

ABSTRAK

Agustyari, Ni Luh Heny (2024). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII. Tesis, Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.

Kata kunci: LKPD, etnosains, literasi sains

Penelitian ini bertujuan menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) IPA berbasis etnosains yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi sains peserta didik. Desain penelitian ini menggunakan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan *et al.* (1974), yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian validitas oleh ahli, angket kepraktisan respon guru dan peserta didik, dan tes literasi sains. Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut. 1) Nilai rata-rata validitas isi/materi sebesar 92,04, validitas media sebesar 96,00, dan validitas bahasa 94,00. Validitas isi/materi, media, dan bahasa menunjukkan hasil sangat valid, 2) kepraktisan berdasarkan respon guru menunjukkan nilai 90,55 dan 85,33 berdasarkan respon peserta didik. Kedua hasil tersebut menunjukkan kategori sangat praktis, dan 3) produk LKPD IPA berbasis etnosains efektif dalam meningkatkan literasi sains sesuai dengan hasil analisis skor *N-Gain* yang menunjukkan nilai 0,60.



ABSTRACT

Agustyari, Ni Luh Heny (2024). *Development of Ethnoscience-based Science Student Worksheets to Improve Scientific Literacy of Grade VII Learners*. Thesis, Science Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been checked and approved by Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. as the first supervisor and Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. as the second supervisor.

Keywords: Student worksheets, ethnoscience, science literacy.

This research aims to produce a valid, practice, and effective ethnoscience-based science student worksheets to improve student's scientific literacy. The research uses 4D model by Thiagarajan et al. (1974), which consists of define, design, develop, and disseminate method. The instruments used in this research were expert validity assessment sheets, teacher and learner response practicality questionnaires, and scientific literacy tests. The result of the research showed that: 1) The average value of content validity was 92,04, the media validity was 96,00, and the language validity was 94,00. Both content, media, and language validity showed very valid results, 2) the practicality based on the teacher responses showed a value of 90,55 and 85,33 based on the student responses. Both results showed very practical category, and 3) ethnoscience-based science student worksheets product have proved effective in improving scientific literacy according to the results of the N-gain score analysis which show a value of 0,60.

