

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N. &, & Sumadi, C. D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng* 1. 1(4), 296–315. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/2385/2297>. Diakses pada 26 September 2023.
- Abustang, N. A.-W. F.-P. B. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21* (Issue 1). Makassar: Samudra Biru.
- Acoci. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan Kulisusu Barat Kabupaten Buton Utara. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 111–121. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3110>
- Akabar, A. (2020). Meningkatkan hasil belajar teknik passing kaki bagian dalam pada permainan sepakbola melalui metode bermain berpasangan pada siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah. *Educative Sportive-EduSport*, 1(2), 52–55. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/edusport/article/view/1237/987>. Diakses pada 30 September 2023.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & H, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amir, A., Azmin, N., Rubianti, I., & Olahairullah. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran IPA Terpadu *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 02(01), 1–6. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA>. Diakses pada 1 Oktober 2023.
- Anam, K. (2019). *Permainan Ketepatan Tendangan Dalam Sepak bola Kelompok Umur 13-14 tahun*. Semarang: FIK Universitas Negeri Semarang.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Andinata, & Daryanto, Z. P. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bermain di SDN Negeri 13 Munting Kecamatan Sukadana. *Journal Sport*

Academy, 1(2), 45–52. <https://doi.org/10.31571/jsa.v1i2.43>. Diakses pada 30 September 2023.

Arsiwi, A. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Peserta Didik Kelas VIII*. 8.5.2017, 1–177. https://eprints.uny.ac.id/73819/1/fulltext_afifah_arsiw_i_20733251019.pdf. Diakses pada 15 September 2023.

Artanayasa, I. W., & Giri, M. K. W. (2019). Learning models and authentic assessment on football skill learning achievement. *International Journal of Physical Sciences and Engineering*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.29332/ijpse.v3n1.246>. Diakses pada 27 Juli 2024.

Atep Lesmana, Hany Handayani, Mubarak Somantri, Siti Aisah, N. W. (2022). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1411–1421. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3408>

Atiq, A., & Budiyanto, K. S. (2020). Analisis Latihan Keterampilan Teknik Dasar Sepak Bola untuk Atlet Pemula. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1482>. Diakses pada 30 September 2023.

Atmojo, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Kelas X Di SMA Negeri 1 Gubug*. November, 471–480. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3110/1910>. Diakses pada 19 September 2023.

Azva Diana, W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Passing Bolavoli. *Jurnal Penjakora*, 9(1), 1–204. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v9i1.45860>. Diakses pada 15 September 2023.

Bahtra, R. (2022). *Buku Ajar Permainan Sepakbola* (Issue 156). Padang: Sukabina Press.

Budiman, Rouf, T., & Budiman, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Passing dalam Sepak Bola. *Jpoe*, 3(1), 42–49. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.114>. Diakses pada 15 September 2023.

Dahlan, F., Hidayat, R., & Syahrudin, S. (2020). Pengaruh komponen fisik dan motivasi latihan terhadap keterampilan bermain sepakbola. *Jurnal Keolahragaan*, 8(2), 126–139. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32833>. Diakses pada 26 September 2023.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>. Diakses pada 1 Oktober 2023.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, Vol 12 NO(1), 61–69. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2993/2305>. Diakses pada 15 September 2023.
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). 8(November), 562–566. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2023/prosiding/file/76.pdf>. Diakses pada 27 Juli 2024.
- Dhewe, Anak Lanang, A. P. (2023). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 11 Nomor 02 Tahun 2023 Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 11, 65–71. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/55131>. Diakses pada 7 Mei 2024.
- Dwi Anjani, A., Senjayawati, E., & Suciati, O. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 879–888. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.17523>. Diakses pada 28 Juni 2024.
- Fadhliana, N., Alfi Satria, W. S. (2023). Analisis Nilai-Nilai Motivasi Belajar Pada Buku Siswa Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Journal of Educational and Language Research*, 2, 911–924. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/4796/3546>. Diakses pada 2 Oktober 2023.
- Faturrojak, S. D. S. K. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 72–78. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.852>. Diakses pada 15 September 2023.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>. Diakses pada 18 September 2023.

- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Issue 1). Jakarta: Bumi Aksara.
- Febrianto, B.D., & Yucky P. (2020). Teknik Dasar Sepakbola Untuk Anak Usia 11-12 Tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 696–702. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/492/484>. Diakses pada 26 September 2023.
- Fithri Ajhuri, K. (2021). Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. In *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*. <http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B.3>. Buku Cetak urgensi Motivasi Kayyis_cek.pdf.
- Gutawa Arda Wisnu, & K. F. R. (2022). Analisis Teknik Dasar Sepak Bola Pada Anak Usia Dini Pada Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB). *Jurnal Kesehatan Olahraga Vol.*, 10(1), 183–190. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/46420>. Diakses pada 30 September 2023. Diakses pada 30 September 2023.
- Hendri, G., & I. A. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2, 171–181. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/533/327>. Diakses pada 19 September 2023.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, H. A., Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, F. U., & Dhika Juliana Sukmana, & R. R. I. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Cv. Pustaka Ilmu Group* (Issue April).
- Herdianto, D., Sofyan, D., & Suhaemi, M. E. (2021). Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.26418/jilo.v4i1.46720>. Diakses pada 7 Mei 2024.
- Heristiyadi, D., & Prapanca, A. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Pemrograman Dasar ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Driyorejo. *Jurnal IT-EDU*, 6(2), 170–176. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/46939/39346>. Diakses pada 19 September 2023.
- Huraibi, Chabib, Zain, C., & Indahwati, N. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TGT Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan*, 6(3), 583–586. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/25423>. Diakses pada 15 September 2023.
- Kahar, I., Arsil Pandi, Rasyidah Jalil, A. H. R. (2022). Pengaruh Minat Belajar

Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam. *Jurnal MensSana*, 7(1), 1–11. <http://menssana.ppj.unp.ac.id/index.php/jm/article/view/277/190>. Diakses pada 18 September 2023.

Jati, & Lambang, K. (2019). Motivasi Peserta Didik Kelas Viii Dalam Mengikuti Pembelajaran Bola Besar Dengan Model Problem Based Learning Di SMP Negeri 1 Wates Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 1–10. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pjkr/article/download/14831/14391.1>. Diakses pada 15 September 2023.

Joyoleksono, S. K., Raharjo, T. J., & Suratinah. (2022). Pengaruh Model Problem based learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/35803/12898>. Diakses pada 19 September 2023.

Julhizam, Syah, H., & Akhmad, N. (2021). Analisis Keterampilan Dasar Permainan Sepak Bola Pada Ekstrakurukuler Mts Nw Lingsar Tahun 2019. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 6(2), 90–94. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/gelora/article/view/4046%0Ahttps://e-journal.undikma.ac.id/index.php/gelora/article/viewFile/4046/2763>. Diakses pada 1 Oktober 2023.

Jusran, & Benny Badaru Hasruddin, H. (2022). *Bahan Ajar Sepakbola* (Issue Mkb 7056). Banten: YPSIM.

Kamaruddin, I., Kamadi, L., Yasriuddin, Y., & Rahmat, A. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Majene. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 312–321. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.464>. Diakses pada 15 September 2023.

Kartini, D., Ai Nurul Nurohmah, Dwi Wulandari, P. (2022). Relevansi strategi pembelajaran problem based learning (PBL) dengan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9092–9099. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3842/3214>. Diakses pada 15 September 2023.

Kelwarani, S., Anaktototy, J., & Latar, I. M. (2023). Survei MotivasiI Siswa Dalam Pembelajaran PJOK Pada MAN 3 Seram. *Manggurebe: Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(1), 18–27.

