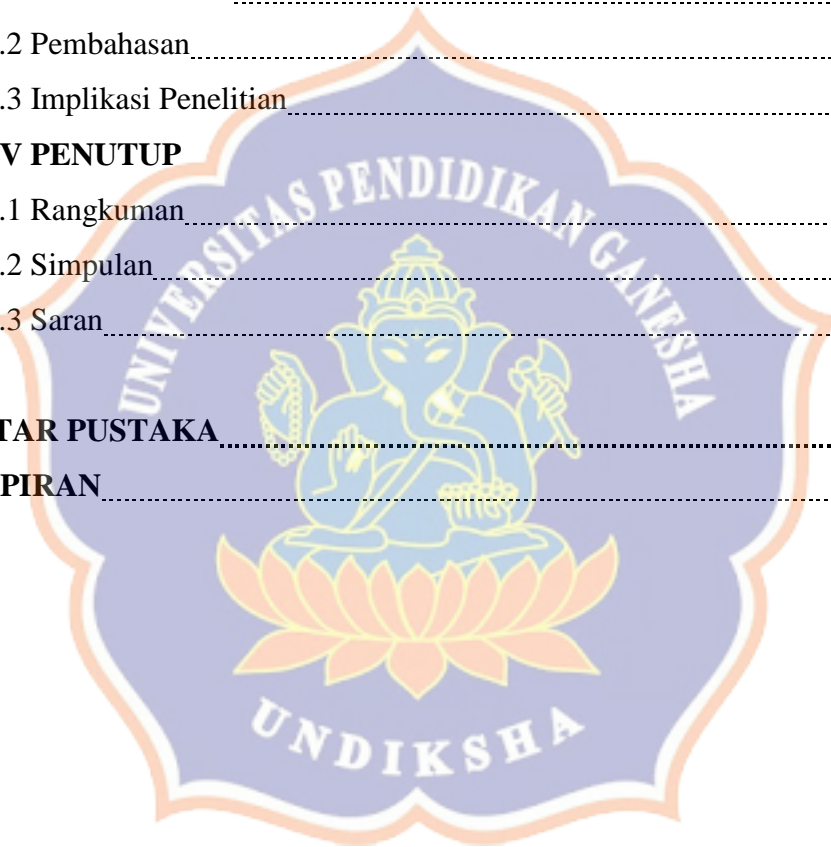
4.1 Hasil Penelitian	59
4.2 Pembahasan	77
4.3 Implikasi Penelitian	82

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	83
5.2 Simpulan	84
5.3 Saran	85

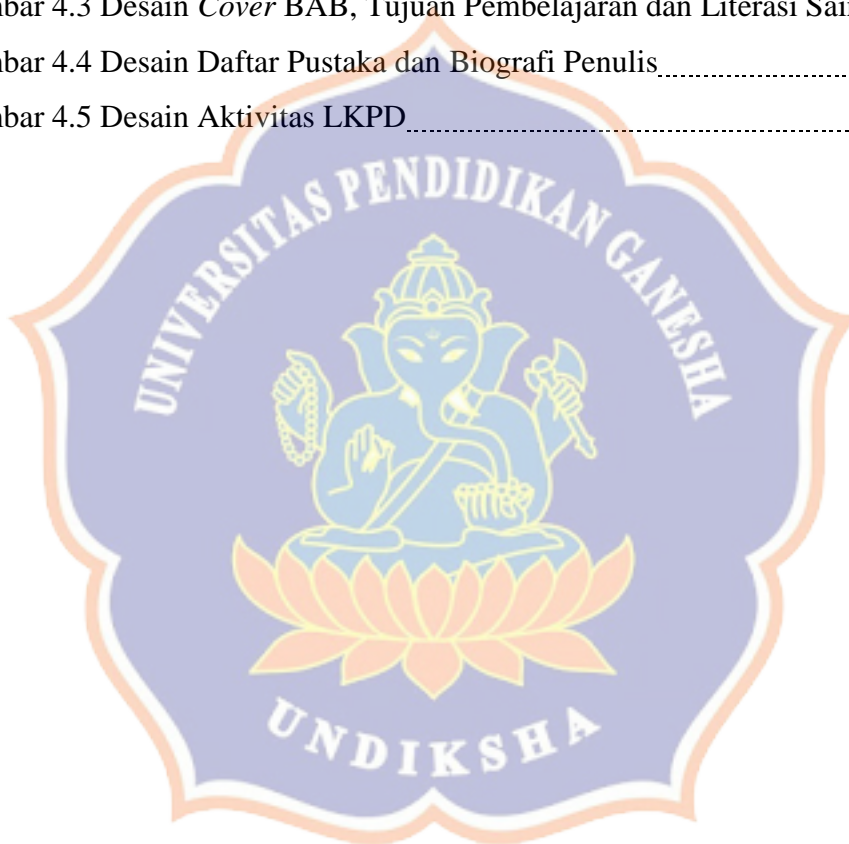
DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	----

