

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal, A. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4).
- Alfan Kurniawan, N., Saputra, R., Aiman, U., & Kurnia Sari, D. (2020). Urgensi Pendidikan Berpikir Kritis Era Merdeka Belajar bagi Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 104–109.
- Ananda, S. F. D., & Fauziah, A. N. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 390–403. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.491>
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Komparasi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1006–1017. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.871>
- Aqil, D. I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160–171
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 1.
- Arifah, N., Kadir, F., & Nuroso, H. (2021). Hubungan antara Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika Siswa. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 4.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, I. (2018). Potensi Keunggulan Lokal Kabupaten Majalengka dan Pemanfaatannya Pada Pembelajaran Biologi. *Bio Educatio*, 3(1), 279489.
- Ariyati, P., Warpala, I. W. S., & Santyasa, I. W. (2021). Problem Based E-Learning dalam Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 70–89.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *Widyauklida*, 16(1), 1–12.

- Dailami, M., Yulius Tahya, C., Gyta, D., Harahap, S., Duhita, R., Sutrisno, E., Hidana, R., Supinganto, A., Puspita, R., Purbowati, R., Yusal, S., Alang, H., & Apriyanti, E. (2020). *Biologi Umum* (M. Dailami, C. Y. Tahya, D. G. S. Harahap, M. R. Duhita, E. Sutrisno, H. Rudy, A. Supingato, R. Puspita, R. Purbowati, M. S. Yusal, H. Alang, & E. Apriyanti, Eds.; 1st ed.). Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dwi Lestari, I., Athifah Rahmah, R., Handayani, P., Yuliasari, A., Lukmansyah, U., Sofhiatul Aliyah, H., Hartati, T., & Widiya, Y. (2022). The Process of Biology Learning in the Implementation of Independent Curriculum at SMAN 7 Tangerang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 56–60.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>
- Hunaepi, Samsuri, T., & Alfriyana, M. (2014). *Model Pembelajaran Langsung* (Muhali, H. Fitriani, & S. Prayogi, Eds.). Duta Pustaka Ilmu. <https://www.researchgate.net/publication/335569391>
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta:Aswaja Pressindo
- Iek, D., & Simatupang, E. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong. *Jurnal Citizen Education*, 5(1).
- Irawati, D., Iqbal, M. A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 1224–1238.
- Karunia Sari, I. (2022). Profil Bahan Ajar Biologi SMA Kelas X dari Perspektif Literasi Sains. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(2), 80–85. <https://journal.student.uny.ac.id/>
- Karwono & Mularsih, Heni. 2012. Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.

- Khasanah, B. A., & Dwi Ayu, I. (2017). Tenaga Pengajar pada Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Eksponen*, 7(2).
- Khasanah, V. A., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Bernalar Kritis melalui Kegiatan Proyek dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(2), 172–180. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Kolmos, A., Holgaard, J. E., & Clausen, N. R. (2020). Progression of student self-assessed learning outcomes in systemic PBL. *European Journal of Engineering Education*, 1–23. <https://doi.org/10.1080/03043797.2020.1789070>
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasitologi*, 5(2), 95–105.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 710–716. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.613>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 924–932.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.
- Octavia, S A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Sleman: CV Budi Utama
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1).
- Rabbani, N. U. H., Nisah, E. Y., & Fadillah, S. N. (2023). Implementing Pancasila Student Profiles in Elementary Schools. *Jetish: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(2).
- Rahmayati, P. E., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan Media Pop-Up Bok terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5

SD Negeri Brumbung. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 1108–1123.

Rahmawati, N. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa SMP Negeri 29 Semarang. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.

Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Siahaan, A., Akmalia, R., Ul, A., Ray, M., Sembiring, A. W., Yunita, E., Negeri, U. I., Utara, S., William, J., Ps, I. V., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, D. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education*, 05(03).

Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49.

Simorangkir, A., Napitupulu, M. A., & Sinaga, T. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Reproduksi manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 1-11.

Siregar, Evelune dan Nara, Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suherlan, E. (2019). Pengaruh Perbandingan antara Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Backhand (Tenis Meja) pada Siswa Kelas IV SD Negeri Cipaku Kecamatan Sukaraja. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5).

Sukatin, Ariska Nur Hasanah, S., Ningsi, O., Intan Pratiwi, R., & Subagia, W. (2022). Perkembangan Pendidikan di Era 5.0. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1, 78–86.

Tulung, L. T., Manalu, C. R., Purba, E. N., & Situmeang, N. (2023). Meta Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1, 1–8.

Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>

- Wahyuni, N., Suwono, H., & Lestari, U. (2019). Learning Difficulties of High School Students in Understanding the Material of Human Reproductive Systems Triggering Misconceptions. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(4), 116–121. <http://journal.um.ac.id/index.php/jp/>
- Wiratna, M. M., Hestuaji, Y., Nisa, A. F., & Sulistyawati, E. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis pada Pembelajaran IPAS melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3810–3822.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>

