

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DIBANDINGKAN DENGAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI) PADA  
PEMBELAJARAN SISTEM REPRODUKSI TERHADAP DIMENSI  
BERNALAR KRITIS PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA SMA  
NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Ni Wayan Wina Febri Lestari, 2013041025

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dimensi bernalar kritis antara peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dibandingkan dengan model *Direct Instruction* (DI) dalam pembelajaran materi sistem reproduksi kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian *Randomized nonequivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 226 orang. Penentuan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan melakukan *simple random sampling* dan diperoleh 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model PBL dan kelas XI 6 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model DI dengan jumlah keseluruhan sampel 76 orang kemudian melakukan analisis kesetaraan untuk membuktikan bahwa kedua sampel setara. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik *Mann-Whitney* dan uji *effect size*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai statistik dari *Mann Whitney* adalah 204,5, nilai probabilitas untuk uji dua pihak adalah 0,001, yang berarti terdapat perbedaan dimensi bernalar kritis peserta didik antara peserta didik yang dibelajarkan dengan model PBL dan model pembelajaran DI. Hasil analisis *effect size* dengan rumus *Cohen* memperoleh nilai 1,4395 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dimensi bernalar kritis. antara peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model PBL dengan model DI dalam pembelajaran materi sistem reproduksi kelas XI di SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, *Direct Instruction*, Dimensi Bernalar Kritis, Sistem Reproduksi

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL  
COMPARED WITH DIRECT INSTRUCTION (DI) IN REPRODUCTIVE  
SYSTEM LEARNING TOWARDS CRITICAL REASONING DIMENSIONS  
OF PANCASILA STUDENT PROFILE OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL  
1 SERIRIT**

By

Ni Wayan Wina Febri Lestari, 2013041025

Biology Education Study Program

Department of Marine Biology and Fisheries

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the differences in critical reasoning dimensions between students who are taught using the Problem Based Learning (PBL) model compared to the Direct Instruction (DI) model in learning reproductive system material for class XI at SMA Negeri 1 Seririt in the 2023/2024 academic year. This type of research is a quasi-experimental study with a Randomized nonequivalent posttest only control group design. The population in this study were all class XI students at SMA Negeri 1 Seririt in the 2023/2024 academic year totaling 226 people. Determination of the sample in this study was carried out by conducting simple random sampling and obtained 2 classes as experimental classes and control classes, namely class XI 1 as the experimental class taught using the PBL model and class XI 6 as the control class taught using the DI model with a total sample of 76 people then conducted an equivalence analysis to prove that the two samples were equivalent. The instrument in this study used a multiple-choice test. The data analysis techniques used in this study were the Mann-Whitney statistical test and the effect size test. The results of the data analysis showed that the statistical value of Mann Whitney was 204.5, the probability value for the two-tailed test was 0.001, which means that there is a difference in the dimensions of critical reasoning of students between students who are taught using the PBL model and the DI learning model. The results of the effect size analysis using the Cohen formula obtained a value of 1.4395 with a high category. Based on the results of the hypothesis test, it can be concluded that there is a difference in the dimensions of critical reasoning. between students who are taught using the PBL model and the DI model in learning the reproductive system material for class XI at SMA Negeri 1 Seririt in the 2023/2024 academic year.*

***Keywords: Problem Based Learning, Direct Instruction, Dimensions of Critical Reasoning, Reproductive System***