LAMPIRAN	92
-----------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alur Pengembangan.....	45
Gambar 4.1 Desain <i>Cover</i> Depan LKPD.....	63
Gambar 4.2 Desain Komponen Pendahuluan LKPD.....	64
Gambar 4.3 Desain <i>Cover</i> BAB, Tujuan Pembelajaran dan Literasi Sains.....	64
Gambar 4.4 Desain Daftar Pustaka dan Biografi Penulis.....	65
Gambar 4.5 Desain Aktivitas LKPD.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Kemampuan Literasi Sains Indonesia Menurut Studi PISA.....	3
Tabel 2.1	Peta Cakupan Konten IPA.....	28
Tabel 2.2	Indikator Kelayakan LKPD.....	34
Tabel 2.3	Penilaian Kelayakan LKPD.....	34
Tabel 2.4	Dimensi dan Indikator Literasi Sains.....	41
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian.....	49
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Skala Likert.....	55
Tabel 3.5	Kategori Tafsiran Hasil Uji Validasi.....	56
Tabel 3.6	Pedoman Pemberian Skor Skala Likert.....	56
Tabel 3.7	Kategori Tafsiran Hasil Uji Kepraktisan.....	56
Tabel 3.8	Pembagian Skor N-Gain.....	58
Tabel 4.1	Analisis Capaian Pembelajaran IPA.....	60
Tabel 4.2	Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	61
Tabel 4.3	Analisis Etnosains.....	61
Tabel 4.4	Karakteristik Hasil Perancangan LKPD IPA Berbasis Etnosains.....	63
Tabel 4.5	Kisi-kisi Lembar Penilaian Validitas Ahli Isi/Materi.....	66
Tabel 4.6	Kisi-kisi Lembar Penilaian Validitas Ahli Media.....	66
Tabel 4.7	Kisi-kisi Lembar Penilaian Validitas Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4.8	Kisi-kisi Angket Kepraktisan Respon Guru dan Peserta Didik.....	68
Tabel 4.9	Indikator Tes Literasi Sains.....	68
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Isi/Materi LKPD.....	69
Tabel 4.11	Masukan dan Perbaikan Ahli Isi/Materi.....	70
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Media.....	71
Tabel 4.13	Masukan dan Perbaikan Ahli Media.....	71

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas Bahasa.....	72
Tabel 4.15 Masukan dan Perbaikan Ahli Bahasa.....	72
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	73
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	73
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi Tes Literasi Sains.....	74
Tabel 4.19 Hasil Analisis Skor <i>N-gain</i>	75
Tabel 4.20 Sebaran Data Skor <i>N-gain</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	92
Lampiran 2a. Instrumen Tes Literasi Sains.....	93
Lampiran 2b. Hasil Uji Validitas Tes Literasi Sains Ahli I.....	101
Lampiran 2c. Hasil Uji Validitas Tes Literasi Sains Ahli II.....	110
Lampiran 3a. Hasil Uji Validitas Ahli Isi/Materi I.....	119
Lampiran 3b. Hasil Uji Validitas Ahli Isi/Materi II.....	122
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	125
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa.....	128
Lampiran 6. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru.....	131
Lampiran 7. Analisis Uji Validitas Isi/Materi.....	133
Lampiran 8. Analisis Uji Validitas Media.....	134
Lampiran 9. Analisis Uji Validitas Bahasa.....	135
Lampiran 10. Analisis Uji Kepraktisan Respon Guru.....	136
Lampiran 11. Analisis Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	137
Lampiran 12. Analisis Uji Efektivitas LKPD (<i>N-gain</i>).....	139
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 14. LKPD IPA Berbasis Etnosains.....	145