<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pehr/article/view/5427/6214>. Diakses pada 4 Oktober 2023.

Kenniadi, Paryadi, & Ismawan, H. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA Negeri 8 Malinau. *Borneo Physical Education Journal*, 2(1), 21–30. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bpej/article/view/580/357>. Diakses pada 26 September 2023.

Khoiri, R. A. (2022). *Perbandingan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli SMA N 1 Sumber*. November, 284–290. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/9846%0Ahttp://repository.uki.ac.id/9846/1/HalJudulAbstrakDaftarIsiDaftarGambarDaftarTabelDaftarLampiran.pdf>. Diakses pada 28 Juni 2024.

Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital* 4.0. <http://repository.uki.ac.id/9835/1/MetodePembelajaranDiEraDigital.pdf>. Diakses pada 24 September 2023.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar* (pp. 1–86). <https://books.google.co.id/books?id=5mL2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>. Diakses pada 16 Nopember 2023.

Listiono, B., & Winarni, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Menggantung Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learnig. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 257–264. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2421>. Diakses pada 19 September 2023.

M. Adam Mappaompo, Ians Aprilio, H. (2022). *Gaya Mengajar Sepakbola*.

Mahfud, I., Yuliandra, R., & Gumantan, A. (2020). Model Latihan Dribling Sepakbola Untuk Pemula Usia Sma. *Sport Science and Education Journal*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.33365/ssej.v1i2.823>. Diakses pada 17 September 2023.

Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswanto, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP* (Issue 1). Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng.

Mardani, N.K., N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model

Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>. Diakses pada 10 Mei 2024.

Margareta Sumilat, J. & V. S. M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *LEdukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865–870. <https://doi.org/10.51878/learning.v1i2.396>. Diakses pada 15 September 2023.

Marlina, S. (2019). Analisis Butir Tes Ujian Sekolah Berstandar Nasional Matematika SMP. *Eprints.Unm*, 1–8. http://eprints.unm.ac.id/13610/1/Artikel_Sri_Marlina.pdf. Diakses pada 6 Mei 2023.

Marta, I. A. &, & Oktarifaldi. (2020). Koordinasi Mata-Kaki dan Kelincahan terhadap Kemampuan Dribbling Sepakbola. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1201>. Diakses pada 17 September 2023.

Maulana, F., Ningtyas, G. S., & Nugraheni, W. (2021). Survey Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PJOK Melalui Sistem Pembelajaran Daring. *Jendela Olahraga*, 06(01), 1–8. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/6252>. Diakses pada 4 Oktober 2023.

Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2584–2593. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.903>. Diakses pada 1 Oktober 2023.

Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Fajriyah, S. A., Dzakiyatus, S., Valenta, V., Ardian, K., Lestari, S. A., & Handrian, D. (2023). Integrasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi siswa di indonesia. *Numbers : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 44–54. <https://mathedu.joln.org/index.php/edu/article/view/32/44>. Diakses pada 19 September 2023.

Misbahuddin, M. H., & Winarno, M. E. (2022). Studi Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Pemain SSB Unibraw 82 Kota Malang Kelompok Usia 15-16 Tahun. *Sport Science and Health*, 2(4), 215–223. <https://doi.org/10.17977/um062v2i42020p215-223>. Diakses pada 26 September 2023.

Muhammad Diaz, P., Karlina Dwijayanti, & Widha Srianto. (2023). Pengaruh

Latihan Passing Segi Empat Terhadap Teknik Dasar Passing Siswa Putra Di Sekolah Sepak Bola Ksatria Solo Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 9(1), 77–91. <https://doi.org/10.36728/jip.v9i1.2081>. Diakses pada 30 September 2023.

Muhammad Sidik, N., Kurniawan, F., & Effendi, R. (2021). Pengaruh Latihan Sepakbola Empat Gawang Terhadap Kemampuan Passing Stopping Sepakbola Ekstrakurikuler di SMP Islam Karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 60–67. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4434>. Diakses pada 18 September 2023.

Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/659/604>. Diakses pada 25 September 2023.

Mardani, N.K., N.B. Atmadja, & I.N.Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>. Diakses pada 10 Mei 2024.

Nugroho, C. (2022). *Perbandingan Latihan Small Sided Games Dan Rondo Dalam Meningkatkan Kemampuan Passing Dan Control Pada Permainan Sepakbola Di SSB SSS Semarang. November, 2332–2343.* <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/view/3200/2101>. Diakses pada 17 September 2023.

Nurjanah, S. (2020). *Jurusan tadris ilmu pengetahuan sosial fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri ponorogo oktober 2020.* Diakses pada 19 September 2023.

Nurjanah, S., & Risma Dwi Arisona. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Ips Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.42>. Diakses pada 10 Oktober 2023.

Octavia, R. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pecahan Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2904–2911. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2519>. Diakses pada 19 September 2023.

Parwata, I. G. A. L., Jayanta, I. N. L., & Widiana, I. W. (2023). Improving Metacognitive Ability and Learning Outcomes with Problem-Based Revised

Bloom's Taxonomy Oriented Learning Activities. *Emerging Science Journal*, 7(2), 569–577. <https://doi.org/10.28991/ESJ-2023-07-02-019>. Diakses pada 27 Juli 2024.

Payadnya & Trisna. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August). Denpasar: CV. Budi Utama.

Permadi, I. M. D. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Passing Control Sepakbola Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt Tahun Pelajaran 2020-2021. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699.

<http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>. Diakses pada 14 Nopember 2023.

Prasetyo, I. (2021). *Teknik Dasar Sepak Bola*. Samarinda: BPSDM Kaltim.

Prestianto, Y. D. (2021). Evaluasi Pendidikan Jasmani. In *Malang: Wineka Media* (Issue 0103517135). <https://fik.um.ac.id/wp-content/uploads/2022/08/Buku-Ajar-Evaluasi-Pendidikan-Jasmani.pdf>

Prihatin, Y. (2019). Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. In *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.

Priyanto. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif lempar tangkap dan pukul pada peserta didik kelas V SDN Turi 2 Kec. Panekan. *Jurnal Kevelatihan Olahraga Smart Sport*, 18(1), 56–62. <https://jurnal.uns.ac.id/smartsport/article/view/48509/pdf>. Diakses pada 15 September 2023.

Priyo Utomo, N., & Indarto, P. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Passing dalam Sepak Bola. *Jurnal Porkes*, 4(2), 87–94. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i2.4578>. Diakses pada 15 September 2023.

Purnomo, A., Maria Kanusta, Fitriyah Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, N. L. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab II Kajian Teori.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/Bab%20II%20Kajian%20Teori.pdf)

Rachmat Julianto, A., Putu Rusmiati, D. S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing dan Control Sepak Bola menggunakan Metode Permainan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara, 2019*, 1–7.

<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/152/120>. Diakses pada 15 September 2023.

Rahmadhani, N., & Sudarso. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Passing dan Control Kaki Dalam Sepak Bola (Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Mojokerto). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7, 285–289. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/9/article/view/30157/27642>. Diakses pada 15 September 2023.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>. Diakses pada 15 September 2023.

Rianita, NPPB, I Ketut Suidiana, S. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Crawl Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Abiansemal. 6(November), 116–121. <https://repo.undiksha.ac.id/17788/%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/17788/9/2129121006-LAMPIRAN.pdf>. Diakses pada 28 Juni 2024.

Rilastiyo dan Listiandi. (2021). Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. Budi, D. R. (2021, February 1). *Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Retrieved From, January, DOI:10.31219/osf.io/xzh3g. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>. Diakses pada 15 September 2023.

