

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DIBANDINGKAN DENGAN *DIRECT*  
*INSTRUCTION* (DI) PADA PEMBELAJARAN SISTEM  
REPRODUKSI TERHADAP DIMENSI BERNALAR  
KRITIS PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA SMA  
NEGERI 1 SERIRIT**



**OLEH**

**NI WAYAN WINA FEBRILESTARI**

**NIM 2013041025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DIBANDINGKAN DENGAN *DIRECT*  
*INSTRUCTION* (DI) PADA PEMBELAJARAN SISTEM  
REPRODUKSI TERHADAP DIMENSI BERNALAR  
KRITIS PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA SMA  
NEGERI 1 SERIRIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Ni Wayan Wina Febri Lestari**

**NIM 2013041025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Wayan Wina Febri Lestari ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juli 2024

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Ida Bagus Puna Arnyana, M.Si

(Ketua)

NIP. 195812311986011005

  
Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198603072015042001

  
Prof. Dr. I Made Sutajaya, M.Kes

(Anggota)

NIP. 196812171993031003

  
Ida Ayu Purmana Bestari, S.Pd., M.Sc

(Anggota)

NIP. 198907182020122017




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 5 Agustus 2024

Mengetahui,  
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian  
   
Dr. Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci      Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198901161994031001                      NIP. 198603072019042001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Wargala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dibandingkan dengan *Direct Instruction* (DI) Pada Pembelajaran Sistem Reproduksi terhadap Dimensi Bernalar Kritis Profil Pelajar Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Seririt" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijanjikan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Wina Febri Lestari

NIM 2013041025



## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dibandingkan dengan *Direct Instruction* (DI) Pada Pembelajaran Sistem Reproduksi terhadap Dimensi Bernalar Kritis Profil Pelajar Pancasila Siswa SMA Negeri 1 Seririt” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Sutajaya, M. Kes dan Ida Ayu Purnama Bestari S. Pd., M. Sc. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Moh Jafron Syah, M. Si. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh Pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
7. Ngurah Putu Wismayana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Seririt.



8. Ni Nyoman Meli Artini, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah banyak membantu penulis ketika melaksanakan penelitian di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Seririt.
9. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
10. Staf dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Biologi yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
11. Orang tua penulis, I Made Winarta dan Ni Made Suardi yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan secara moral serta material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan angkatan *Melaleuca leucadendra* yang telah saran, bantuan, dan motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2024

**Penulis**



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Hakekat Belajar.....	9
2.1.2 Model Problem Based Learning (PBL).....	10
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Direct instruction</i> (DI).....	14
2.1.4 Kurikulum Merdeka dan Profil Pelajar Pancasila.....	17

2.1.5 Dimensi Bernalar Kritis Profil Pelajar Pancasila .....	19
2.1.6 Sistem Reproduksi .....	20
2.1.7 Deskripsi SMA N 1 Seririt .....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
3.2. Rancangan Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian .....	32
3.3.2 Sampel Penelitian .....	33
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	33
3.4.1 Variabel.....	33
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	38
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	50

4.2 Uji Asumsi.....	51
4.2.1 Uji Normalitas.....	51
4.3 Hasil Uji Hipotesis .....	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.4.1 Perbedaan Dimensi Bernalar Kritis Peserta Didik antara Peserta Didik yang Dibelajarkan dengan Model PBL dan Model Pembelajaran DI .....	53
4.4.2 Efektivitas Model PBL dalam Meningkatkan Dimensi Bernalar Kritis .....	56
4.5 Implikasi .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran.....	59
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Model PBL .....	13
Tabel 2. 2 Tahapan Model DI .....	15
Tabel 2. 3 Elemen dan Subelemen Dimensi Bernalar Kritis .....	20
Tabel 2. 4 Alur Tujuan Pembelajaran .....	21
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	36
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Tes .....	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Relibilitas Soal.....	45
Tabel 3. 7 Kategori <i>Effect Size Cohen</i> .....	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alir Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Penelitian Nonequivalent Posttest Only Control Group Design</i> .....	31
Gambar 3. 2 Rumus Koefisien Korelasi Product Moment Carl Pearson .....	42
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Alfa Crobrach .....	44
Gambar 4. 1 Diagram Rata-rata Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Seririt ....	67
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	68
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	93
Lampiran 4. LKPD Kelas Eksperimen .....	116
Lampiran 5. LKPD Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	134
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	138
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	155
Lampiran 9. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	160
Lampiran 10. Lembar Validitas Isi Instrumen .....	171
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen .....	174
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen .....	177
Lampiran 13. Hasil Analisis Kesetaraan Sampel .....	178
Lampiran 14. Data Posttest Kelas Eksperimen .....	180
Lampiran 15. Data Posttest Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 16. Hasil Uji Deskriptif.....	184
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas .....	185
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis .....	186
Lampiran 19. Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	187
Lampiran 20. Dokumentasi .....	188

