

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B. (2016). Subak Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA Undiksha*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Afiana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8561>.
- Agustha, A., Susilawati, & Haryati, S. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning Menggunakan Aplikasi Adobe Acrobat 11 Pro Extended pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *JREC: Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1). Tersedia pada <https://journal.uir.ac.id/index.php/jrec/article/view/6485/3247>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. Fifth edition. New York and London: Longman.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press.
- Choerunnisa, R., Wardani, S., Sumarti, S. S. (2017). Kefektifan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/JIPK/article/view/10610/6476>.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R. E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (online). Tersedia pada <http://www.kemdikbud.go.id/>.
- Dermawati, N., Suprpta, Muzakkir. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). Tersedia pada <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika%20e-ISSN%202550-0325>.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Centre.
- Efgivia, M. G., Rinanda, R. A., Hidayat, A. S., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities*. Tersedia pada <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020>.

- Fitriana, N. S. (2018). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna pada Pembelajaran Tematik. *Skripsi*. Tersedia pada <http://repository.radenintan.ac.id/5056/1/NUR%20SYIFA%20FITRIANA.pdf>.
- Hake, R. R. (1999a). Analyzing Change/gain Scores. [online]. Tersedia pada <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hamimi, L., Ikhsan, M., dan Abidin, Z. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pembuktian Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(1).
- Hendri, S. & Hasriani, M. (2019). Identifikasi Literasi Sains Mahasiswa. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(1). Tersedia pada <https://ejournal.uin-suska.ac.id>.
- Holbrook, J. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental Science Education*, 4(3). Tersedia pada <http://www.ijese.com/>.
- Holidun, H., Masykur, R., Suherman, S., & Putra, F. G. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu Sosial. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1). Tersedia pada <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/>.
- Indriani, M., Niswah, C., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1739>.
- Isnawati, W., & Purnomo, T. 2017. Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik pada Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*: 6(3). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/>.
- Junita, I. W. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Etnosains untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Transpor Membran. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2). Tersedia pada: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>.
- Karfi, H., dkk. (2002). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Kemendikbud: Jakarta
- OECD (2003) The PISA 2003 Assesment Framework. Paris: OECD.
- Khodijah, N. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.

- Kristyowati, R., & Purwanto, A. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2). Tersedia pada <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/>.
- Kurnia, F., Zulherman, & Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1). Tersedia pada <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/1263/419>.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.
- Lestari, O. D., & Suyoso. 2018. Pengembangan LKPD Berbasis Problem Basic Learning pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). Tersedia pada <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika>.
- Mahyuny, R. S., Nursamsu, Hasruddin, & Muslim. (2022). Development of Students' Worksheet Learning Tools Made by Ethnoscience Based on Science Literacy. *JPPIPA: Journal of Research in Science Education*, 8(4). Tersedia pada <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>.
- Mardianti, I., Kasmantoni, & Walid, A. (2020). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *BioEdu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2). Tersedia pada <https://jurnal.unimor.ac.id/JBE/index>.
- Mulya, E. P., Putra, A., & Nurhayati. (2017). Pembuatan E-Modul Berbasis Inkuiri Terstruktur pada Materi Gerak dan Gaya untuk Pembelajaran IPA Kelas VII SMP/MTs. *Pillar of Physics Education*, 9.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, E. (2015). Pembelajaran Sains Berbasis ICT untuk Meningkatkan ICT Literacy Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*, 1(2).
- Nabilah, W., Sudiby, E., & Aulia, E. V. (2020). Foster Student's Science Literacy Skills on Environmental Pollution Topics through the Ethnoscience Approach. *Jurnal Pijar MIPA*, 17(3). Tersedia pada <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/>.
- Nadhifatuzzahro, D. & Sulinayah. (2019). Kelayakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Etnosains pada Tema Jamu untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. vanden Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nurmariyati. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Etnosains Gambo untuk Meningkatkan Literasi Sains Materi Bunyi Siswa Kelas VIII. Tersedia pada <https://repository.ummat.ac.id/id/eprint/3304>.