Riyadi, A. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Teaching Games for Understanding (TGfU) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1–166. Diakses pada 28 Juni 2024

Rizky, T. S., & Zulkifli, Z. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Passing dan Stopping Permainan Futsal Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 95–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17067>. Diakses pada 7 Mei 2024.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.

Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Yurfiah Nita Suleman, Christa Lotulung, M. H. A. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Issue July). Lampung: Yayasan Kita Menulis.

Sama', Annisa Wahyuni, A., Anastasia Dewi Anggraeni, A. ., Tonasih, Desak

- Made Yoniarini, D. ., Sri Sofiana Amni, S. ., Ismarianti, Pentury, H. ., Pelangi, I., & Ratna Widiastuti, R. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa* (Issue February). Makassar: Global RCI.
- Saputra, R., & Maidarman. (2019). Studi Keterampilan Teknik Dasar Sepakbola. *Teknik Dasar Sepakbola*, c, 14–21. <http://patriot.ppj.unp.ac.id/index.php/patriot/article/view/43>. Diakses pada 18 September 2023.
- Sinuraya, J. F. (2018). Hubungan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2), 74–79. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian/article/view/13945/11601>. Diakses pada 19 September 2023.
- Siyadi, Mustaji, W. A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMAN Plandaan Jombang*. 7, 255–267.
- Sri Handayani, S. U. M. W. R. M. (2020). Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0. In *Strategi pembelajaran Ekonomi Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. www.literindo.id
- Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 39–51. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245>. Diakses pada 19 September 2023.
- Sudiana, I. K., & Suwiwa, I. G. (2021). The Effect Of Jigsaw Cooperative Learning Model Aided With Interactive Multimedia Upon Learning Outcome Of On-Guard Position On Pencak Silat Course. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 12(03), 1–9. <https://doi.org/10.21009/gjik.123.01>. Diakses pada 27 Juli 2024.
- Sudiasa, P. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bolabasket. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2–4. <https://repo.undiksha.ac.id/13154/2/2029121006-Abstrak.pdf>. Diakses pada 19 September 2023.
- Sulistiowati, E. R., & Taufiqulloh, Y. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil dan Motivasi Belajar

Pemahaman Bacaan Narrative Text Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 3. *Journal of Education Research*, 5(1), 426–439. Diakses pada 28 Juni 2024.

Syahban, A. (2023). *Pliyometrik Sepakbola Remaja*. Diakses pada 6 Nopember 2023.

Telaumbanua, R. N. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Problem Based Learning Dan Student Teams Achievement Dengan Power Point Pada Materi Ikatan Kimia. *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*, 4(2), 31–39. <https://doi.org/10.30743/cheds.v4i2.4622>. Diakses pada 28 Juni 2024

Triyanto, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Dengan Metode Demonstrasi. *Journal Sport Academy*, 1(2), 65–75. <https://jurnal.jsa.ikipgriptk.ac.id/index.php/jsa/article/view/39/16>. Diakses pada 18 September 2023.

Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

Valentino, R., & Hasanuddin, M. I. (2023). Analisis Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola. *Journal on Education*, 06(01), 1145–1151. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3058%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3058/2594>. Diakses pada 30 September 2023.

Wahyudi, A. N. (2020). *Sepakbola Dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Wahyuni, L., & Febriani, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 68–76. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.102>. Diakses pada 19 September 2023.

Widiastuti, S. S. (2019). *Mengenal Permainan Olahraga Bola Besar* (p. 30). https://www.google.co.id/books/edition/Mengenal_Permainan_Olahra

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>. Diakses pada 26 September 2023.

- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/28381/16039>. Diakses pada 27 Juli 2024.
- Yulianingsih, I. G. P., Wahjoedi, & Swadesi, I. K. I. (2022). Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 63–71. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45002>. Diakses pada 28 Juni 2024
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>. Diakses pada 18 September 2023.
- Yuwono, S. D. P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Sape*. November, 153–163. Diakses pada 28 Juni 2024