- OECD. (2001). PISA 2000 Result in Focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know. Tersedia pada <https://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/33690591.pdf>.
- OECD. (2004). PISA 2003 Result in Focus: What 15 year olds know and what they can do with what they know. Tersedia pada <https://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentassessmentpisa/34002454.pdf>.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2010). *Assesing Framework Key Competencies in reading, Mathematics, and Science* Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA 2015 Results in Focus*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Tersedia pada <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/53f23881-en/index.html?itemId=/content/publication/53f23881-en>.
- Parmin. (2017). *Ethnosains*. Semarang: Swadaya Manungga.
- Pratiwi, E. R., Almubarak, & Winarti, A. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Etnosains Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. Tersedia pada <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/psnk/article/view/946/249>.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *JMFF: Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>.
- Pritchard, A. & Woollard, J. (2010). *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. New York: Routledge.
- Putri, H., & Putra, P. (2019). Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industry 4.0. *Jurnal Primearly*, II (2). Tersedia pada <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/prymerly/article/view/83/75>.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rubini, B., Ardianto, D., Pursitasari, I. D., & Permana, I. (2016). Identify Scientific Literacy from the Science Teachers' Perspective. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/7689/5465>.
- Sagita, D., Sutiarmo, S., & Asmiati. (2020). Pengembangan LKPD pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/309/193>.
- Salirawati, Das. (2004). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Online*, 4. Tersedia pada <https://doi.org/10.1021/ic034857>.
- Sardjiyo. 2005. Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan*, 6 (2).
- Sari, M. W., Sunarto, A., Walid, A. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa di SMP Negeri 15 Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1). Tersedia pada <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>.
- Siagian, G., Sirait, D. E., Situmorang, M. V., & Silalahi, M. V. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains pada Materi Zat Makanan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar*, 2(2). Tersedia pada <https://jurnal.uhnp.ac.id/jp2ns-uhnp/>.
- Sudarmin. 2015. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2009). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogil Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendi, A., Purwarno, P., & Chairani, S. (2021). Constructivism-Based Teaching and Learning in Indonesian Education. *KnE Social Sciences*, 3(4). Tersedia pada <https://doi.org/10.18502/kss.v3i4.1921>.
- Suja, I W. (2022). Revitalisasi Etnosains untuk Mendukung Literasi. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 5(1). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>.
- Sujudi, M. S., Idris, T., Suryanti, Handayani, P. H. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 3(1). Tersedia pada <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/9023/5000>.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Cet. IV*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). Tersedia pada <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530/452>.

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education: University of Minnesota.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Ulfah, M. & Hidayati, S. N. 2019. Efektifitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Zat Aditif. *E-Jurnal Pensa*, 7(1). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/>.
- Utami, F. P. & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Sistem Ekskresi. *ELIA: Journal of Education Learning and Innovation*, 2(2). Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/557077-kemampuan-literasi-sains-peserta-didik-m-cbf7f304.pdf>.
- Wahyuni, S. & Lestari, T. (2021). Development of Etnosains-Based IPA LKPD on Living Classification Materials Integrated Critical Thinking Ability of Class VII Junior High School Students. *Universe, Journal of Science Education Teaching and Learning*, 2(1). Tersedia pada <http://universe.ppj.unp.ac.id/index.php/>.
- Wati, S., Idrus A. A., & Syukur, A. (2021). Analysis of Student Scientific Literacy: Study on Learning Using Ethnoscience Integrated Science Teaching Materials Based on Guided Inquiry. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(5). Tersedia pada <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/>
- Winaputra. (1992). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyanto, N. S. E., dan Hartono. (2017). The Scientific Approach Learning: How Prospective Science Teachers Understand About Questioning. *Journal of Physics: Conference Series*, 824(1). Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/824/1/012015/pdf>.
- Yusmar, F. & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1). Tersedia pada <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>.
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-soal PISA pada Materi Virus dan Bakteri. *JCAR: Journal of Classroom Action Research*, 5 Special Issue. Tersedia pada <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/4374/2974>.